



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТ:**

Общее собрание работников ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 07.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Ю.В. Ахтырская  
Приказ от 8 апреля 2026 г. № 20-о/д



**Отчет по результатам самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
<b>I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
1.1. Цель и задачи деятельности ДОО	4
1.2. Инновационные задачи ДОО	5
1.3. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	6
1.4. Воспитательная работа	6
1.5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования	7
1.5.1. Источник финансирования- бюджет субъекта Российской Федерации	8
1.5.2. Источник финансирования - оказание платных образовательных услуг	10
1.5.3. Источник финансирования - реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата	11
1.6. Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников	13
<b>II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	13
<b>III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	18
3.1. Содержание образовательных программ ДОО	18
3.2. Педагогическая диагностика	18
3.3. Работа с детьми с ОВЗ	20
3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году	20
<b>IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	24
4.1. Анализ оздоровительной работы в ДОО	26
4.2. Реализация летней оздоровительной компании	27
4.3. Год защитника Отечества	28
4.4. Год детского отдыха в системе образования	30
<b>V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	31
5.1. Кадровый состав ДОО	31
5.2. Наставничество	33
5.3. Снижение бумажной нагрузки воспитателей	35
5.4. Инновационная деятельность педагогов ДОО	35
5.5. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня	37
<b>VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	38
<b>VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	39
7.1. Материально-техническая база ДОО для реализации образовательных программ	39
7.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	40
7.3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров	41
<b>VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	43
8.1. Система качества дошкольного образования	43
8.2. Обеспечение принципа открытости образовательного процесса	43
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2026 ГОД	46

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель</b>	Янковская Валентина Михайловна
<b>Адрес организации</b>	197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А
<b>Телефон, факс</b>	телефон: 409-88-75
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dsad62spb@mail.ru">dsad62spb@mail.ru</a> <a href="mailto:info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru">info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.ds62spb.ru">www.ds62spb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания</b>	2008 год
<b>Лицензия</b>	на образовательную деятельность: серия 78ЛЮ1 от 12 мая 2017 г. № 003411, срок действия лицензии: БЕССРОЧНО Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв. м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 сентября 2025 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 287 воспитанников (<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/09/doc01623120250928114119.pdf>).

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологичные площадки, автогородок, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность детям активно двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 3 игровых помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, компьютерный класс, методический кабинет, зал совещаний, творческая мастерская, театральная студия, музей кукол, Музей «Золотой рыбки», 6 учебных кабинетов, 2 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, темная сенсорная комната, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес» и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-protssesa/>;

- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинское и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в соответствии с уставом).

**Предметом деятельности детского сада** в соответствии с уставом является:

реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

присмотр и уход за детьми.

**Режим работы:** пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;

суббота, воскресенье, Государственные праздники – выходной.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Цель и задачи деятельности ДОО**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, АФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель и приоритетные задачи образовательных программ в 2025 году:

Цель образовательных программ ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП ДО и АОП ДО детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## 1.2. Инновационные задачи ДОО

В соответствии с Положением о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (далее - Положение), и протоколом Совета при Комитете по образованию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования от 25.12.2024 детский сад в 2025 году признан ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2027 г. по теме «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»

Содержание инновационного продукта.

1. Нормативно-правовой (договор о социальном партнерстве и алгоритм его заполнения; дорожная карта к договору на учебный год).
2. Организационный (комплекс условий организации социального партнерства в ДОО).
3. Методический (серия пособий (5 штук) по итогам социального партнерства в дошкольном образовании, электронные сборники статей по итогам конференций и Форумов, наших семинаров про опыт социального партнерства, перенятый другими детскими садами и социальными партнерами. Обобщающее пособие, включающее рекомендации и примеры (в печати)).
4. Кадровый (программа экспресс-стажировки в смешанном формате).
5. Информационный (в разработке сайт экспресс-стажировок «ПРОПАРТНЁРСТВО», включающий видеоролики, презентации, онлайн мастер-классы, вебинары).
6. Материально-технический (ресурсы социальных партнеров и механизмы их взаимного использования в решении задач и содержания ФОП ДО).

Новизна и актуальность инновационной образовательной практики.

Технология позволяет получить современные ответы на следующие важные вопросы для развития ДОО:

- Как улучшить ресурсную базу дошкольной образовательной организации, не имея материальных средств и возможностей?
- Как повысить качество образования в детском саду и разнообразить жизнь детей, родителей и педагогов?
- Как создать полезную и интересную вариативную часть ОПДО и мотивирующую образовательную среду ДОО?
- Что делает реализацию заданного государством обязательного содержания ФОП ДО современной, результативной и привлекательной для всех субъектов образования?

Возможность тиражирования другими организациями.

Шаги технологии позволят каждой дошкольной образовательной организации:

1. Определять смыслы социального партнерства и круг партнеров (с учетом задач и содержания ФОП ДО, актуальных потребностей развития ребенка и детского сада);
2. Заключать договор с каждым социальным партнером. Заполнять дорожную карту, исходя из смыслов, целей и планируемых результатов (эффектов) партнерства. Определять взаимные результаты для организаций-партнеров.
3. Создавать собственные практики партнерства с вариативными социальными партнерами и оценивать их качество.
4. Тиражировать собственный опыт социального партнерства (публикации, конкурсы, мастер-классы).

Ссылки на материалы инновационной образовательной практики:

<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

<https://disk.yandex.ru/i/ZIRHSUdjb5Pqyw>

<https://disk.yandex.ru/d/vWrLNvXBST-ZyQ>

### 1.3. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Образовательное учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв. м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест.

	Проектной наполняемости ДОО	Количество обучающихся	Количество групп компенсирующей направленности
2025 г.	220	295	3
2024 г.	220	311	2
2023 г.	220	342	0

Режим работы ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов.

Выполняя социальный заказ, в 2025 году в ДОО функционировало 18 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 3 группы для детей с ТНР 4-5, 5-6 и 6-7 лет;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 3 группы «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

Режим работы:

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3,5 часа в трех помещениях ДОО;

Группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в двух помещениях ДОО.

Суббота, воскресенье – выходной.

Год	Среднее количество обучающихся в группах									
	ГКП (дети 1.5-3 лет)	СРП дети от 1.5 до 3 лет с ОВЗ)	Ясел ьная груп па (дети 2-3 года)	Млад шая груп па (дети 3-4 года)	Средн я груп па (дети 4-5 лет)	Средня я груп па для детей ТНР (дети 4-5 лет)	Старша я группа (дети 5- 6 лет)	Старш ая группа для детей с ТНР (дети 5-6 лет)	Подготови тельная группа (дети 6-7 лет)	Подготов ительная группа для детей с ТНР (дети 6-7 лет)
2025	21	8	25	26	28	14	22	14	23	12
2024	21	8	25	24	25	0	23	12	28	14
2023	21	8	22	25	25	0	27	0	20	0

### 1.4. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия образовательного учреждения и мероприятия отдельных групп ДОО: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/10/KALENDARNO-TEMATICHESKIJ-PLAN-VOSPITATELNOJ-RABOTY-2025-2026-podpis-1.pdf>

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников Социальная анкета семьи (сентябрь 2025 г.)

В анкетировании приняли участие родители 178 семей, что составляет 62% от общего (287) количества детей в контингенте детского сада.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	92%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	38,8%
Два ребенка	74	41,6%
Три ребенка и более	33	18,5%
Более 3 детей	2	1,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

### **1.5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования**

В рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, которая направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту в детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались за счет трех источников финансирования:

1. бюджета субъекта Российской Федерации – кружки и студии (<https://ds62spb.ru/seksii-kruzhki-i-studii/>);

2. по договорам об оказании платных образовательных услуг (<https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>);

3. реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в 2024-2025 учебном году и 2025-2026 учебном году (<https://ds62spb.ru/realizatsiya-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-sootvetstvii-s-sotsialnym-sertifikatom/>).

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: техническое, социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное.

### **1.5.1. Источник финансирования- бюджет субъекта Российской Федерации**

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.

Вариативная часть Программы:

- составляет не более 40% от всего объема Программы;
- является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- дополняет обязательную часть Программы;
- является частью каждого раздела Программы;
- разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица; удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО; при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них; содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи; обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

Вариативная часть Программы разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

*Вариативная часть Программы представлена несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом ДОО.*

Парциальные программы:

- соответствуют принципам, целям и задачам ФГОС ДО;
- обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО;
- соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречить ей;
- соответствуют целям и задачам Программы;
- отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;
- обеспечивают преимущество ДО и НОО;

- конкретны и доступны в применении, научно обоснованными в части применяемых методов и подходов, апробированными, соответствовать возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.

*Цели и задачи реализации парциальных программ:*

Цель образовательной программы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В.З уева. – СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
- расширять кругозор;
- формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
- развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
- снимать скованность, застенчивость;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
- воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
- воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
- воспитывать эстетический, художественный вкус.

3. Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А. Фролова – СПб., 2024

Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

#### Задачи программы:

- сформировать интерес детей к народной культуре, традициям и обычаям и, соответственно, знаниям по вопросам бытописания и народного творчества; расширить словарный запас за счет изучения историзмов.

- формировать творческие способности, умения самоорганизации детей через изучение народной культуры.

- формировать у детей ценностные ориентации, направленные на взаимопомощь и взаимоподдержку, взаимоуважение как с ровесниками так и взрослым поколением.

4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2019

Задача программы: формирование эстетического отношения к миру.

5. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет

Задачи программы:

- закалять и укреплять детский организм;
- обучать воспитанников дошкольного возраста плаванию;
- создавать условия для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем);

- воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты освоения парциальных программ рекомендуют авторы программ.

Ниже представлены ссылки на соответствующую методическую литературу. Диагностические методики, рекомендуют авторы парциальных программ.

№ п/п	Парциальная программа	Планируемые результаты	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения парциальных программ
1.	Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.	<a href="#">изложены в программе</a>	<a href="#">изложены в программе</a>
2.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет	<a href="#">изложены в программе</a>	<a href="#">изложены в программе</a>
3.	Программа театрализованной деятельности «Кукляндия» М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008	<a href="#">изложены в программе</a>	<a href="#">изложены в программе</a>
4.	Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А. Фролова – СПб., 2024	<a href="#">изложены в программе</a>	<a href="#">изложены в программе</a>

5.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019	<a href="#">изложены в программе</a>	<a href="#">изложены в программе</a>
----	--	--------------------------------------	--------------------------------------

### 1.5.2. Источник финансирования - оказание платных образовательных услуг

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году и 2025-2026 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2025 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/09/Analiz-vyyavlennogo-sprosa-na-dopolnitelnye-uslugi-2025-2026-1.pdf> (период реализации 01.01.2025 по 31.05.2025);

2. «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование. В анкетировании приняли участие 218 семей воспитанников ДОО, что составляет 72,1% от общей численности (302) зачисленных на 02.09.2025 г. <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/09/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej-sentyabr-2025-g..pdf>

3. Анкетирование проводилось с 02-16 сентября 2024 года: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/11/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej-sentyabr-2024-g..pdf> ;

4. По результатам проведенного в сентябре-октябре 2024 г. анализа выявленного спроса на дополнительные услуги был выявлен список программ к реализации на 2022-2023 учебный год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Vyyavlenie-roditelskih-predpochtenij-2024-2025.pdf> (период реализации 01.09.2024-31.12.2024 г.)

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывал незначительное снижение спроса, но общая активность родителей изменила ситуацию к ноябрю 2025 г. Была замечена, также заинтересованность родителей в реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата.

**1.5.3. Источник финансирования - реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в 2025 году: раздел сайта ДОО «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга» <https://ds62spb.ru/realizatsiya-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-sootvetstvii-s-sotsialnym-sertifikatom/>**

В 2025 году детский сад реализовал дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с социальным сертификатом в объеме 3864 чел/час.; подготовил и сертифицировал 5 общеразвивающих программ различной направленности на период с 01.01.2026 г. по 31.01.2029 г.

Важно отметить, что ежегодное увеличение количества программ дополнительного образования и выявленный интерес родителей является свидетельством развития образовательной системы, стремящейся к совершенствованию и адаптации под современный запрос. Это открывает перед детьми новые горизонты для развития и самореализации, обеспечивая более качественное и полное образование, отвечающее вызовам времени.

Каждое направление программ дополнительного образования направлено на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, создает условия для их личностного, интеллектуального и творческого роста - помогают детям развить свои способности, расширить горизонты и подготовиться к дальнейшей учебе.

Для эффективной реализации программ дополнительного образования необходимо создание определенных условий, способствующих всестороннему развитию детей и удовлетворяющих потребности как обучающихся, так и их родителей.

В последние годы наблюдается увеличение доли образовательных программ за счет средств социального сертификата, что связано с растущим интересом родителей к качественному и разнообразному обучению для своих детей. Данные программы предоставляют возможность получения знаний и навыков в различных областях, что, в свою очередь, повышает их привлекательность.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Бюджет субъекта Российской Федерации	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Социальный сертификат
Социально-гуманитарное	243	243		
Художественная	632	254	75	303
Физкультурно-спортивная	161		161	
<b>Итого в 2024 году:</b>	<b>1036</b>	497	236	303
Социально-гуманитарное	262	227	35	
Техническое	78		78	
Художественная	618	296		322
Физкультурно-спортивная	216		177	39
<b>Итого в 2025 году:</b>	<b>1174</b>	523	290	361

Увеличение доли и разнообразия программ дополнительного образования становится важным трендом, способствующим развитию различных аспектов личности детей. ДОО стремятся сделать их доступными, так стоимость платных общеобразовательных программ не поднималась с 2022 года.

*Вывод: С учетом показателей данное направление за 2025 год реализовано в полном объеме, мы продолжаем развивать дополнительное образование в рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Эта концепция направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.*

### **1.6. Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников**

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

В ОП ДО и АОП ДО отражены основные аспекты просвещения родителей воспитанников.

Ежегодно в сентябре организуются родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания актуальных вопросов образования и воспитания детей дошкольного возраста. Также в течение года проводится анкетирование родителей

<https://ds62spb.ru/informatsiya-dlya-roditelej/>

Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2026/04/Anketirovanie-udovletvorennost.pdf>

В рамках просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер-классы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

### **I структура – общественное управление:**

Общее собрание работников образовательного учреждения

В него входят все работники ГБДОУ. На нем избирается председатель и секретарь.

Собирается не реже 1 раза в четыре месяца заведующим ГБДОУ. Занимается обсуждением проектов локальных актов ГБДОУ, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушиванием отчетов администрации и органов самоуправления по всем вопросам их деятельности, решением иных вопросов деятельности ГБДОУ,

Совет образовательного учреждения

В него входят заведующий ГБДОУ (по должности он является председателем), избранные на Общем собрании работники ГБДОУ; может входить председатель родителей детей ГБДОУ, избранный Родительским комитетом Образовательного учреждения (на 1 год). Общее количество членов Совета Образовательного учреждения – 8 человек. На нем избирается секретарь. Осуществляет рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, утверждение и предоставление ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств, разработка локальных актов ГБДОУ, контроль питания и медицинского обслуживания, иные функции. общее руководство ОУ.

Родительский комитет образовательного учреждения.

В него входят по одному представителю от каждой группы ГБДОУ, избранные родительскими собраниями в начале учебного года сроком на 1 год. Организует помощь ГБДОУ в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) детей, в создании необходимой материальной базы для проведения воспитательно-образовательного процесса, благоустройстве ГБДОУ, привлечению родителей (законных представителей) к участию в воспитательной работе с детьми в ГБДОУ, в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с детьми.

### **II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру.**

#### **1. Заведующий ГБДОУ**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные организационные правовые социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. Старший воспитатель

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Структура государственно-общественного управления ДОО представляет несколько уровней*

Уровни управления		
Государственный уровень	Муниципальный уровень	Учебный уровень
<p>Министерство образования и науки: формирует политику в области дошкольного образования, разрабатывает нормативно-правовую базу.</p> <p>Региональные управления образования: контролируют исполнение законодательных актов на местах, обеспечивают поддержку ДОО.</p>	<p>Местные органы управления образованием: проводят мониторинг работу ДОО, проводят аттестацию, распределяют финансирование и ресурсы.</p>	<p>Руководство ДОО: осуществляет оперативное управление, формирует команду педагогов, отвечает за реализацию образовательных программ.</p> <p>Педагогический состав: осуществляет образовательный процесс, применяет современные педагогические технологии.</p>
<p>Общественное участие</p> <p>Общественное управление в ДОО включает в себя участие различных заинтересованных сторон</p>		
<p>Совет ДОО</p>	<p>Родительские советы</p>	<p>Социальное партнерство</p>
<p>Создается при каждом ДОО и включает родителей, педагогов и представителей общественности.</p> <p>Занимается координацией действий, обсуждением проблем и предложений, принимает участие в принятии решений.</p>	<p>Организуют участие родителей в образовательном процессе, способствуют созданию комфортной среды.</p>	<p>Взаимодействие с организациями, которые поддерживают развитие детского образования, проводят мероприятия и акции.</p>
<p>Компоненты структуры управления</p>		
<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Мониторинг и оценка качества</p>
<p>Законодательные акты, регламентирующие деятельность ДОО.</p>	<p>Система финансирования, включая федеральные, региональные и муниципальные бюджеты.</p>	<p>Системы оценки и контроля качества образовательного процесса.</p> <p>Структура государственно-общественного управления ДОО направлена на создание эффективной системы образовательного</p>

		<p>процесса, учитывающей интересы всех участников. Взаимодействие между государственными органами, образовательными учреждениями и обществом существенно влияет на качество дошкольного образования и воспитания детей.</p>
--	--	---

Координация деятельности аппарата управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. В ДОО созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития. Основой для создания эффективного механизма управления является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный качественный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Результаты анализа оформляются. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания, Общее собрание работников ОУ, заседания Педагогического совета, приказы и распоряжения заведующего ДОО.

Все необходимая информация размещается в разделах сайта ДОО <https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/>

*ДОО участвует в профессиональных объединениях, общественных структурах, органах власти и международных сообществах*

Участие	Результат
В профессиональных объединениях	<p>Обмен опытом: Педагоги исследуют новые подходы и методики образования, делятся успешными практиками.</p> <p>Повышение квалификации: Участвуют в конференциях, семинарах и мастер-классах, организуемых профессиональными ассоциациями, такими как «Воспитатели России»</p> <p>Развитие стандартов: Участие в создании и актуализации профессиональных стандартов в области дошкольного образования (рекомендации от ФИП).</p>

Взаимодействие общественными структурами	с	Предоставление поддержки: Взаимодействие с родительскими и общественными организациями для поддержки (волонтерство). Организация мероприятий: Совместно проводить акции, фестивали и проекты, которые способствуют социализации детей и вовлечению родителей. Решение социальные вопросы: Участие в проектах по поддержке семей с детьми с ОВЗ.
Сотрудничество органами власти	с	Участие в разработке местных образовательных программ: Обсуждение приоритетов и потребностей в области дошкольного образования на уровне местной власти. Получение финансирования: Участие в государственных конкурсах (ФИП, РИП, РЦ), для получения дополнительного финансирования на развитие и модернизацию. Обсуждение нормативно-правовых вопросов: Взаимодействие с местными органами для улучшения законодательной базы и условий для работы ДОО.
Вовлечение международные сообщества	в	Обмен международным опытом: Участие в международных конкурсных проектах, обмен опытом с зарубежными коллегами. Участие в конференциях и форумах: Обсуждение актуальных проблем и лучших практик дошкольного образования в мировом контексте.

Участие ДОО в профессиональных объединениях, общественных структурах, органах власти и международных сообществах способствует повышению качества дошкольного образования. Это взаимодействие обеспечивает широкий спектр возможностей для развития, обмена опытом и интеграции лучших практик, что в итоге положительно влияет на воспитание и обучение детей.

В 2025 году в рамках благотворительного взаимодействия ДОО сотрудничает с:

1. Производством деревянных игрушек ООО «ТСС». В качестве благотворительной акции предоставили продукцию - деревянные игрушки для раскрашивания в объеме нескольких коробок. Партнерские отношения с ООО «ТСС» представлены в рамках договора о социальном партнерстве. Деревянные игрушки были использованы в качестве подарков на днях рождений детей, использовались на мастер-классах для детского творчества.
2. Издательство «Детство-Пресс» в рамках взаимодействия и партнерства предоставило несколько видов печатной продукции для детей и педагогов. Продукция издательства используется как призы и подарки.
3. ООО «Алтынкум» ежегодно предоставляет кондитерские изделия для призов и подарков воспитанникам ДОО и ветеранам ВОВ.

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.) в 2025 году.

#### Статистические данные

##### Взаимодействие с социальными партнерами по годам (2021 – 2025)

Социальные партнеры	2021	2022	2023	2024	2025
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+	+
2. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+	+
3. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	+	+	+	+	+

4. АНО «НИИ Славянской культуры»	+	+	+	+	+
5. ГБОУ СОШ № 644					
6. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+	+
7. ГБПОУ «Педагогический колледж №4 (1)»	+	+	+	+	+
8. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	+	+	+	+	+
9. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)			+	+	+
10. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+	+
11. ООО «Галерея проектов»	+	+	+	+	+
12. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга	+	+	+	+	+
13. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга					+
14. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга	+	+	+	+	+
15. СПб-Финляндский ЛО МВД России на транспорте УТ МВД Росии на транспорте по СЗФО	+	+	+	+	+
16. Этно-досуговый центр «Пригожница»	+	+	+	+	+
17. ООО "Торговый Дом Алатея"	+	+	+	+	+
18. Отделение временного проживания КЦСОН Приморского района				+	+
19. МБДОУ центр развития ребенка детский сад «Мичил» с. Чурапча, республика Саха (Якутия)	+	+	+	+	+
20. ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)		+	+	+	+
21. ГБДОУ детский сад № 114 Центрального района		+	+	+	+
22. ГБДОУ детский сад № 119 Невского района		+			+
23. ООО «КиндерФото»			+	+	+

24. АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»			+	+	+
25. Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена			+	+	+

Долгосрочные отношения, поддерживаемые с 2021 года, сложились с 25 социальными партнерами, что составляет 59% от общего количества социальных партнеров.

*Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Содержание образовательных программ ДОО

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписание занятий.

[Учебный план групп общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год](#)

[Учебный план групп компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год](#)

[Расписание занятий на 2025-2026 учебный год](#)

Образовательная деятельность строилась по календарно/проектно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

[Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год](#)

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с лексическими темами.

#### 3.2. Педагогическая диагностика

Освоение ОП ДО и АОП ДО воспитанниками соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО и АОП ДО реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Согласно ФГОС ДО, «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей» (п. 4.3.). «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической

диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты 2024-2025 учебного года:

Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2024-2025 учебный год дети 1,5-3 лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/07/Rezultaty-pedagogicheskoi-dagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2024-2025-uch.-god.pdf>

Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2024-2025 учебный год дети 4-7 (8) лет

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/07/Rezultaty-pedagogicheskoi-dagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2024-2025-uch.-god.pdf>

Анализ проведенной диагностики показывает положительную динамику освоения детьми ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям ФГОС ДО на конец учебного года.

Качественный анализ уровня освоения ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий порядок:

- ежегодно высокий уровень освоения Программ воспитанниками по Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- за отчетный период средний уровень освоения Программ воспитанниками показывали Образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- до 2024 года Образовательная область «Речевое развитие» требовала особого внимания педагогов, однако с 2024 года в связи с открытием в ДОО групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, данная Образовательная область поднялась на средний уровень.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами групп и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- посещение театров и музеев;
- пр.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить адаптированный переход воспитанников ДОО в школу.

### 3.3. Работа с детьми с ОВЗ

За 2025 год:

- коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 103 ребенка;
  - обследовано с целью выявления ОВЗ 296 детей;
  - направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 62 ребенка.
- Данные представлены в таблице.

Учебный год	Служба ранней помощи	Средняя группа (дети 4-5 лет) ТНР	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная группа (дети 6-7 лет) ТНР	Итого:
2024-2025	18	0	12	14	44 детей
2025-2026	18	15	14	12	59 детей

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### 3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Каждый год воспитанники ДОО имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

*Конкурсное движение (дети) за январь – декабрь 2025 года*

Месяц	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Результативность участия
январь	Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс	6	1 место, 2 место, 3 место (3 чел), лауреат
январь	Городской творческий конкурс «Дракоша-символ 2024 года»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	10	1 место (2 чел), 2 место, 7 участники
январь	Конкурс ДОО «Конкурс чтецов» на тему «День полного снятия блокады Ленинграда»	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	12	1 место (2 чел), 2 место (2 чел), 3 место (2 чел), 6 участники
февраль	Районный фестиваль художественного творчества «С чего начинается Родина»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской	21	1 место (2 чел), 2 место (3 чел), 3 место (2 чел), лауреат (5 чел),

		культуры		9 человек общее 1 место
март	Городской конкурс семейного творчества «Лесные истории»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	7	1 место (4 чел), 2 место (2 чел), 1 участие
март	Детский творческий онлайн-конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	8	8 участники
март	Городской конкурсный проект «Веселая Котовасия»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	4	1 место (3 чел), 1 участие
март	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора России»	ГБУ ДО ДДЮТ Московского района	1	1 место
Апрель	Городской конкурсный проект «Пасхальный перезвон»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	2	1 место (2 чел)
Апрель	Районный конкурс «Праздник на воде»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	6	1 место (команда)
Апрель	Конкурс ДОО «Конкурс чтецов» на тему «День Космонавтики»	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	10	1 место (2 чел), 2 место (2 чел), 3 место (2 чел), 4 участие
Апрель	Всероссийский конкурс-акция проекта «Нить жизни» «Мой любимый город»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	1	1 место
Апрель	Международный вокального конкурса-премия Анны Петряшевой «Свободная птица»	Индивидуальный предприниматель Томин Виталий Вячеславович	2	3 место, Дипломант 1 степени
Май	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Московский Патриархат РПЦ СПб епархия храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость (с грошиками), ИМЦ	2	1 место (2 чел)

		Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры		
Октябрь	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	6	1 место (3 чел.), 3 участие
Ноябрь	Районный конкурс «Школа плюс»	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	13	1 место, 2 место, (2 чел), 3 место (3 чел), 7 участие
Ноябрь	Районный творческий конкурс для детей и взрослых «Рождественская звезда»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры Центр духовной культуры и образования Приморского округа Санкт-Петербургской епархии	3	1 место, 2 участника
Ноябрь	Городской конкурс проект «Ангел Рождества»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	5	1 место, 1 место, 3 участника
Декабрь	Международный вокальный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица»	Индивидуальный предприниматель Томин Виталий Вячеславович	2	1 Лауреат 2 степени, 1 участник
Декабрь	Участие в районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» («Молодежный творческий Форум Китеж плюс»)	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	3	3 участие

За 2025 год 121 воспитанник ДОО принял участие в конкурсах разного уровня.

Итоги показывают высокие результаты участия воспитанников в конкурсном движении. За счет повышения мотивации, ведь участие в конкурсах способствует развитию интереса и увлечения у воспитанников; разнообразия форматов, конкурсы проходятся в разных форматах (индивидуальные, командные, творческие), что позволяет каждому ребенку найти свой путь; активной поддержки педагогов и родителей, которые поддерживают и помогают ребенку готовиться к конкурсам, что положительно сказывается на результатах; развития навыков, так как участие в конкурсах формирует важные компетенции, такие как командная работа, коммуникация,

умение справляться с эмоциями и стрессом; обмен опытом. Конкурсы дают возможность обмена опытом с другими участниками, что способствует новым идеям и подходам; творческой атмосферы, конкурсы создают стимул для самовыражения и реализации творческого потенциала воспитанников. Эти факторы в совокупности способствуют повышению результативности участия воспитанников в конкурсном движении.

В результативности реализации ОП ДО и АОП ДО важно учитывать школьную готовность воспитанников старшего дошкольного возраста.

Одним из направлений работы педагога-психолога ГБДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения и адаптация ребенка к новым условиям, что делает актуальным проведение ежегодной диагностики «Школьной зрелости Керна-Йерасека».

Цели диагностики:

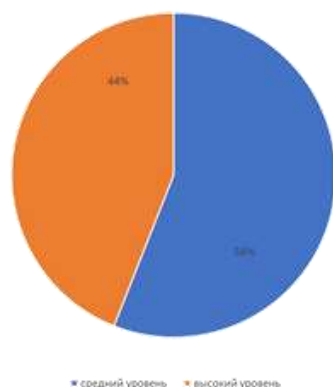
- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Используемая методика:

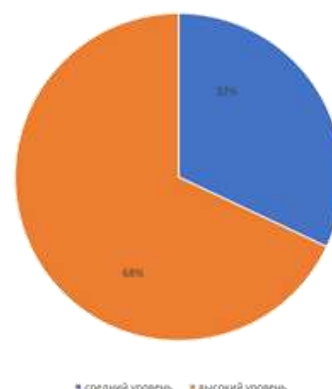
Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

### Тест школьной зрелости Керна-Йерасека

*Гистограмма.  
Начальная диагностика  
(сентябрь 2024 г.)*



*Гистограмма.  
Конечная диагностика  
(май 2025 г.)*



Ежегодно диагностика проводится в сентябре и мае учебного года. Диагностика в начале учебного года позволяет определить общий уровень готовности к школе, включающий в себя личностный, мотивационный и познавательный компоненты, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов, формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, ежегодно говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 12 % (9 детей из 75 выпускников).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Большой процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп проявляют высокие показатели готовности к школьному обучению и родители приняли участие в выборе школ.

*Количество выпускников в 2025 г.*

Кол-во	ОУ №
2	41
1	49
1	52
1	55
2	64
1	105
1	246
4	554
2	555
5	573
1	575
2	595
1	618
32	644
1	777
2	«Грант»
2	«Морской лицей»
7	Переезд, не определились
2	Остаются
<b>Итого: 70</b>	

*Вывод: Отсутствие динамики у детей, связанное с частыми пропусками занятий по болезни, подчеркивает необходимость дальнейшей работы в 2026 г. для достижения положительной динамики. Это включает в себя систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, а также совместную работу всех участников образовательных отношений. Основными целями должны стать обеспечение высокой посещаемости детей на коррекционно-развивающих занятиях и вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.*

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельности, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводятся мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 11 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### Здоровье обучающихся в динамике за два года

Показатели	Единица измерения	Показатели	
		2024 г.	2025 г.
Количество детей, состоящих в специальных медицинских группах	Человек	1	0
Среднесписочный состав воспитанников	Человек ясли/сад	54/225	84/212
Число пропусков по болезни	Человек ясли/сад	1348/3916	1204/2252
Число пропусков на одного ребенка	Человек ясли/сад	18/15,2	14,2/10,9
Средняя продолжительность одного заболевания	Человек ясли/сад	5,57/7,6	7,7/7,8
Количество случаев заболевания	Человек ясли/сад	178/515	157/287
Количество случаев на одного ребенка	Человек ясли/сад	2,4/1,99	1,8/1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	Человек ясли/сад	0/2	0/2
Индекс здоровья	Человек ясли/сад	0,16,2%	0/15,7%

Анализ здоровья обучающихся за 3 года показал, что наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся, отражающая успешные меры, предпринятые для улучшения их здоровья и социализации. В частности, статистические данные указывают на снижение количества пропусков по болезни, что свидетельствует о результативности реализованных проектов и мероприятий.

Одним из ключевых показателей является отсутствие воспитанников, состоящих в специальных медицинских группах. Это связано с комплексным подходом к профилактике заболеваний, активным вовлечением детей в физическую активность и здоровый образ жизни, а также с систематическим медицинским обследованием и своевременным выявлением заболеваний.

#### 4.1. Анализ оздоровительной работы в ДОО

Для реализации данного направления деятельности в детском саду работают педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по адаптивной физической культуре, открыты «Кабинет логопеда», «Интерактивная песочница», «Темная сенсорная комната», «Уголок активности», развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», кабинет Лего-конструирования, «Музей театральной куклы», способствующие укреплению творческого, интеллектуального, физического и психического развития дошкольников. В детском саду предоставляется широкий спектр услуг физкультурно-оздоровительной направленности для детей, начиная с раннего возраста («Обучение плаванию детей дошкольного возраста», «Лечебная физкультура», «Фитбол-гимнастика»).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе СанПиН, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС дошкольного. В план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.



						о аппара та		
2025	296	17	0	352 (за 1-10 месяцы 2025 г.)	16/0	2	57	17
2024	311	20	0	535	16/0	4	58	20
2023	342	20	0	693	11/0	4	38	20

*Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников за последние три года показывает, что принятые меры по улучшению здоровья и физического развития детей приносят результаты. Снижение числа детей с ослабленным здоровьем и улучшение общих показателей подтверждают успешность работы педагогических, медицинских работников, вовлеченность и заинтересованность родителей (законных представителей), которая направлена на создание комфортной и здоровой образовательной среды. Это, в свою очередь, способствует не только физическому, но и эмоциональному, а также социальному развитию детей, что является основой для их успешного обучения и социализации в обществе.*

#### **4.2. Реализация летней оздоровительной компании**

Ежегодно, в соответствии с поручением Отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, все государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (ГБДОУ) и отделения дошкольного образования детей государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (ОДОД ГБОУ), находящиеся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, переводятся на летний оздоровительный режим с 01.06.2025.

Цель оздоровительной работы в летний период – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Летний оздоровительный период в 2024-2025 учебном году (02.06.2025 г. – 15.07.2025 г.)

[ПОРУЧЕНИЕ “О переводе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга на летний оздоровительный режим в 2025 году”](#)

[Учебный план на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года](#)

[План воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года](#)

[Календарное планирование на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года](#)

[План оздоровительной работы на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года](#)

[Режим дня на летний оздоровительный период](#)

[Расписания занятий на летний оздоровительный период](#)

Ежегодно образовательное учреждение принимает детей из ГБДОУ детский сада №50 Приморского района Санкт-Петербурга.

#### Показатели потребности в обеспечении дежурным детским садом

Год	Дети до 5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
2023	58	0	0
2024	30	53	32
2025	30	29	30

*Вывод: В 2025 году реализация летней оздоровительной компании была обеспечена полноценная удовлетворенность потребностей детей в летнем отдыхе, творческой деятельности и активном движении. Педагоги учреждения разработали разнообразные формы и методы работы, позволяющие гармонично сочетать оздоровительные мероприятия с развивающими играми и занятиям. Данный период не только способствовал активному отдыху и физическому развитию воспитанников, но и положительно сказалась на их эмоциональном фоне, создавая благоприятные условия для социализации и формирования дружеских связей. Таким образом, летняя оздоровительная компания успешно реализовала поставленные цели и задачи, сделав значимый вклад в здоровье и общее развитие детей.*

### 4.3. Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. На период с 01.01.2025 г. по 20.06.2025 г. В ДОО была организована работа творческой группы педагогов «Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2026/04/Otchet-tvorcheskoj-gruppy-Sohranenie-pamyati-2024-25-1.pdf>

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах (очные, заочные).

Проведены конкурсы чтецов, рисунков. <https://disk.yandex.ru/i/LiCjPmp6jszYLA>

Опубликована книга стихов педагога с рисунками выпускницы ДОО. <https://disk.yandex.ru/i/OAgu2v2SCGSQNO>

Реализован проект «Сердце и дневник» <https://disk.yandex.ru/i/xadG6IA45njmnw>

Состоялось выступление детского хорового коллектива <https://disk.yandex.ru/i/pRlJSK3q8FKWag>

Поставлен спектакль «Мальчиш-Кибальчиш» <https://disk.yandex.ru/i/Dmp8DyD0urf3zA>

Разработан Учебно-методический комплекс «Календарь Профессии Победы» <https://disk.yandex.ru/i/UCvyGY6KDqJr8Q>

Организованы тематические экскурсии в старших и подготовительных группах ДОО, связанные с памятными датами истории России («Блокада Ленинграда», «80-летие Дня Победы», «22 июня – День памяти и скорби» и др.)

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа.

*Распространение и транслирование педагогического опыта ДОО на различных уровнях (участие в районных и городских научно-практических семинарах, и конференциях): «Опыт социального партнерства с центром «Пригожница»: практики духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» Н.А. Фролова, М.В. Фролов, районный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений», «Использование сказок А.С. Пушкина в системе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».*

*Взаимодействие с социальными партнерами (организация и проведение тематических занятий и мастер-классов – «Пригожница», «Китеж-Плюс», Библиотечная система Приморского района «КнигоПарк»)*

*Участие воспитанников и педагогов ДОО в фестивалях и конкурсах патриотической направленности и достижение ими высокой результативности*

№ п/п	Мероприятие	Достижение	Воспитанники	Педагоги
1.	Районный конкурс «Майский вальс»	Лауреаты 2 степени в номинации «Вокал»	3	
2.	Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Лауреаты 1 степени в номинации «Вокал»	3	
3.	V международная сетевая акция «Читаем о Блокаде»	Участник	50	2
4.	Всероссийском телемосте «Во имя Победы!»	Участник	50	2
5.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Отцы Победы» музыкально-литературная композиция «Сердце и дневник»	Лауреат 1 степени	50	5
6.	Международный патриотический конкурс-фестиваль 2Мы – правнуки Победы» музыкально-литературная композиция «Сердце и дневник»	Лауреат 1 степени	50	5
7.	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню Победы (организатор МО «Озеро Долгое») <a href="https://vk.com/wall-216407911_3351">https://vk.com/wall-216407911_3351</a>	участник	20	2
8.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Малая Родина – Великие песни»	Лауреат		1
9.	II Всероссийский творческий конкурс современных композиторов и поэтов «Голоса Родины» при Министерстве культуры РФ	лауреаты 2 степени		2
10.	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню героев Отечества	Гран-при		1
11.	Многожанровый патриотический конкурс-фестиваль «Память в сердце жива»	Лауреаты 1 степени		2
12.	Многожанровый конкурс искусства «День Победы» номинация «Вокальное искусство»	Гран-при		1
13.	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина» номинация «СВОих Россия не бросает»	Дипломант		1
14.	Международный фестиваль-конкурс "Красная гвоздика" им. И. Д. Кобзона в номинации "Авторская песня"	Лауреатом 3 степени		1

*Организация, проведение и участие в мероприятиях для ветеранов к памятным датам, а именно:*

- Организация и участие в концерте, посвященному 80-летию Дня Победы (педагоги ДОО Кристесашвили О.В., Корнетова Р.С, совместно с МО «Васильевский остров»)
- Участие в концерте «День памяти жертв Блокады» (Приморский культурный центр) – Трифонова Л.С.
- Организация и проведение концерта в рамках Всероссийской акции «Дни белых журавлей» (педагог ДОО Трифонова Л.С., совместно с ЦБС «В Озерках» Выборгского района)
- Организация и проведение концерта, посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (педагог ДОО Трифонова Л.С., совместно с ЦБС «В Озерках» Выборгского района)

*Создание интеллектуальной собственности нравственно-патриотической направленности:*

- Авторская песня «Там, где чайки кружат», «Маяк горит» (Трифонова Л.С.)

Накануне Дня России на открытых площадках ДОО прошла военно-спортивная игра «Зарничка»

[https://vk.com/wall-216407911\\_3552](https://vk.com/wall-216407911_3552)

[https://vk.com/wall-216407911\\_3551](https://vk.com/wall-216407911_3551)

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 %, план реализован в полном объеме.

#### **4.4. Год детского отдыха в системе образования**

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в ДОО проводятся:

- Физкультурные досуги: педагоги организуют досуги (2 раза в год). Содержание досугов предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.

Досуговое мероприятие «День матери» [https://vk.com/public.gbdou62prim?w=wall-216407911\\_4269&z=photo-216407911\\_457243018%2Fwall-216407911\\_4269](https://vk.com/public.gbdou62prim?w=wall-216407911_4269&z=photo-216407911_457243018%2Fwall-216407911_4269)

День Защиты детей в ДОО ребята отправились с Незнайкой и его друзьями в сказочное игровое путешествие! Вместе с героями воспитанники прошли испытания, которые помогли разобраться в правилах безопасного поведения на улице.

[https://vk.com/wall-216407911\\_3499](https://vk.com/wall-216407911_3499)

Досуговое мероприятие ко «Дню защитника Отечества»

[https://vk.com/wall-216407911\\_2155](https://vk.com/wall-216407911_2155)

[https://vk.com/wall-216407911\\_2171](https://vk.com/wall-216407911_2171)

[https://vk.com/wall-216407911\\_2174](https://vk.com/wall-216407911_2174)

Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, имеют социально-значимую и патриотическую тематику, посвящены государственным праздникам

Дни здоровья: проводятся в летний период. В эти дни педагоги организует оздоровительные мероприятия.

За последние годы заметно увеличение интереса и потребности в летнем отдыхе детей дошкольного возраста с 5 лет на загородной базе в посёлке Солнечное, Ленинградской области

<https://www.primdou-20.ru/zagorodnaya-baza.html>

#### *Показатели потребности в летнем отдыхе в посёлке Солнечное, Ленинградской области*

Год	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет	Дети старше 7
2023	1	2	0
2024	1	1	1
2025	3	1	2

Реализованные в течение года мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 100 %.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям.*

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 41 педагог.

За 2025 год 4 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию
- – 1 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2025 году прошли 15 педагогов (36,5%) детского сада, на 30.12.2025 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по административной специальности (бакалавриат).

Последние годы показали заметную динамику в прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами и воспитателями ДОО. Этот процесс становится все более значимым, так как способствует не только профессиональному росту педагогов, но и улучшению качества образования в целом.

Педагоги активно участвуют в курсах повышения квалификации, выбирая их самостоятельно, и/или получая направления от администрации ДОО на обучение в рамках персонифицированного учета. Это дает возможность каждому педагогу и воспитателю рассмотреть свои профессиональные интересы и выбрать наиболее подходящие образовательные программы, соответствующие их потребностям.

Важную роль в выборе играет интерес педагога, который, как правило, сосредоточен на курсах, отражающих общие аспекты повышения квалификации, специализированные образовательные программы, имеющие узкую направленность. Курсы могут охватывать такие темы, ФГОС ДО, ФОП ДО, психология обучения, интеграция информационных технологий в образовательный процесс, а также методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Это раскрывает широкий диапазон возможностей для педагогов в получении необходимых знаний.

В отчетах о реализации плана-графика обучения педагогических работников можно найти более детальную информацию о названии курсов, учреждений повышения квалификации, сроках обучения):

[План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на период на 2025-2026 учебный года](#)

[ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА-ГРАФИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на период на 2024-2025 учебный года](#)

Активное участие педагогов в курсах повышения квалификации является важным шагом к созданию более компетентной и профессиональной команды, способной внедрять современные

подходы в обучение и воспитание, что в конечном итоге отражается на успехах и благополучии воспитанников.

### 5.1. Кадровый состав ДОО

Ежегодно в ДОО устраиваются на работу молодые специалисты, что становится важной частью стратегии кадрового обновления и повышения качества образовательного процесса. Молодежь, обладает современными знаниями и свежим взглядом на воспитание и обучение, привносит новую энергию и идеи в образовательный процесс.

В 2025 году в учреждение пришли еще два молодые специалиста со средним специальным образованием: воспитатель и музыкальный руководитель.

Несмотря на свежие силы, которые вносят молодые специалисты, доля педагогов старше 50 лет в коллективе все еще остается высокой. Это может свидетельствовать о стабильности кадрового состава и накоплении опыта, который является неоценимым ресурсом для образовательного процесса. Опытные педагоги, обладая глубокими знаниями и умениями, могут делиться своими методами работы, наставлять молодых коллег и обеспечивать преемственность в образовательных подходах.

Таким образом, сочетание молодости и опыта в педагогическом коллективе создает уникальную атмосферу, способствующую инновациям и эффективности образовательного процесса. Важно, чтобы молодые специалисты не только вливались в коллектив, но и имели возможность получать поддержку и наставничество от более опытных коллег, а такая поддержка в ДОО есть - Творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель «Компетентный педагог». Цель творческой группы: Активизация профессионального роста педагогов в вопросах наставничества с помощью разнообразных форм работы с ними. Составление оптимальной карты наблюдений для наставляемого, с целью выявления проблем, помощи, поддержки и коррекции в работе.

#### Характеристиками кадрового состава детского сада.

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего человек	из них (из гр.3) имеют образование					из них (из гр.3) имеют квалификационные категории				из них (из гр.3) женщины
			высшее	из них (из гр.4)	среднее профессиональное образование	из них (из гр.6)	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории					
							педагогическое	педагогическое	высшую	первую	педагогическую	
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	72	48	54	28	9	26	6	0	0	0	67
в том числе:												
руководящие работники - всего	902	5	5	2								5
из них:												
руководитель	903	1	1	1								1
заместитель руководителя	904	2	2	1								2
руководитель филиала	905											
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	41	32	32	9	9	26	6	0	0	0	40
в том числе:												
воспитатели	907	25	17	17	8	8	15	3				25
старшие ассистенты	908	1	1	1			1					1
инструкторы по физической культуре	909	2	1	1	1	1	1					2
инструкторы по физической культуре	910	4	4	4			3	1				4
учителя-логопеды	911	5	5	5			3	1				5
учителя-дефектологи	912											
педагог-психологи	913	2	2	2			2					2
социальные педагоги	914											
педагог-организаторы	915											
учителя иностранного языка	916											
педагог дополнительного образования	917	4	2	2	2	2	1	1				3
другие педагогические работники	918											

#### Характеристиками кадрового состава детского сада.

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование должности	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (срок) работы, лет по										
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более	
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Педагогический персонал - всего (сумма строк 1001, 1006, 1019, 1022)	1001	72	2	2	3	9	14	9	9	10	11	12	8
в том числе:	1002	5					1					1	1
из них:	1003	1											1
руководители	1004	2					1						
педагогический персонал - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1007	41	2	2	1	4	8	8	8	8	1	3	
в том числе:	1008	23	1	1		3	4	5	4	3		2	
из них:	1009	1											
руководители	1010	2	1				1						
педагогический персонал по физической культуре	1011	4					1	1	1	1			
учителя-логопеды	1012	2		1			2				1		
учителя-психологи	1013	0											
педагогические работники	1014	0					2						
педагогические работники	1015	0											
педагогические работники	1016	0											
педагогические работники	1017	4			1	1				1			1
педагогические работники	1018	0											

*Характеристиками кадрового состава детского сада.  
Распределение персонала по стажу работы, человек*

Наименование должности	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 3)	в том числе выслуга общей стаж работы, лет								из общей выслуги педагогический стаж, всего (сумма стр. 11-18)	в том числе выслуга педагогический стаж работы, лет											
			до 2		от 3 до 5		от 6 до 10		от 11 до 20			от 21 до 30		до 2		от 3 до 5		от 6 до 10		от 11 до 20		от 21 до 30	
			до 2	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20	от 21 до 30	до 2	от 3 до 5	от 6 до 10		от 11 до 20	от 21 до 30	до 2	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 20	от 21 до 30					
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>						
Педагогический персонал - всего (сумма строк 1101, 1106, 1114, 1121)	1101	72	2	2	3	9	14	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
в том числе:	1102	5			1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
из них:	1103	1						1	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
руководители	1104	2			1			1	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
педагогический персонал - всего (сумма строк 1107 - 1118)	1107	41	2	2	1	4	8	8	8	8	8	1	3										
в том числе:	1108	23	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
из них:	1109	1																					
руководители	1110	2	1					1	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
педагогический персонал по физической культуре	1111	4					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
учителя-логопеды	1112	2		1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
учителя-психологи	1113	0																					
педагогические работники	1114	0					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
педагогические работники	1115	0																					
педагогические работники	1116	0																					
педагогические работники	1117	4			1	1				4	4	4	4	4	4	4	4						
педагогические работники	1118	0																					

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня: <https://ds62spb.ru/category/news/>

Педагоги детского сада ежегодно проявляют интерес к участию в творческих группах:

1	Творческая группа	«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»
2	Творческая группа	«Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»
3	Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста	«Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»;
4	Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Кукла растит ребенка»
5	Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»
6	Творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель	«Компетентный педагог»
7	Творческая группа – сохранение исторической памяти и	«Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»

	празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	
<i>Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2024-2025 учебном году”</i>		
1	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	«ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»
2	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	«ПЕДАГОГ ТЬЮТОРА»

## 5.2. Наставничество

ДОО с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников «Компетентный педагог» – реализация системы (целевой модели) наставничества и поддержки молодых педагогов, в том числе при поддержке социальных партнеров организациях <https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/>

1 сентября 2025 года подготовлен приказ о системе наставничества в детском саду, пары «наставник-наставляемый»

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2026/04/70-nastavnik-podpis.pdf>

Итогом реализации программы наставничества стала:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

2024-2025 учебный год

### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приказ о наставничестве в 2024-2025 учебном году в рамках реализации задач ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района по обеспечению готовности к инновационной деятельности и формированию профессиональной компетенции педагога

Творческая группа "Компетентный педагог"

Статья Проект «Компетентный педагог ДОО» совместно с социальными партнерами <https://doshped.ru/upload/iblock/567/2mfubvajhzm9qkkel265u8wk6nog58r.pdf>

В статье описан опыт ДОО в повышении компетентности и мотивации педагогов с привлечением ресурсов социальных партнеров. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Журнал «Дошкольная педагогика» №1 (206)/январь 2025 г.

Стендовый доклад Проект «Компетентный педагог ДОО» совместно с социальными партнерами

Отчет по реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году

Диагностическая карта оценки навыков наставляемого

Карта наблюдений за наставляемым (занятие)

2025-2026 учебный год

Творческие группы педагогов в 2025-2026 учебном году

Приказ "О наставничестве в ДОО"

Приказ о создании творческих групп педагогов на 2025-2026 учебный год

Приказ о создании творческих групп педагогов на 2025-2026 учебный год

Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2025-2026 учебном году”

[Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2025-2026 учебном году”](#)

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

[План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год](#)

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «МАСТЕРА ПЕДАГОГИКИ»

[План работы творческой группы на 2025-2026 учебный год](#)

В рамках реализации задач ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района по обеспечению готовности к инновационной деятельности и формированию профессиональной компетенции педагога в ОУ действует [система наставничества](#)

[ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[Планирование самообразования педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

[План-график аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

[План-график обучения педагогических работников на 2025-2026 учебный год](#)

### 5.3. Снижение бумажной нагрузки воспитателей

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП Дои АОП ДО.

На 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год составлены и реализованы графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

[План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на период на 2025-2026 учебный года](#)

[ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА-ГРАФИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[План-график обучения педагогических работников ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на период на 2024-2025 учебный года](#)

### 5.4. Инновационная деятельность педагогов ДОО

Педагоги детского сада принимают участие в реализации инновационной деятельности.

С января 2025 года по декабрь 2027 года детский сад признан Ресурсными Центром общего образования Санкт-Петербурга

[АННОТАЦИЯ ИНОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»](#)

[Презентация ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ](#)

[РАСПОРЯЖЕНИЕ Комитета по образованию “О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга](#)

В соответствии с [Протоколом заседания от 25.12.2024](#) Совета при Комитете по образованию и развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования детский сад признан [ресурсным центром общего образования](#) на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2027 г.

[Организация деятельности по признанию ДОО ресурсным центром общего образования \(ПРОЕКТ\)](#)

[Целевая группа слушателей](#) (договоры подписаны 15.05.2025 г.)

Целевая группа слушателей (договоры подписаны 22.06.2025 г.)

За 2025 год педагогами были представлены статьи и методические разработки: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2026/04/Spisok-publikatsij-za-2025-god-pedagogami-DOO-1.pdf>. Данные материалы опубликованы в сборниках статей, периодических изданиях, учебно-методических пособиях и на личных страницах педагогов.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», отмечается необходимость «адаптации системы образования, начиная с дошкольного, с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения».

В 2025 году:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с поручением Комитета по образованию о создании условий для непрерывного образования обучающихся Белгородской, Курской и Брянской областей, осваивающих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования была создана творческая группа педагогов Санкт-Петербурга и студентов СПО и ВО по подготовке дистанционных курсов для обучающихся Белгородской, Курской и Брянской областей: <https://disk.yandex.ru/d/S6k5BYR8FmVSmg>

2. Музейно-педагогическая технология. Творческая группа педагогов детского сада этико-эстетического направления воспитания детей дошкольного возраста «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология». Количество участников ежегодно - 22 педагога (51% от общего числа педагогических работников ДОО).

3. Дистанционные информационно-коммуникационные технологии. Творческая группа педагогов детского сада «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и их семей через использование дистанционных технологий». Количество участников ежегодно - 10 педагогов (24% от общего числа педагогических работников ДОО).

4. Творческие группы педагогов продолжили свою работу <https://ds62spb.ru/obrazovanie/>.

5. Технология приобщения к культурному наследию русского народа через изучение традиций, ремёсел, фольклора. Издано учебно-методическое пособие «Использование русских народных традиций и фольклора в воспитании детей от рождения до 7 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО», издательство «Детство-Пресс».

Образовательные технологии призваны повышать качество и эффективность целостного образовательного процесса, педагогические технологии охватывают процессы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Более 90% педагогов используют в процессе обучения и работы цифровые технологии.

100% педагогов применяют инновационные образовательные и педагогические технологии.

6. Педагогами ДОО, при поддержке ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и совместно с родителями (законными представителями) воспитанников ведется Группа дистанционного обучения родителей ВК «Игровые марафоны» [https://vk.com/little\\_company\\_dolgoe](https://vk.com/little_company_dolgoe)

7. В сотрудничестве педагогов ДОО, студентов и преподавателей ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» был подготовлен Демонстрационный комплекс утренней/бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования

8. Педагогами ДОО, при поддержке ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и совместно с родителями (законными представителями) воспитанников апробирован и ведется мониторинг развития с 2 месяцев до 1.5 лет:

**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2-Х МЕСЯЦЕВ ДО 3-Х ЛЕТ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ)**

Регулярные обновления и использование образовательных платформ и мобильных приложений позволяет родителям получать актуальную информацию о ребенке, мероприятиях в режиме реального времени.

Обратная связь предоставляет возможность общения с педагогами и воспитателями через онлайн-чаты или форумы помогает родителям задавать вопросы, уточнять детали образовательного процесса и получить рекомендации.

Педагоги детского сада ежегодно проявляют интерес к участию в творческих группах: <https://ds62spb.ru/tvorcheskie-gruppy/>

Материалы творческих групп систематизируются и публикуются как статьи и методические материалы: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/09/PUBLIKATSII-2024-2025-UCHEBNOGO-GODA.pdf>

<b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО.</p> <p>Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня, выступления на районных и городских семинарах и пр.).</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.</p>	<p>Вовлечение педагогических работников в Конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного	Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.	

### 5.5. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

1	Городской конкурс «Время играть!» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга	Участник	3
2	Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Победитель	1
3	«Лучший детский сад Санкт-Петербурга» Номинация «Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	Участник	4
7	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Участник	1
8	Районный конкурс-смотр «Логопедический кабинет образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году»	Лауреат 2 и 3 степени	2

9	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»	Участник	3
10	Региональном конкурсе «Семья года»	Победитель	2
11	Районной выставке-конкурсе педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2025-2026»	Победитель	2
12	Городской конкурс <u>“О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга”</u>	Победитель	1

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК <https://ds62spb.ru/obuchenie-pedagogicheskikh-rabotnikov/> конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений <https://ds62spb.ru/category/news/>.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. Плановое обучение было успешно реализовано и принят в штат педагог-психолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогической службы ДОО.

*Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и АФОП ДО.*

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

[График работы компьютерного класса на 2024-2025 учебный год](#)

[Режим работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 2024-2025 учебный год](#)

[График работы компьютерного класса на 2025-2026 учебный год](#)

[Режим работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 2025-2026 учебный год](#)

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- средства обучения и воспитания:

Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.);

Электронные образовательные ресурсы, в том числе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);

Аудиовизуальные (слайды, презентации);

Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды);

Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла);

Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.).

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей: <https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatelno-go-protssesa/> .

### 7.1. Материально-техническая база ДОО для реализации образовательных программ

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

*Учебные кабинеты:*

- 9 групповых помещений с отдельно оборудованными спальными помещениями;
- 3 групповых помещения с отдельно оборудованными спальными помещениями для детей с ТНР;
- 3 помещения для групп кратковременного пребывания и СРП;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);
- Зал совещаний;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Оздоровительно-восстановительный центр;
- Кабинет дополнительного образования (4);
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Темная сенсорная комната;
- Театральная комната;
- Музей (2);

- Творческая мастерская;
- Пищеблок.

*Оборудование в группах и учебных кабинетах:*

- Интерактивные (мультимедийные доски) – 8 групп;
- Проектор – 8 групп;
- Ноутбук – 8 групп;
- Специалисты – 5 шт.;
- Телевизор – 5 шт.;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»)-10 компьютеров, интерактивная доска -1 шт, проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт, телевизор 1 шт;
- Музыкальный зал проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт., экран.
- Зал совещаний: интерактивная доска -1 шт.
- Театральная студия – ноутбук -1 шт;
- Холл 1 этажа телевизор 1 шт;
- Холл 2 этажа телевизор 1 шт.

*Оборудование для проведения практических занятий:*

- Кабинет дополнительного образования (4);
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Театральная комната;
- Уголок активности;
- Музей (2);
- Творческая мастерская;
- Площадка ПДД.

*Сведения об объектах спорта:*

- Спортивный (2);
- Музыкальный зал (2);
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Бассейн.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Педагоги имеют возможность использовать Интернет-ресурсы, проходить дистанционное обучения, проводить консультирование, участвовать в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

*Фото и видеоматериалы «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»*

1	«Новый формат детского сада: фокус на ребенке»	<a href="https://youtu.be/scrQcG-GmUs">https://youtu.be/scrQcG-GmUs</a>
2	Описание модели воспитывающей культурной среды «Сад высокой культуры для маленьких и взрослых»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/7yGaDh512aH0Nw">https://disk.yandex.ru/d/7yGaDh512aH0Nw</a>

3	«ИГРОТЕКА ЗДОРОВЬЯ Инновационные авторские развивающие пособия для детей раннего возраста: польза социального партнерства»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/cZ-B2nO19HE4xg">https://disk.yandex.ru/d/cZ-B2nO19HE4xg</a>
4	Территория здоровья: «Открытые площадки	<a href="https://youtu.be/9L4YWb99N-s">https://youtu.be/9L4YWb99N-s</a>
5	Русский музей в детском саду	<a href="https://youtu.be/j4X7fQosT6Y">https://youtu.be/j4X7fQosT6Y</a>
6	Водная среда в детском саду	<a href="https://youtu.be/d3p-kB6EQMw">https://youtu.be/d3p-kB6EQMw</a>
7	В детский сад через водную среду: адаптивный период в бассейне для детей раннего возраста и их родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HtDIaJi17-3jFg">https://disk.yandex.ru/i/HtDIaJi17-3jFg</a>
8	«Когда темнота радует: тёмная сенсорная комната в работе с детьми раннего возраста»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ipAHwr_263jO0w">https://disk.yandex.ru/i/ipAHwr_263jO0w</a>
9	Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в организации образовательного и игрового пространства в группах раннего возраста	<a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf</a>
10	Создание и апробация обновленной развивающей и коррекционно- рекреационной среды для детей раннего возраста, родителей и педагогов	<a href="https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf">https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf</a>
11	Использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года (русская изба)	<a href="https://ds62spb.ru/tsikl-obuchayushhih-videorolikov-po-ispolzovaniyu-traditsij-russkoj-narodnoj-pedagogiki-i-folklor-a-v-vospitanii-detej-ot-rozhdeniya-do-1-goda/">https://ds62spb.ru/tsikl-obuchayushhih-videorolikov-po-ispolzovaniyu-traditsij-russkoj-narodnoj-pedagogiki-i-folklor-a-v-vospitanii-detej-ot-rozhdeniya-do-1-goda/</a>
12	Обновление программы «Играй, малыш!»	<a href="https://ds62spb.ru/igraj-malysh-video-zanyatij-2021-2022-uchebnyj-god/">https://ds62spb.ru/igraj-malysh-video-zanyatij-2021-2022-uchebnyj-god/</a>
13	Использование ресурсов социальных партнеров Музейный этнокультурный центр «Пригожница»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC1D--eTHkk">https://www.youtube.com/watch?v=RC1D--eTHkk</a>
14	Использование ресурсов социальных партнеров библиотека «Книгопарк»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lZL3xCMIaTM">https://www.youtube.com/watch?v=lZL3xCMIaTM</a>

### 7.3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров

Также следует подчеркнуть, что эффективное использование ресурсов социальных партнеров значительно обогащает развивающую предметно-пространственную среду. Это обогащение способствует созданию разнообразных условий для всестороннего развития детей, расширяя диапазон доступных материалов и инструментов для обучения.

*Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров 2023-2025 гг.*

2023	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных	Совместное изготовление настольных и настенных деревянных пособий	Кабинет учителя- логопеда, педагога -психолога и СРП
------	--	---	---

	материалов)		
	ООО «КиндерФото»	Обновление декораций для организации театрализованных представлений	Театральная студия «Кукляндия»
	Этно-досуговый центр «Пригожница», Русский музей	Совместное оформление мини музея (1 этаж) «Год педагога и наставника. Педагогика сквозь века»	Экспозиция мини музея
	МО «Озеро Долгое», ООО «КиндерФото»	Оформление фотозоны на 15-летие детского сада (1 этаж)	Фотозона
	МО «Озеро Долгое»	Предоставление тематических раскрасок и пазлов по ПДД	Группы детского сада
2024	Этно-досуговый центр «Пригожница»	Совместное оформление пространства «Русская изба»	Экспозиция музея
	МО «Озеро Долгое»	Уголок ПДД в группе ДОО	Предоставление книжек-раскрасок по ПДД «Азбука образцового пешехода»
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста, кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ООО «КиндерФото»	Костюмы для физкультурного зала	Спортивные костюмы для команды детского сада 12 шт.
2025	Этно-досуговый центр «Пригожница»	Совместное оформление пространства «Русская изба»	Экспозиция музея на 1 этаже
	МО «Озеро Долгое»	Предоставление тематических раскрасок по ПДД	Предоставление книжек-раскрасок по ПДД «Азбука образцового пешехода»
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста, кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ООО «КиндерФото»	Костюмы для физкультурного зала	Спортивные костюмы для команды детского сада 12 шт.
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Пополнение Играм	СРП и кабинеты специалистов
	ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	Оформление тематического музея	Музей Золотой рыбки на 1 этаже

	Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена	Совместное оформление фотозоны	Фотозона 1 этаж
--	---	-----------------------------------	-----------------

*Вывод: ДОО полностью оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Взаимодействие с социальными партнерами не только укрепляет образовательный процесс, но и формирует более насыщенную и стимулирующую атмосферу для познавательной деятельности детей.*

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **8.1. Система качества дошкольного образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25 апреля по 31 мая 2025 года проводилось анкетирование 246 родителей, получены следующие результаты <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2026/04/Anketirovanie-udovletvorennost.pdf> :

- Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации – 96,7%;
- Удовлетворены организационными условиями осуществления образовательной деятельности (расписанием, графиком работы учителей/ воспитателей и руководства) – 98,4%;
- Удовлетворены условиями оказания услуг в образовательной организации – 99,6%;
- Готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым – 99,6%;
- Удовлетворены оказанием дополнительного образования (платные услуги) в образовательной организации – 92,1%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **8.2. Обеспечение принципа открытости образовательного процесса**

– Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2024 г.).

– Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)

– Постоянно обновляемы Госпаблик детского сада: <https://vk.com/public.gbdou62prim> .

– с января 2025 года активно обновляется Госпаблик детского сада в МАХ: <https://web.max.ru/-69421049588376>

*Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.*

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	296
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в режиме СРП (3–5 часов)		18
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
3–5-часового пребывания (ГКП, СРП)		36 (12,1%)
12–14-часового пребывания		260 (87,9%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	59 (19,9%)
Среднесписочный состав воспитанников	Человек ясли/сад	84/212
Число пропусков по болезни	Человек ясли/сад	1204/2252
Число пропусков на одного ребенка	Человек ясли/сад	14,2/10,9
Средняя продолжительность одного заболевания	Человек ясли/сад	7,7/7,8
Количество случаев заболевания	Человек ясли/сад	157/287
Количество случаев на одного ребенка	Человек ясли/сад	1,8/1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	Человек ясли/сад	0/2
Индекс здоровья	Человек ясли/сад	0/15,7%

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	41
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	33(80,4%)
с высшей		28 (68,2%)
первой		5 (12,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		13 (31,7%)
больше 30 лет		8 (19,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (9,7%)
от 55 лет		11 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	92%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	41/296

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		4
учителя-логопеда		5
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		2
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1109,1 кв.м./ 340 детей
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	362 квм.
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		2
музыкального зала		2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		14

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Перспективы развития ДОО на 2026 год

Среди актуальных задач на 2026 год:

1. Просветительская, консультационная работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;
2. Выполнение муниципального задания <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/12/62-2026-1-gotov.pdf> ;
3. Реализации приоритетных направлений деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга <https://ds62spb.ru/resursnyj-tsentr-obshhego-obrazovaniya-2025-2027/> ;

4. Совершенствование системы дополнительного образования детей. Изучение запроса родителей и реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе инженерному и физкультурно-спортивному направлениям дополнительного образования.;
5. Расширение взаимодействия с социальными партнерами в рамках патриотического и художественно-эстетического воспитания дошкольников;
6. Освоение воспитанниками программ по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
7. Формирование системы непрерывного повышения профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование);
8. Совершенствование мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды ДОО, в том числе совместно с социальными партнерами;
9. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
10. Обеспечение безопасности при рисках возникновения различных угроз жизни и здоровью (ОБЖ, ПДД).