



**V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ДЕТСТВО: САМОЦЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО»**



Презентационная Рождественская сессия:
**Лучшие региональные практики реализации и методического
сопровождения Федеральной образовательной программы
дошкольного образования**

**ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ
МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО**

**Янковская Валентина Михайловна, заведующий
Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга**

Актуальность практики

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» П. 3.4.
- Важнейшим условием возникновения такой среды становится социальное партнерство.
- С помощью социального партнерства решается проблема обновления форм, методов и приемов образования детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Создание современной мотивированной образовательной среды при участии социальных партнеров ГБОУ № 62 Приморского района

Учебный год	Участие социального партнера	Образование помещений	Учебно-методические пособия для помещений
2022	ООО «Развивающие Игры В.В. Воскобойникова»	Пространство развивающей и коррекционной образовательной среды для детей раннего возраста, ролевых и пальчиковых игр.	Участие ООО «РПВ» в создании развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в т.ч. с ОБЗ
	ЧОУ «Ульяна-Татьяна» (дошкольное отделение)	Использование материальной базы объектов.	Распространение опыта применения коллекционных игрочасов обучения в ходе занятий с дошкольниками.
	ГБУДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»	Использование материальной базы объектов.	Обучающие мероприятия на открытках: знакомство с возможностями ГБОУДО паралимпийской направленности, по основам безопасности жизнедеятельности.
	РФРО «Сообщество»	Организация образовательной среды для детей.	Предоставление литературы и материалов по организации образовательной среды для детей раннего возраста.
	МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Матрешка»	Планирование по организации современной развивающей предметно-пространственной среды.	Обмен опытом по организации современной развивающей предметно-пространственной среды.
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Обучающие образовательные материалы групп раннего возраста (ГКД, СПД, ИМд), кабинетов логопеда.	Комплекты настольных и настенных пособий для детей раннего возраста.
2023	ГБОУДО детский сад № 114 Центрального района Санкт-Петербурга	Использование материальной базы объектов.	Обмен опытом по организации современной развивающей предметно-пространственной среды.
	ООО «Развивающие игры Воскобойникова»	Обучающие образовательные материалы кабинета СПД.	РПВС
	Этно-экологический центр «Петляшка»	Использование материальной базы объектов.	Обучающие мероприятия с воспитанниками ГБОУДО паралимпийской и фольклорной направленности.
	ГБУ ДО Детская творческая студия и методика «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Совместная разработка методического сопровождения и пособий по изучению ПДД для детей раннего и дошкольного возраста, помещения СПД.	Методическое сопровождение в настенному плану и пособиям по ПДД.
	Студия ФГБОУ Санкт-Петербургский государственный академический институт им. В.В. Маяковского Российской академии художеств	Совместная разработка оборудования для образовательных игр для детей дошкольного и дошкольного возраста, спортивный зал.	Оборудование для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста (шары на валочке) в стиле экологичного стиля.
	Академия И. Репина	Совместная разработка методических, оформление музея музея.	Оборудование для музея Экспозиция музея.
	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Книжный уголок в группах ДОО.	Книжки для совместного чтения.
	Этно-экологический центр «Петляшка»	Совместное оформление пространства «Русская изба», кабинет Музей «Русская изба».	Экспозиция музея.
	МО «Ойре Долгое»	Уголок ПДД в группе.	Предоставление книги-раскраски по ПДД «Азбука дорожного поведения».
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Обучающие образовательные материалы групп раннего возраста (ГКД, СПД, ИМд), кабинетов логопеда.	Комплекты настольных и настенных пособий для детей раннего возраста.
ООО «Космос-Буду»	Бюстопы для физкультурного зала.	Спортивные костюмы для команды детского сада 12 лет.	

Ключевые положения практики

- вовлечение социальных партнеров и привлечение их ресурсов к реализации задач ФОП ДО и содержания пяти образовательных областей ФГОС ДО;
- появление открытых образовательных площадок в детском саду и организация событийных тематических дней и недель;
- создание рекреационных развивающих пространств совместно с социальными партнерами в детском саду и организация образовательной работы в них, включая детей с ОВЗ.



Результат апробации практики

- вариативность социального партнерства ДОО, влияющего на изменение образовательной среды и ее развивающие и мотивирующие возможности в социализации детей;
- создание условий вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, социализация семьи, совместная социальная активность как значимый пример воспитания ребенка в открытой среде детского сада.

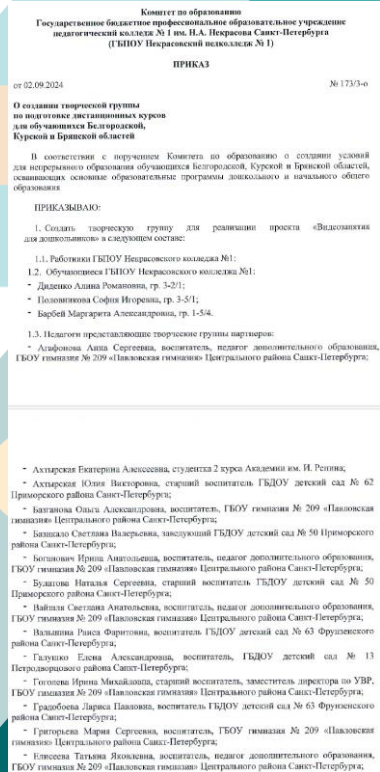


Результат апробации практики

Пример практики: реализация проекта «Видеозанятия для дошкольников».

Социальные партнеры:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Служба «Виртуальный Русский музей» — структурное подразделение просветительской части Русского музея
- Санкт-Петербургская академия художеств имени И.Е. Репина
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга
- МУЗЕЙный центр «Пригожница» Приморский район Санкт-Петербурга
- Родители воспитанников ДОО



Диссеминация практики

Реализация проекта «Видеозанятия для дошкольников», в соответствии с поручением Комитета по образованию о создании условий для непрерывного образования обучающихся Белгородской, Курской и Брянской областей, осваивающих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования

<https://do2.rcokoit.ru/>



Расписание видеоуроков на 1 четверть



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

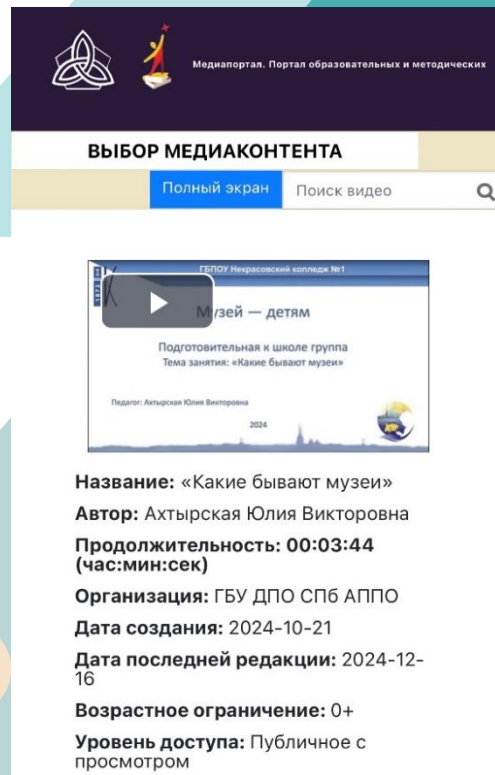
1797

Продленка с Герценовским университет

Дошкольное
образование



Ссылки на публикации, размещение на сайте: <https://videoportal.rcokoit.ru>



Медиапортал. Портал образовательных и методических

ВЫБОР МЕДИАКОНТЕНТА

Полный экран Поиск видео

ГБОУ Ичирасский колледж №1

Музей — детям

Подготовительная к школе группа
Тема занятия: «Какие бывают музеи»

Педагог: Ахтырская Юлия Викторовна

2024

Название: «Какие бывают музеи»
Автор: Ахтырская Юлия Викторовна
Продолжительность: 00:03:44 (час:мин:сек)
Организация: ГБУ ДПО СПб АППО
Дата создания: 2024-10-21
Дата последней редакции: 2024-12-16
Возрастное ограничение: 0+
Уровень доступа: Публичное с просмотром

Размещение на госпублике ВК для родителей воспитанников



#Музейнаяпедагогика

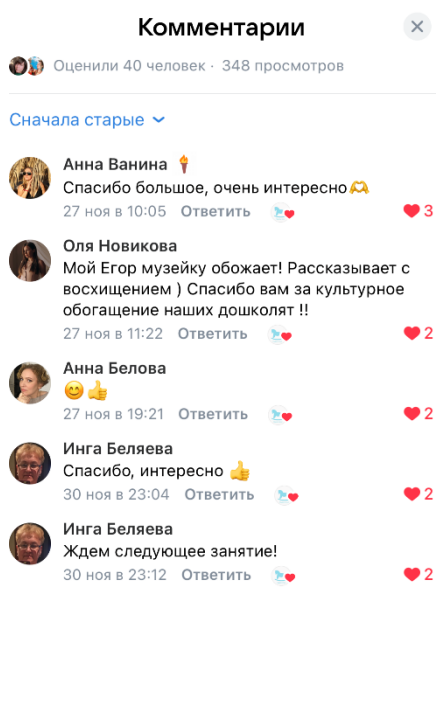
Новое занятие с Музейкой посвящено закреплению знаний о жанре изобразительного искусства - портрет.

Мы будем подробно рассматривать картину Кириллы Лемоха «Варька».

Занятие будет способствовать формированию знаний о произведениях изобразительного искусства, посвящённых изображению человека – портрету

40 5 2

27 ноя



от ГБДОУ №62 "Золотая рыбка"



Будем рады ответить на ваши вопросы!



197227,
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ.
ГАККЕЛЕВСКАЯ, Д.33, К.2
E-MAIL: DSAD62SPB@MAIL.RU
info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru

<https://www.ds62spb.ru/>

