

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт – Петербурга**
197371, Санкт-Петербург,
ул. Гаккелевская, д. 33, корп.2, лит. А
409-88-75

ПРИКАЗ

26.01.2026 г.

№ 8-о/д

«Об утверждении плана работы творческой группы педагогов
«Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»
на вторую половину 2025-2026 учебного года»

В целях реализации в 2025-2026 и 2026-2027 учебных годах инновационной деятельности Ресурсного центра общего образования на базе детского сада в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2027 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы творческой группы педагогов «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» на вторую половину 2025-2026 учебного года согласно приложению.
2. Распределить обязанности членов творческой группы в соответствии с содержанием дорожной карты по внедрению инновационного продукта на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий _____

 В.М. Янковская

**План работы творческой группы педагогов
«Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»**

Цель деятельности творческой группы: внедрение лучших практик социального партнерства и развитие социального партнерства на базе своего ГБДОУ как условия реализации ФГОС и ФОП ДО. Создание профессионального сообщества по масштабированию инноваций в области социального партнерства и обобщения эффектов для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Программа деятельности творческой группы включает следующие этапы:

- нормативно-диагностический (май-октябрь-ноябрь 2025 года);
- обучение (реализация программы диссеминации инновационной образовательной практики для рабочих команд, утверждённых приказом руководителей (январь-декабрь 2026 г.);
- сопровождение (сопровождение со стороны ГБДОУ № 62 Приморского района реализации авторских инновационных практик социального партнёрства (январь-май 2027 г.);
- итоговый (итоговая научно-практическая конференция по итогам внедрения инновационной практики и ее влияния на развитие системы образования Санкт-Петербурга (сентябрь-декабрь 2027 г.).

Руководитель творческой группы: Брик Лариса Викторовна, методист.

Участники творческой группы: Янковская Валентина Михайловна, руководитель ОО, Брик Лариса Викторовна, методист, Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, Трифонова Лидия Сергеевна, музыкальный руководитель, Фролова Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования, Фролов Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования, Иванова Алла Владимировна, воспитатель, Кернер Ольга Андреевна, инструктор по физической культуре, Кристесашвили Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре, Старина Евгения Валентиновна, педагог дополнительного образования, Фомина Светлана Валентиновна, инструктор по физической культуре

**Мероприятия в рамках деятельности творческой группы
(дорожная карта)**

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
1	2	3	4	5
1. Обучение				
2.	Обучение педагогических работников в Ресурсном центре	На протяжении года	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
3.	Ярмарка успешных практик социального партнерства	Февраль 2026	Руководители, старшие воспитатели, представители социальных партнеров	Район
4.	Участие в семинаре - практикуме «Качество дошкольного образования в условиях социального партнерства»	30.03.2026	Руководители, старшие воспитатели, специалисты	Город
5.	Отчет о деятельности творческой группы	Май 2026	Руководители, старшие воспитатели, специалисты	ДОО
2. Реализация программы диссеминации ИОП				
1.	Реализация серии мероприятий в рамках социального партнерства с образовательными и иными организациями и учреждениями Санкт-Петербурга на 2026 год	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	Городской, всероссийский
2	Участие в конкурсах, конференциях, дискуссионных площадках, проектах по диссеминации опыта Ресурсного центра	В течение года	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	Городской, Федеральный, Международный
3. Эффекты реализуемых проектов социального партнерства в учебном году				
1.	Создана система взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
2.	Развиты социальные и общекультурные компетенции участников реализации проектов социального партнерства	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
3.	Повышен имидж ДОО через открытость образовательного пространства для реализации проектов социального партнерства	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО

4.	Повышение интереса к искусству и культуре. Укрепление связей с местным культурным сообществом.	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
5.	Укрепление доверия к учреждению со стороны родителей и общественности. Повышение уровня заинтересованности детей и родителей в образовательной деятельности	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
4. Новые социальные партнеры и проекты				
1.	Образовательные учреждения Приморского района Санкт-Петербурга	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	Город
5. Тиражирование опыта				
1.	Презентация опыта в рамках Петербургского международного образовательного форума семинар-практикум «Качество дошкольного образования в условиях социального партнерства»	30.03 2026	Руководители, старшие воспитатели, специалисты	Город
2.	Участие и выступления на семинарах и конференциях, запланированных участниками РЦ	Февраль 2026	Руководители, старшие воспитатели, специалисты	Город
6. Авторские практики социального партнерства в ГБДОУ				
1.	Творческие мастерские	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
2.	Открытые образовательные мероприятия	Январь – декабрь 2026 г.	Заведующий, руководитель РЦ, участники ТГ	ДОО
7. Конкурсы				
1.	Конкурс видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства»	Январь-февраль 2026 г.	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты	Город
8. Итоги внедрения ИОП и влияния на развитие системы образования Санкт-Петербурга				
1.	Издание сборника статей «Лучшие практики социального партнерства»	Май-сентябрь 2026	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты	Город