

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТСКОГО САДА

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
Ахтырский Елисей Алексеевич, инструктор по физической культуре

Сотрудничество с семьями воспитанников позволяет проводить совместные физкультурные мероприятия (досуги, соревнования) и способствует:

- созданию условий для всестороннего развития ребёнка;
- поддержанию благоприятного психологического климата в семье;
 - созданию гармоничной атмосферы в детском саду;
- формированию навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса;
- пересмотру методов и приёмов воспитания, ведь родители видят своего ребенка в условиях, отличных от дома;
- развитию социальных навыков (умение работать в команде, взаимодействовать со сверстниками и формировать дружеские отношения);
- вовлечению взрослых в двигательную деятельность с детьми;
- воспитанию самостоятельности, целеустремлённости в достижении победы, чувства товарищества и ответственности перед коллективом.



Сотрудничество педагогов в рамках социального партнёрства содействует:

- повышению профессиональных компетенций и личностному росту педагогов;
- расширению социальных связей;
- непрерывному обучению и обмену опытом между педагогами;
- развитию умения налаживать и регулировать продуктивное взаимодействие для успешной социализации воспитанников;
- обогащению новыми методами и приемами за счёт совместных мероприятий и коммуникаций.



Социальное партнёрство инструктора по физической культуре, это важный инструмент в развитии физической культуры в детском саду.

Результат совместных усилий в создании благоприятной образовательной среды и формирования здорового поколения.



Взаимодействие с учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности, общественными организациями позволяет:

- повышать качество физкультурно-оздоровительной работы;
- объединять усилия партнеров для физического воспитания детей;
- способствовать росту профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми;
- поднимать статус учреждения.

Играет ключевую роль в развитии социальных связей каждого ребёнка.