

# *«Осенний Летний сад»*



Осень пришла в Летний сад,  
Ветер игривый шалеет.  
Жёлтые листья летят  
И устилают аллею...

**Подготовили:**  
**воспитатели ГБДОУ №62 Приморского  
района**

**Федорова Елена Дмитриевна**  
**Якасова Евгения Михайловна**

**Санкт-Петербург 2025 г.**

**Цель проекта:** Создать условия для знакомства детей младшего дошкольного возраста с Летним садом как частью культурного наследия Санкт-Петербурга через призму осенних изменений в природе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «Летний сад».
2. Обогащать словарный запас: Летний сад, решётка, скульптура, фонтан, листопад, осенний ковёр, фонтан, опавшие листья.
3. Учить замечать и называть осенние явления в природе.
4. Развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям.
5. Формировать умение работать в коллективе.
6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте осенней природы.

### **Актуальность:**

Младшие дошкольники только начинают знакомиться с родным городом. Летний сад — один из его первых и самых знаменитых символов. Проект позволяет в доступной, игровой форме познакомить детей с этой достопримечательностью, не выходя из детского сада. Через призму осенних изменений в природе дети учатся наблюдать за сезонными явлениями (листопад, изменение цвета листьев, ветер), развивают эстетическое восприятие и чувство прекрасного.

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



## Задачи:

- Формировать бережное отношение к природе и рукотворным объектам (скульптурам, фонтанам) через пример заботливого отношения к Летнему саду.
- Воспитывать умение договариваться и работать в небольшой группе сверстников при создании коллективной работы.
- Поощрять желание помогать воспитателю в уборке осенних листьев на участке детского сада, проводя параллель с работой садовников в Летнем саду.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии красоты осеннего парка.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



## Задачи:

- Познакомить детей с Летним садом как с одной из главных достопримечательностей Санкт-Петербурга.
- Формировать первичные представления об осенних изменениях в природе на примере Летнего сада.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



## Задачи:

- Активизировать словарь детей по теме: Летний сад, осень, листопад, скульптура, фонтан, решётка, опавшие листья, аллея, белка.
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по сюжетным картинкам и фотографиям Летнего сада («Что ты видишь?», «Какого цвета листья?»).
- Побуждать к составлению простых предложений (из 2-3 слов) об осени в парке («Листья жёлтые. Листья падают.»).

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## Задачи:

- Обогащать двигательный опыт через подвижные игры на осеннюю тематику («Листопад», «Птички и белочки»).
- Формировать начальные представления о здоровьесбережении (осенью нужно одеваться теплее, чтобы не заболеть, как и на прогулке в Летнем саду).

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



## Задачи:

- Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть красоту осенней природы в городском парке.
- Развивать продуктивную деятельность: аппликация: создавать коллективную работу, располагая листья на аллее.



# Коллективный коллаж «Осенний Летний сад»



- В работе участвовали все ребята!
- Мы использовали: краски, листья, бумагу.

Чему мы научились:

- Узнали про Летний сад.
- Наблюдали за осенью.
- Работали вместе дружно!

**Спасибо за внимание,  
до новых встреч!**

