



Выполнили:  
воспитатели ГБДОУ №62 Приморского района  
Калугина Светлана Александровна  
Ероян Ивета Арутюновна

Санкт-Петербург 2025г.



**Цель проекта:** Формирование представлений у детей о признаках зимы, зимних видах спорта, забавах и создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности детей и родителей.

**Задачи:**

1. Организовать интересную, разнообразную деятельность детей в зимний период. Создать эмоционально-положительное настроение;
2. Формировать у детей ценностное отношение к здоровью и стремление использовать спортивные и подвижные игры для его укрепления;
3. Развивать физические качества детей, выносливость, умения оценивать свои спортивные достижения;
4. Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для полноценного активного отдыха детей на зимней прогулке вне ДООУ;
5. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей по теме «Зимние забавы», познакомить с пословицами и поговорками о зиме, зимних месяцах, зимних подвижных играх;
6. Продолжить работу по совершенствованию навыков работы с различными материалами; составления аппликаций; наклеивания шаблонов на заготовки.

**Вид проекта:** информационно-практико-творческий;

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы и их родители, педагоги.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня физического развития детей, устойчивости к простудным заболеваниям, выносливости;
2. Создание совместными усилиями родителей и воспитателей развивающей предметно-пространственной среды для повышения двигательной и творческой активности детей в зимний период;
3. Проявления интереса детей к традиционным зимним играм и забавам, знание предметов для зимних забав;
4. Упрочение связей «ребенок – родитель», «детский сад – родитель»;
5. Удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении.

## Предварительная работа:

1. Изучение материала по тематике проекта. Рассматривание иллюстраций, картин о зимних забавах; иллюстраций о зимних видах спорта; пейзажей зимнего леса и его обитателей;
2. Просмотр презентации по теме «Зимние традиционные забавы» и мультимедийных фильмов «Зима в Простоквашино», «Зимняя сказка»;
3. Проведение игровых ситуаций и дидактических игр;
4. Командная эстафета «Катание снежных комов»;
5. Чтение художественной литературы, «Двенадцать месяцев», «Хитрые санки»;
6. Беседы «Осторожно, гололёд!», «Опасные ситуации зимой»;
7. Работа с родителями: консультации «Игры зимой на прогулке»; «Отдыхаем всей семьей»;
8. Труд на участке (вместе с детьми и их родителями очистка от снега площадки);
9. Вырезание, раскрашивание шаблонов деревьев для аппликации «Зимний лес».



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Дидактическая игра «Подбери картинку», «Найди лишнее»; Просмотр мультимедийных фильмов «Приключение пингвиненка Лоло»; «Снеговик почтовик»; Сюжетно-ролевая игра «Зимовка зверей»; Беседа «Правила безопасности на льду»; Украшение группы к новому году и пр.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Работа с пособиями Воскобовича и палочками Киюзенера: задание «Собери снежинку и елочку»;  
Опыты с водой, со снегом и льдом; Наблюдения за явлениями природы; Отгадывание загадок о зиме;  
Знакомство с пословицами и поговорками про зиму и здоровый образ жизни и пр.



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Беседа и составление рассказов по картинкам «Зима и зимние забавы детей»; Обогащение словаря за счет имен существительных (горка, снеговик, санки, сугроб, каток, лыжи, коньки, снежинки); Заучивание стихотворения Т.Гусаровой «Зимние забавы»; Общение «Что нам нравится зимой?», Просмотр презентации и ответы на вопросы «Любимые зимние виды спорта» и пр.



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Аппликация «Новогодняя ёлочка»



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Упражнение на гибкость, на меткость и ловкость; Физкультминутки и пр.



# НА ПРОГУЛКЕ

*Цель: расширить представление о свойствах снега, развивать внимание и фантазию.*



Постройки из снега, лепка снеговиков, катание с горки и пр.



# ОТДЫХАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ





# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С РОДИТЕЛЯМИ





# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Стенгазета «Зима – спортивная пора»



Выставка детских рисунков «Снегири прилетели»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ



Подготовка к новомуднему празднику с музыкальным руководителем  
Подвижные игры с руководителем по физической культуре



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦ.ПАРТНЕРАМИ



Детско-родительская экскурсия выходного дня в музейный центр «Пригожница» в гости к Деду Морозу



Мастер-класс с библиотекой «Книгопарк» на тему:  
«Путешествие на Северный полюс»



## Выводы проекта:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Что положительно повлияло на различные виды их деятельности (коммуникативную, познавательную, двигательную, трудовую, художественно-речевую);
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на ознакомление с зимними забавами, подвижными играми на прогулке, дети проявляли интерес к экспериментированиям и подбору информации;
3. Обогатился словарный запас детей;
4. Дети стали более бережно относиться к укреплению своего здоровья и больше проводить времени на прогулках;
5. Родители научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка; творить, создавать вместе с ребёнком и получать от этого удовольствие;
6. Сформировалось успешное сотрудничество между семьёй и педагогами дошкольного учреждения.

Далее, также планируем приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащению предметно-развивающей среды.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Зимой в игры мы играем  
Или катимся с горы,  
Мы здоровье укрепляем,  
Отдыхаем от души!