

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
Волкова Валерия Владимировна, педагог-психолог

Задачи

Информирование родителей:

Организация консультаций по особенностям развития и воспитания детей с особыми потребностями.

Обеспечение родителей необходимой информацией о методах и подходах в ранней помощи.

Создание поддерживающей среды:

Формирование групп поддержки для родителей, где они могут обмениваться опытом, делиться своими переживаниями и получать эмоциональную поддержку.

Регулярное проведение совместных мероприятий (творческих, игровых) для родителей и детей.

Индивидуализация подхода к детям:

Разработка индивидуальных траекторий развития, учитывающих потребности и возможности каждого ребенка.

Вовлечение родителей в процесс создания и корректировки образовательных программ.

Мониторинг и оценка прогресса:

Проведение регулярных оценок развития ребенка и эффективности взаимодействия с родителями.

Корректировка подходов на основе полученных данных и обратной связи от родителей.

Цель: Создание эффективной системы взаимодействия между специалистами Службы ранней помощи и родителями, способствующей адаптации детей с ОВЗ.



Адаптация детей к услугам ранней помощи через активное взаимодействие с родителями является важным шагом к успешному развитию. Система поддержки и информирования может создать благоприятные условия как для детей, так и для их семей, способствуя более качественному развитию и социальной интеграции.



Результаты

Повышение уверенности родителей:

Родители становятся более осведомленными о методах воспитания и особенностях развития своих детей, что повышает их уверенность и снижает стресс.

Улучшение взаимодействия между ребенком и окружающими:

Дети лучше адаптируются к социальной среде, развиваются навыки общения и становятся более открытыми к взаимодействию со сверстниками.

Формирование партнерских отношений:

Установление доверительных и партнерских отношений между родителями и специалистами службы ранней помощи, способствует эффективному сотрудничеству.

Долгосрочные позитивные изменения в развитии детей:

Дети показывают заметные улучшения в своем развитии, что положительно сказывается на их обучении и социализации в дальнейшем.

