

Дистанционный проект «Золотая осень. Время творить из природного материала»

**ГБДОУ детский сад №62
2 ясельная группа**

**Воспитатели: Сенотова Е.А.
Игдал Е.Н.**

Актуальность

У детей раннего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счешь даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и фрукты и овощи, и грибы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами. Участвуя в проекте, дети получают знания и представление о плодах и их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

Цель

Закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы; воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические чувства.

Задачи

1. Познавательное развитие:

- расширить представления детей об окружающей природе, о времени года – осень;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить замечать изменения, происходящие осенью;
- закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью;

2. Речевое развитие:

- пополнить лексический запас детей по теме;
- продолжать обогащать словарный запас, вводя в обиход такие понятия как осень, листопад, дерево и пр.
- закрепить умения называть предмет и возможные с ним действия;
- закрепить умения согласовывать речь с движением.
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать художественное восприятие, внимание;
- закрепить навыки наклеивания, лепки.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки слышать и выполнять просьбу воспитателя;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;
- воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

5. Физическое развитие:

- развивать память, внимание, мелкую моторику, вестибулярный аппарат, координацию движений;
- учить играть в подвижные игры, соблюдать и контролировать их правила.

Наблюдаем за осенними изменениями в природе на участке детского сада, собираем листья.



На занятии в группе повторяем и закрепляем то, что видели на улице. Аппликация из листьев «Ежик».



С родителями наблюдаем за природой в парке и в лесу. Собираем, шишки, желуди, каштаны, листья...



Дома, с родителями дети делают поделки.



Организована выставка осенних поделок







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!