

The background of the entire slide is a dense, vibrant layer of autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, creating a warm and seasonal atmosphere.

# **Дистанционный проект «Золотая осень. Время творить из природного материала»**

**ГБДОУ детский сад №62  
2 ясельная группа**

**Воспитатели: Сенотова Е.А.  
Игдал Е.Н.**



## Актуальность

У детей раннего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и фрукты и овощи, и грибы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами. Участвуя в проекте, дети получают знания и представление о плодах и их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.



The background of the slide is a photograph of autumn foliage. Sunlight filters through the leaves, creating a warm, golden glow. The leaves are mostly yellow and orange, with some green still visible. The text is centered over this background.

## Цель

**Закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью. Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы; воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические чувства.**



# Задачи

## 1. Познавательное развитие:

- расширить представления детей об окружающей природе, о времени года – осень;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить замечать изменения, происходящие осенью;
- закрепить знания об изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью;

## 2. Речевое развитие:

- пополнить лексический запас детей по теме;
- продолжать обогащать словарный запас, вводя в обиход такие понятия как осень, листопад, дерево и пр.
- закрепить умения называть предмет и возможные с ним действия;
- закрепить умения согласовывать речь с движением.
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;



### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать художественное восприятие, внимание;
- закрепить навыки наклеивания, лепки.

### **4. Социально-коммуникативное развитие:**

- формировать навыки слышать и выполнять просьбу воспитателя;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;
- воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

### **5. Физическое развитие:**

- развивать память, внимание, мелкую моторику, вестибулярный аппарат, координацию движений;
- учить играть в подвижные игры, соблюдать и контролировать их правила.



**Наблюдаем за осенними изменениями в природе на  
участке детского сада, собираем листья.**





На занятия в группе повторяем и закрепляем то, что видели на улице. Аппликация из листьев «Ежик».





С родителями наблюдаем за природой в парке и в лесу. Собираем, шишки, желуди, каштаны, листья...





Дома, с родителями дети делают поделки.





# Организована виставка осенніх поделок











**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**