

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО  
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДИСТАНЦИОННО*

*2 средняя группа*

*Воспитатели:*

*Марач Юлия Валерьевна*

*Ткаченко Светлана Алексеевна*



# ДАРЫ ОСЕНИ

# Задачи



Дать детям знания о том, какие бывают овощные культуры (посредством подготовленной мультимедийной презентации);

- Подвести к пониманию того, что овощи выращивает человек на грядке, а фрукты – на деревьях;
- Познакомить с профессиями овощевода, садовода, повара;
- Помочь осознать значимость витаминов для здоровья детей, которые содержатся в овощах и фруктах.
- Сформировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев);
- Развивать понимание речи и активизировать словарь по теме;
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы;
- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах;
- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации;
- Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.
- Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый, синий), качества (мокрый, грязный).



Расскажите детям об огороде и овощах которые растут на нем.

Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.

Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».

Пусть ребенок перечислит известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и зеленого овоща (огурец)?

Что можно приготовить из определенных овощей и фруктов.

Совместное приготовление блюд.

## Рекомендации Родителям



# Актуальность



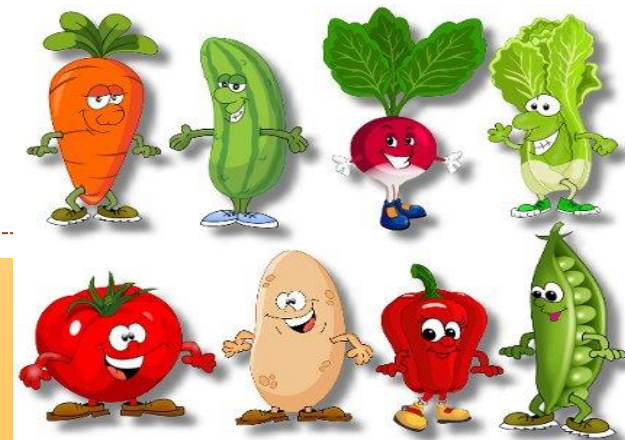
Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышек предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышек смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

# Сказки про овощи

## Веселый огород



Это короткая сказка про овощи. Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода.

Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.

Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор!

А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться.

А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.

Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.

Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка. Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

# Сказка про Морковку



Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

- Ты кто?

- Я – Морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

- В моркови содержится большое количество витамина А,
- который укрепляет организм и защищает его от инфекций,
- а также положительно действует на зрение.
- Однако морковь — это не только копилка витамина А.
- В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.
- Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.
- Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.
- Тогда за дело!

Мы морковку чистим- чистим,

Мы морковку трем- трем.

Сахарком ее посыпим

И сметанкою польем.

Вот какой у нас салат,

Витаминами богат!

Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.



# Загадки детям об овощах

Я пошла на огород  
посмотреть, как Он  
растёт.

А Он спрятался в  
стручок, и конечно же -  
молчок!

Я люблю Его покушать,  
сказку про Него  
послушать.

И для супа Он неплох, И  
зовут Его ... !(Горох)







Вот ещё одна загадка.  
Выросла она на грядке.  
Из неё мы на обед  
Сварим борщ и  
винегрет.  
Так румяна и кругла  
И полезна нам  
...(Свекла).

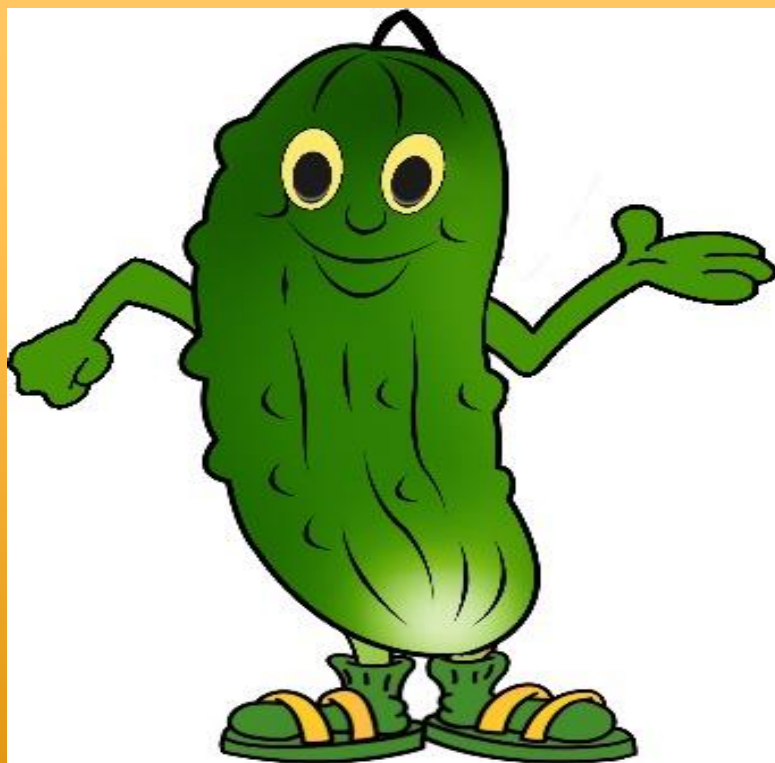


Жить желает в огороде  
и с ума семейство  
сводит:

Деда, бабу, пса и  
кошку, внучку, даже  
мышку-крошку!

Корешком вцепилась  
крепко героиня  
сказки -...(Репка)





Как на грядке под  
листок закатился  
чурбачок -Зеленец  
удаленький, вкусный  
овощ маленький.  
(Огурец)

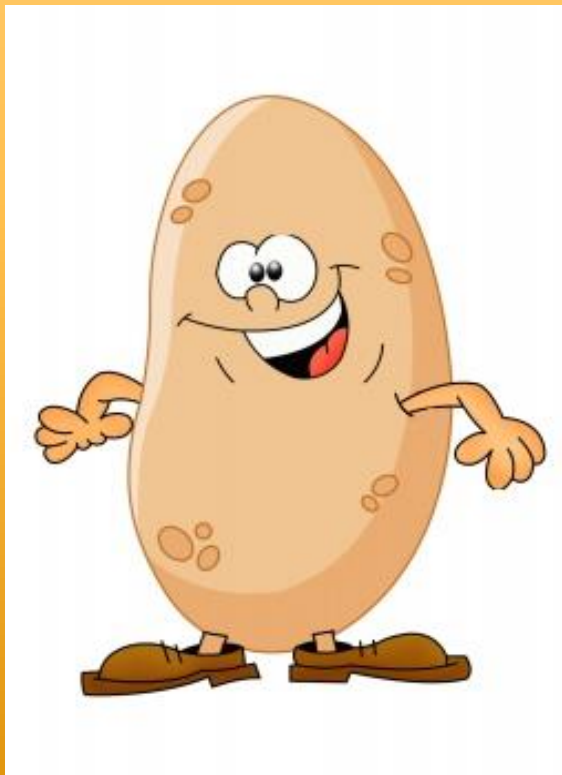
Красный, детки, но не  
мак.

В огороде - не бурак.

Сочный лакомый  
синьор.

Угадали? (Помидор)





Под землей живут  
семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
позовем копать...  
(картошку).

Он на грядке  
вырастает,  
Никого не обижает.  
Ну, а плачут все вокруг,  
Потому что чистят...  
(лук).





Сидит Ермошка, на  
одной ножке ,  
На нем сто одежек, и  
все без застёжек. (   
капуста )

Над землёй зелёный  
хвост,  
Под землёю красный  
нос.  
Зайчик уплетает  
ловко...  
Как зовут её?  
...(Морковка)





# Физкультминутки



1) Спрятались на грядке ловко репка, свекла и морковка. (присесть, прикрыть глаза руками)  
За ботву потянем, из земли достанем. (встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)

Будет малышам обед: борщ, пюре и винегрет. (высокие прыжки с поворотами в разные стороны)

2) Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (огород) выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))

Вкусные продукты. (погладить правой рукой по животу, затем левой рукой)

В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, собираем)

И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду)

Для еды я их найду. (погладить правой рукой по животу, затем левой)

3) Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)

4) Дети в огород идут,

А там овощи растут,

Дети спинки наклоняют,

И горох они срывают.



# Развитие общей моторики «Урожай»



В огород пойдем, урожай соберем - Шаги на месте.

Мы моркови натаскаем - «Таскают».

И картошки накопаем. - «Копают»

Срежем мы кочан капусты - «Срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный - показывают круг руками (3 раза)

# Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, (мнут капусту)

Мы капусту солим-солим, (берут щепотку соли и солят)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

# Развитие мелкой моторики



У Лариски — две редиски. (По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках. Ладонями)

У Алешки — две картошки.

У Сережки сорванца — два зеленых огурца.

А у Вовки — две морковки.

Да еще у Петьки — две хвостатых редьки



Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла: («шагают» пальчиками по столу.)  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу. (на каждое название загибают пальчик)  
ОХ! (хлопок в ладоши)  
Вот овощи спор завели на столе –  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле. (удары по столу кулачками и ладонями)  
Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свекла. (на каждое название загибают пальчик)  
ОХ! (хлопок в ладоши)  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала (стучат ребром ладони по столу)  
Картошку, капусту, морковку,  
Горох, петрушку и свеклу.  
(на каждое название загибают пальчик)  
ОХ! (хлопок в ладоши)  
Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке (стучат ребром ладони по столу)  
Картошка, капуста, морковка,  
Горох, петрушка и свекла. (на каждое название загибают пальчик)  
ОХ! (хлопок в ладоши)  
И суп овощной оказался неплех

# Фруктовая ладошка

Этот пальчик — апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик — слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик — абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик — груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик — ананас,

Фрукт для вас и для нас.



# Дидактические игры



- 1) Можно поиграть с мячом в игру «Назови ласково»: Помидор — Помидорчик Морковь — Морковочка Лук — Лучок Горох — Горошек
- 2) Попросите ребенка подобрать как можно больше определений к существительным. Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный). Помидор какой? (Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый) и т. д.
- 3). Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану: — Как называется овощ? — Где он растет? — Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус? — Что можно приготовить из него? Например: Это помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.



# Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружок.

Очень хочется мне знать,

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов.

Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты»

# Дидактическая игра «Доскажи словечко»



Задачи: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

# Ожидаемые результаты



Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – листопад, холодный дождь, ветер и пр., познакомятся с качествами природного материала, у детей активизируется словарь (научатся называть цвет осенних листьев, овощей, фруктов), разовьется зрительное и слуховое внимание, укрепится сила мышц руки. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряженность, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.

# Совместное приготовление блюд



























