

# Организация эффективной работы дошкольного учреждения с социальными партнерами – родителями (законными представителями) воспитанников

Мякишева Ольга Викторовна, воспитатель; Григорьева Дарья Андреевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 91 Выборгского района Санкт-Петербурга

Семья и дошкольная организация - два основных института социализации детей, на этапе дошкольного детства, каждый из которых по своему передает ребенку социальный опыт.

Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

**Социальное партнерство ДОУ и родителей** – это сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равнозначные позиций партнёров уважительное отношение, учёт индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи воспитанников ДОУ.

## Задачи сотрудничества:

1. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.
2. Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
4. Повышение родительской компетентности и уровня общей культуры;
5. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДОУ.



**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Открытость детского сада для семьи
2. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
3. Индивидуальный подход.
4. Динамичность развития социального партнерства.

## Активные формы и методы работы с родителями

1. Анкетирование «Давайте познакомимся».
2. Совместные проекты «Пернатые друзья».
3. Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями «Новогодняя игрушка своими руками».
4. Экскурсии в музей.
5. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
6. Мастер-классы «Конструируем вместе»

