



## Социальное партнерство ДООУ с семьями, воспитывающих ребенка с ОВЗ

❖ Социальное партнёрство дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), представляет собой совместную деятельность педагогов, родителей и представителей общественных организаций, направленную на обеспечение полноценного развития ребёнка, формирование комфортной образовательной среды и поддержку семьи в процессе воспитания такого ребёнка.

- Основные цели социального партнёрства:
- создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ;
  - оказание педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями;
  - повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования;
  - привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми с ОВЗ;
  - формирование толерантного отношения среди сверстников и взрослых к детям с особенностями развития.

Успешное партнёрство психолога и семьи способствует не только коррекции нарушений развития, но и социальной адаптации ребёнка, формированию у него навыков взаимодействия с окружающим миром.

### Основные цели партнёрства психолога и семьи

- Помочь семье справиться с трудностями воспитания ребёнка с ОВЗ и способствовать его социальной адаптации.
- Сформировать у родителей адекватное восприятие особенностей ребёнка, принять его темп и своеобразие развития.
- Вовлечь родителей в решение коррекционно-воспитательных задач и создать единое пространство развития ребёнка в семье и ДООУ.
- Повысить психологическую культуру родителей, научить их эффективным способам взаимодействия с ребёнком.

### Направления работы психолога:

**Психодиагностика** — выявление особенностей развития ребёнка, определение его образовательных потребностей и разработка индивидуального плана работы с ребёнком.

**Развивающая и психокоррекционная работа** — развитие эмоционально-личностной сферы, познавательных процессов, социальных навыков ребёнка.

**Психологическое консультирование** — индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления трудностей в воспитании.

### Основные направления сотрудничества

#### Информирование и консультирование родителей

Организация консультаций психологов, дефектологов, врачей-педиатров и других специалистов для предоставления родителям необходимой информации о развитии ребёнка, методах коррекции и адаптации.

#### Участие родителей в образовательном процессе

Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада, проведение совместных праздников, мастер-классов, спортивных мероприятий, способствующих развитию коммуникативных навыков ребёнка.

#### Организация досуга и отдыха

Проведение семейных досуговых мероприятий, направленных на укрепление внутрисемейных связей и повышение уровня эмоционального благополучия всех членов семьи.

Дефектологическая поддержка в рамках социального партнёрства дошкольных образовательных учреждений (ДООУ) с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важным аспектом образовательной среды, направленным на обеспечение качественного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями. Такой подход предполагает тесное взаимодействие педагогов-дефектологов, воспитателей, психологов, родителей и социальных партнёров, направленных на создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ.

### Основные направления дефектологической поддержки

**Диагностика и коррекционная работа.** Дефектолог проводит диагностику (сентябрь, май). Определяет уровни психофизического развития ребенка, выявляют особенности восприятия, внимания, памяти, речи и поведения. После диагностики разрабатывается индивидуальная программа коррекции, учитывающая специфику нарушений каждого конкретного ребенка.

**Форма групповых консультаций с родителями:** мастер-классы, семинары, тренинги. (раз в три месяца)

#### Форма индивидуальных консультаций.

- анкетирование родителей
- дефектолог подбирает литературу, в печатном и электронном носителе по диагнозу ребенка.
- отвечает на обращения и по оценке эффективности воспитанника.

Таким образом, дефектологическая поддержка в социальном партнёрстве представляет собой систему мер, направленную на максимальное раскрытие потенциала каждого ребёнка с ОВЗ посредством комплексного подхода.

