

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.10.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» октября 2025 г. № 73-о/д
Заведующий
_____ В.М. Янковская

**ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «МАСТЕРА ПЕДАГОГИКИ»
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководители творческой группы, кураторы начинающих воспитателей:

Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга;

Тунина Елена Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга.

Состав творческой группы: педагоги ДОО Приморского района со стажем работы более 15 лет.

Цель встреч творческой группы: профилактика профессионального выгорания и активация дополнительных резервов у педагогов третьего возраста.

Задачи:

встречи помогут:

- расширению профессиональных горизонтов;
- развитию креативности в решении различных педагогических задач;
- росту профессиональной мотивации;
- развитию профессиональной рефлексии.

Формы работы творческой группы:

- практические занятия;
- групповые обсуждения;
- разбор трудных случаев из практики;
- мини-тренинги
- деловые игры.

Периодичность встреч творческой группы: 1 раз в месяц с сентября по май);
длительность одной встречи - 3 астрономических часа.

Тематический план встреч

Месяц	Название темы	Содержание встречи	Блок	Педагог-
-------	---------------	--------------------	------	----------

				организатор встречи
Сентябрь	Развитие креативности как фактора профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> понятие о креативности как способе мышления. Составные части креативного мышления. <i>Практика:</i> мини - тренинг по развитию креативного мышления	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Октябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога (1 часть)	<i>Теория:</i> связь навыка рефлексии с уровнем профессионального выгорания и профессионализма педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Ноябрь	Профессиональная рефлексия – как условие полноценной трудовой деятельности педагога. (2 часть)	<i>Теория:</i> влияние профессиональной рефлексии на качество работы педагога. <i>Практика:</i> овладение приемами грамотной профессиональной рефлексии	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Декабрь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (1 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Январь	Мастерство в коммуникации – способ профилактики накопления негативного напряжения (2 часть)	<i>Теория:</i> концепция конструктивной коммуникации. <i>Практика:</i> освоение приемов эффективной коммуникации.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Февраль	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54

		медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.		
Март	Приемы самовосстановления как эффективный метод коррекции профессионального выгорания.	<i>Теория:</i> обзор различных подходов коррекции внутренних состояний и установок личности <i>Практика:</i> освоение приемов медитации, арт-терапии, когнитивной терапии.	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Апрель	Грамотное сопровождение детей группы риска – фактор, снижающий профессиональное выгорание.	<i>Теория:</i> анализ особенностей проблемных детей и причин появления данных особенностей. <i>Практика:</i> выстраивание стратегии работы с детьми с различными особенностями	Психологический	Тунина Е.Г., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №54
Май	Игра как ресурс для саморазвития педагога и профилактики профессионального выгорания	<i>Теория:</i> Игровой подход и его значение для эффективной работы педагога <i>Практика:</i> Обзор игр, позитивно влияющих на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка	Психологический	Перельман В.Е., педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7
Май	Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»	Выступления, стендовые доклады, мастер-классы	Педагогический	Участники: творческая группа «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»