



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

на Общем собрании работников ОУ
ГБДОО детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» сентября 2025 г. № 45-о/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Санкт-Петербург
2025

План является единым для дошкольной образовательной организации.

ДОО наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий обусловлены реализацией комплексно-тематического построения Программы.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- ✓ явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- ✓ окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- ✓ миру искусства и литературы (Дни музыки, детской книги, театра и др.);
- ✓ традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- ✓ наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
- ✓ событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Особенности организации образовательной деятельности в процессе подготовки и проведения праздников и традиций.

Образовательная деятельность:

- имеет социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- формы подготовки и проведения носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи образовательной деятельности нескольких образовательных областей;
- предполагает многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- обеспечивает возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному (основная часть праздников повторяется в следующем возрастном подпериоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении праздников);
- выполняет функцию сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей детей).

Календарно-тематический план воспитательной работы ясельных групп

Месяц	№ п/п	Сроки	Тема в соответствии с направлениями развития ребенка	Основных элементах содержания каждой темы: содержание темы (подтемы), практические работы.	Форма проведения занятий*	Отметка о выполнении
Сентябрь			Адаптация детей " Здравствуй, наш детский сад"	1. Адаптировать детей к условиям детского сада	Комбинированное занятие	
			Адаптация детей " Здравствуй, наш детский сад"	2. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям	Комплексное занятие	
			Адаптация детей " Здравствуй, наш детский сад"	3. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением группы и оборудованием, личным шкафчиком, кроваткой), игрушками	Интегрированное занятие	
			Адаптация детей " Здравствуй, наш детский сад"	4. Формировать навык называть воспитателей по имени и отчеству	Занятие-творчество	
Октябрь			"Осенняя пора"	1. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, и на участке детского сада)	Комплексное занятие	
			"Осенняя пора"	2. Осенний урожай	Занятие-творчество	
			"Осенняя пора"	3. Овощи и фрукты (учить детей различать по внешнему виду)	Комплексное занятие	
Ноябрь			"Домашние животные и птицы"	1. Познакомить детей с понятиями "дикие" и "домашние" животные	Занятие-посиделки	
			"Домашние животные и птицы"	2. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных, птиц, их детенышей и называть их	Занятие-творчество	
			"Домашние животные и птицы"	3. Воспитывать бережное отношение к животным	Интегрированное занятие	
Декабрь			Праздник "Новый год"	1. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе	Комбинированное занятие	
			Праздник "Новый год"	2. Создавать условия для	Комплексное	

				формирования интереса детей к природе	занятие	
			Праздник "Новый год"	3. Оформление группы к Новому году	Интегрированное занятие	
			Праздник "Новый год"	4. Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику; создавать эмоционально комфортные условия в группе, поддерживать у детей веселое настроение в предверии праздника (Новый год)	Занятие-творчество	
Январь			"Зимняя пора"	1. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада)	Комбинированное занятие	
			"Зимняя пора"	2. Знакомить детей со снегом и его свойствах	Тематическое занятие	
			"Зимняя пора"	3. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой	Интегрированное занятие	
			"Зимняя пора"	4. Узнавать на картинках, некоторых диких животных (медведя, зайца, лису, волка, и т.д.) и называть их	Занятие-творчество	
			"Зимняя пора"	5. Зимние забавы. Уточнять представления о зимних играх, расширять знания детей о занятиях людей зимой	Занятие-сказка	
Февраль			"Неделя добрых дел" Праздник "23 февраля" "Мой Папа""	1. Труд взрослых. Вызывать интерес детей к труду взрослых , побуждать узнавать и называть некоторые профессии людей (помощник воспитателя, воспитатель, доктор, парикмахер, повар и.т.д)	Комбинированное занятие	
			"Неделя добрых дел" Праздник "23 февраля" "Мой Папа""	2. Развивать у детей эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание	Комплексное занятие	

			"Неделя добрых дел" Праздник "23 февраля" "Мой Папа""	3. Формировать готовность к совместной игровой деятельности со сверстниками	Интегрированное занятие	
			"Неделя добрых дел" Праздник "23 февраля" "Мой Папа""	4. Формировать понятие о защитниках Отечества. Рассматриваем картинки по сюжету праздника, рисуем открытку папе	Занятие-путешествие	
Март			Праздник "8 Марта" "Безопасность в природе"	1. Беседа о маме (вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой); развивать добрые чувства к своим родным	Комплексное занятие	
			Праздник "8 Марта" "Безопасность в природе"	2. Знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе	Интегрированное занятие	
			Праздник "8 Марта" "Безопасность в природе"	3. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с окружающим миром и правилами безопасного обращения с предметами	Занятие-творчество	
			Праздник "8 Марта" "Безопасность в природе"	4. Знакомить с понятиями "можно-нельзя"	Комбинированное занятие	
М а й			"Весна -красна", Природа весной.	1. Формировать элементарные представления о весне, сезонные изменения в природе, одежде, и на участке детского сада	Комплексное занятие	
			"Весна -красна", Природа весной.	2. Развивать речь, обогащать активный словарь у детей	Интегрированное занятие	
			"Весна -красна", Природа весной.	3. Вызвать желание деток рассмотреть распустившиеся цветы, зеленую травку, обращать внимание как красиво становится на участке детского сада	Занятие-творчество	
			"Весна -красна", Природа весной.	4. Обращать внимание детей на деревья, кусты на которых распустились первые зеленые листочки	Занятие-сказка	
			"Весна -красна", Природа весной.	5. Формировать желание у детей наблюдать за птицами	Занятие-посиделки	
М а й			Праздник "День	1. Воспитываем у детей	Комплексное	

			Победы"; "День города"	любопытность к окружающему миру	занятие	
			Праздник "День Победы"; "День города"	2. Знакомство с праздником "День Победы", традициями и др.	Интегрированное занятие	
			Праздник "День Победы"; "День города"	3. Приобщать детей к праздничной культуре города, в котором они живут, знакомство с городом	Занятие-творчество	

Проектно-тематический план воспитательной работы младших групп

Месяц	№ п/п	Сроки	Тема в соответствии с направлениями развития ребенка	Основных элементах содержания каждой темы: содержание темы (подтемы), практические работы.	Форма проведения занятий*	Отметка о выполнении
Сентябрь			Здравствуй, детский сад!	Вспоминаем правила поведения и групповые навыки в ДОУ.	Комбинированное занятие	
			Осень золотая	Признаки осени	Комплексное занятие	
			Плоды осени	Фрукты, овощи	Интегрированное занятие	
			Одежда осенью	Изменение погоды	Занятие-творчество	
			Труд людей осенью	Забота о своем участке	Комплексное занятие	
Октябрь			Осенний листопад	Деревья осенью	Занятие-творчество	
			Собираем урожай	Основные различия фруктов и овощей	Комплексное занятие	
			Помогаем бабушке	Какие заготовки можно делать из фруктов и овощей?	Занятие-посиделки	
			Укрепляем здоровье	Витамины – как залог здоровья!	Занятие-творчество	
			Солнышко осенью	Тучка и веселые зонтики.	Интегрированное занятие	
Ноябрь			Домашние животные	Ферма	Комбинированное занятие	
			Дикие звери	Умение различать домашних и диких зверей	Комплексное занятие	
			Птицы.	Синичкин день	Интегрированное занятие	
			Помогаем птицам	Кормушки своими руками	Занятие-творчество	

Декабрь			Зима	Признаки зимы	Комбинированное занятие	
			Одежда зимой	Теплые варежки	Тематическое занятие	
			Снег	Веселые снежинки	Интегрированное занятие	
			Новогодний Праздник	Украшения, новогоднее настроение. Выступление	Занятие-творчество	
			Встречаем Праздник	Готовим подарки	Занятие-сказка	
Январь			Зимние забавы у детей.	Игры на свежем воздухе. Санки, лыжи, коньки.	Комбинированное занятие	
			Зима в лесу	Поведение зверей	Комплексное занятие	
			Птицы зимой	Наблюдение за птицами зимой	Интегрированное занятие	
Февраль			Маленькие помощники.	Профессии взрослых людей Помощь дома и в садике	Занятие-путешествие	
			Дружба	Развитие эмоционального интеллекта, отзывчивость	Комплексное занятие	
			Военные профессии	Какие бывают виды военных войск?	Интегрированное занятие	
			Праздник 23 февраля	Мой папа защитник	Занятие-творчество	
Март			Весна	Признаки весны. Подготовка к Празднику	Комбинированное занятие	
			8 марта «Мамин день»	Подарки любимым мамам	Комплексное занятие	
			Безопасность весной	Знакомить с правилами поведения на улице, на льду весной.	Интегрированное занятие	
			Природа весной	Как солнышко влияет на снег и лед весной. Веселая капель	Занятие-творчество	
			Птицы	Встречаем перелетных птиц	Занятие-сказка	
Апрель			Кустарники	Названия и виды кустарников	Занятие-посиделки	
			Сезонные изменения весной	Смена одежды весной	Комплексное занятие	
			Почки на деревьях	Почки	Интегрированное занятие	
			Первая травка	Окружающий мир весной	Занятие-творчество	
			Солнышко весной	Изменения температуры весной. Насекомые весной	Комплексное занятие	
Май			Мир, труд, май.	Праздники и традиции твоей страны.	Комбинированное занятие	
			9 мая -День Победы	Праздничный салют, история Праздника.	Комплексное занятие	

			Мой город	Помощь уборки на участке	Интегрированное занятие	
			Чистый и любимый город	Мусор. Правила поведения в городе, на участке, во дворе	Тематическое занятие	
Июнь			Цветы	Названия и виды цветов.	Занятие-посиделки	
			Сезонные изменения летом	Смена одежды весной	Комплексное занятие	
			Листья на деревьях	Листья	Интегрированное занятие	
			Насекомые	Окружающий мир весной	Занятие-творчество	
Июль			Небо, ветер	Окружающий мир весной	Комплексное занятие	
			Вода и водоемы	Окружающий мир весной	Интегрированное занятие	
			Безопасность	Безопасность в природе, на улице и дома	Комплексное занятие	

Проектно-тематический план воспитательной работы средних групп

Месяц	№ п/п	Сроки	Тема в соответствии с направлениями развития ребенка	Основных элементах содержания каждой темы: содержание темы (подтемы), практические работы.	Форма проведения занятий*	Отметка о выполнении
Сентябрь			Здравствуй, детский сад!	Вспоминаем правила поведения и групповые навыки в ДОУ.	Комбинированное занятие	
			Осень золотая	Признаки осени	Комплексное занятие	
			Плоды осени	Фрукты, овощи	Интегрированное занятие	
			Одежда осенью	Изменение погоды	Занятие-творчество	
			Труд людей осенью	Забота о своем участке	Комплексное занятие	
Октябрь			Осенний листопад	Деревья осенью	Занятие-творчество	
			Собираем урожай	Основные различия фруктов и овощей	Комплексное занятие	
			Помогаем бабушке	Какие заготовки можно делать из фруктов и овощей?	Занятие-посиделки	
			Укрепляем здоровье	Витамины – как залог здоровья!	Занятие-творчество	
			Солнышко осенью	Тучка и веселые зонтики.	Интегрированное занятие	
Ноябрь			Домашние животные	Ферма	Комбинированное занятие	
			Дикие звери	Умение различать домашних и диких зверей	Комплексное занятие	
			Птицы.	Синичкин день	Интегрированное занятие	
			Помогаем птицам	Кормушки своими руками	Занятие-творчество	

Декабрь			Зима	Признаки зимы	Комбинированное занятие	
			Одежда зимой	Теплые варежки	Тематическое занятие	
			Снег	Веселые снежинки	Интегрированное занятие	
			Новогодний Праздник	Украшения, новогоднее настроение. Выступление	Занятие-творчество	
			Встречаем Праздник	Готовим подарки	Занятие-сказка	
Январь			Зимние забавы у детей.	Игры на свежем воздухе. Санки, лыжи, коньки.	Комбинированное занятие	
			Зима в лесу	Поведение зверей	Комплексное занятие	
			Птицы зимой	Наблюдение за птицами зимой	Интегрированное занятие	
Февраль			Маленькие помощники.	Профессии взрослых людей Помощь дома и в садике	Занятие-путешествие	
			Дружба	Развитие эмоционального интеллекта, отзывчивость	Комплексное занятие	
			Военные профессии	Какие бывают виды военных войск?	Интегрированное занятие	
			Праздник 23 февраля	Мой папа защитник	Занятие-творчество	
Март			Весна	Признаки весны. Подготовка к Празднику	Комбинированное занятие	
			8 марта «Мамин день»	Подарки любимым мамам	Комплексное занятие	
			Безопасность весной	Знакомить с правилами поведения на улице, на льду весной.	Интегрированное занятие	
			Природа весной	Как солнышко влияет на снег и лед весной. Веселая капель	Занятие-творчество	
			Птицы	Встречаем перелетных птиц	Занятие-сказка	
			Кустарники	Названия и виды кустарников	Занятие-посиделки	
Апрель			Сезонные изменения весной	Смена одежды весной	Комплексное занятие	
			Почки на деревьях	Почки	Интегрированное занятие	
			Первая травка	Окружающий мир весной	Занятие-творчество	
			Солнышко весной	Изменения температуры весной. Насекомые весной	Комплексное занятие	
			Мир, труд, май.	Праздники и традиции твоей страны.	Комбинированное занятие	
Май			9 мая -День Победы	Праздничный салют, история Праздника.	Комплексное занятие	
			Мой город	Помощь уборки на участке	Интегрированное занятие	
			Чистый и любимый город	Мусор. Правила поведения в городе, на участке, во дворе	Тематическое занятие	
			Цветы	Названия и виды цветов.	Занятие-посиделки	
Июнь			Сезонные изменения летом	Смена одежды весной	Комплексное занятие	
			Листья на деревьях	Листья	Интегрированное	

					занятие	
			Насекомые	Окружающий мир весной	Занятие-творчество	
Июль			Небо, ветер	Окружающий мир весной	Комплексное занятие	
			Вода и водоемы	Окружающий мир весной	Интегрированное занятие	
			Безопасность	Безопасность в природе, на улице и дома	Комплексное занятие	

Проектно-тематический план воспитательной работы старших групп

Месяц	№ п/п	Сроки	Тема в соответствии с направлениями развития ребенка	Основных элементах содержания каждой темы: содержание темы (подтемы), практические работы.	Форма проведения занятий*	Отметка о выполнении
Сентябрь			Проект «Страна знаний»	Проверить у детей уровень знаний по ранее изученному материалу. Повторить с детьми правила поведения в детском саду. Повторить режимные моменты в детском саду.	Комбинированное занятие	
			Проект «Великий град Петра»	Познакомить детей с историей основания города, с основными достопримечательностями нашего города, с реформами и достижениями Петра Первого, с героической историей нашего города во время ВОВ.	Комплексное занятие	
			Проект «От семечки до растения»	Познакомить с историей эволюции растений, видами и строением растений, этапами прорастания растений. Пополнить словарный запас по теме. Развивать умение видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок. Познакомить со строением деревьев и их видами.	Интегрированное занятие	

Октябрь			Проект «Парк Юрского периода»	Познакомить детей с историей возникновения жизни на Земле, видами динозавров. Познакомить детей с «Красной книгой природы». Прививать бережное отношение к природе и планете Земля.	Комбинированное занятие	
			Проект «Птицы и их воздушная стихия»	Познакомить детей с многообразием птиц на планете, с различными видами птиц, с миграцией птиц, с взаимодействием человека и птиц.	Комплексное занятие	
			Проект «Кто живет на Земле» (животные)	Познакомить детей с многообразием животного мира, уникальностью и приспособляемостью животных к среде обитания.	Интегрированное занятие	
			Проект «Среда обитания – вода»	Познакомить детей с различными видами водоемов и их обитателями.	Занятие-творчество	
			Проект «Моя Родина - Россия»	Познакомить детей с многонациональным составом нашего государства, с природными богатствами и ресурсами России.	Комплексное занятие	
			Проект «Климатические зоны России»	Дать понятие «климатическая зона», познакомиться с особенностями каждой климатической зоны.	Занятие-творчество	
			Проект «Животный и растительный мир климатических зон»	Познакомить детей с разнообразием животного мира каждой климатической зоны, с особенностями питания и среды обитания в зависимости от зоны.	Комплексное занятие	
			Проект «Профессии»	Дать понятие слова «профессия». Познакомить с	Занятие-посиделки	

				разнообразием профессий, профессиональной одеждой и спец техникой. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.		
Декабрь			Проект «Государственные символы России»	Дать понятие «государственный символ», официальные и не официальные символы России, воспитывать уважительное отношение к государственности.	Занятие-творчество	
			Проект «Я горжусь своей страной» «Великие победы России»	Познакомить в основными водными ресурсами нашей страны, полезными ископаемыми, выдающимися людьми, прославившими нашу Родину. История воинской славы.	Интегрированное занятие	
			Проект «Я гражданин России, права и обязанности»	Познакомить детей с «Конституцией», как с основным законом государства, права и обязанности детей и взрослых. Гарантии, данные нам Конституцией.	Комбинированное занятие	
			Проект «В гостях у сказки»	Познакомить детей с видами сказок, научить давать характеристики героем сказок, научить выявлять суть сказки и ее урокам.	Комплексное занятие	
			Проект «В предверии Нового года»	Познакомить с историей новогодней игрушки. Христианское и католическое Рождество. Сходство и различие. Напомнить правила безопасного новогоднего отдыха.	Интегрированное занятие	
Январь			Проект «Зимние виды спорта»	Познакомить детей с зимними забавами, с зимними видами спорта. Привлечь детей к занятиям спортом	Занятие-творчество	

				совместно с родителями. Дать понятие того, что в спорте главное не победа, а участие.		
			Проект «От микроба до человека»	Дать понятия слова «эволюция». Обсудить ступени эволюции. Рассмотреть и разобрать этапы развития человека.	Комбинированное занятие	
			Проект «Человек»	Формировать у детей целостного представления о внешнем виде человека, его строении, о органах чувств. Дать представление о санитарно - гигиенических нормах.	Тематическое занятие	
Февраль			Проект «Человек и его органы чувств»	Познакомить детей с органами чувств человека их взаимосвязью, функционалом и значением для жизни и здоровья человека.	Интегрированное занятие	
			Проект «Что такое наука, и какая она бывает»	Дать детям понятие «наука», познакомить с отраслями науки, с научными достижениями для улучшения качества жизни и здоровья человека.	Занятие-творчество	
			Проект «Профессия – Родину защищать»	Продолжить формирование у детей чувство патриотизма, гордости и уважения к Армии. Продолжать знакомить с организации нашей армии, и с военной техникой.	Занятие-сказка	
			Проект «Здоровье»	Познакомить детей с наукой «Гигиена», с важностью соблюдать гигиенические требования для жизни и здоровья человека. Познакомить с полезной и вредной едой, прививать культуру питания.	Комбинированное занятие	

Март			Проект «Русские народные промыслы»	Познакомить детей с понятием «народный промысел» Познакомить с различными народными техниками (хохлома, городецкая роспись, палех, гжель и т.п.)	Комплексное занятие	
			Проект «Русская изба и быт крестьян»	Познакомить детей с бытом крестьян на Руси, их трудом, нормами семейной жизни. Познакомить с устройством русской деревни и избы.	Интегрированное занятие	
			Проект «Театр в нашей жизни»	Познакомить детей с разными видами театрального творчества, с профессиями, связанными с театром, устройством театра, с правилами поведения в театре.	Занятие-путешествие	
Апрель			Проект «Космос»	Дать знания детям о Космосе, космических объектах, космонавтах.	Комплексное занятие	
			Проект «Весна пришла, весне дорогу»	Закрепить знания детей о признаках весны, обсудить жизнь животных и птиц весной, труд людей.	Интегрированное занятие	
			Проект «Берегите нашу планету»	Дать понятие «экология», обсудить с детьми водные, лесные ресурсы. Познакомить с полезными ископаемыми нашей страны и воспитывать бережное отношение к планете и важность такого отношения в жизни людей.	Занятие-творчество	
Май			Проект «Мир, труд, май»	Обсудить с детьми что такое мир, важность мира во всем мире, познакомить с понятием «толерантность». Воспитывать уважительное отношение	Комбинированное занятие	

				к человеку труда.		
			Проект «День победы»	Рассказать детям о войне, роле нашей страны в ВОВ, о детях-героях.	Комплексное занятие	
			Проект «Природные явления»	Дать детям представление о природных явлениях. Познакомить детей с условиями возникновения природных явлений и их значения для человека. Опасные природные явления и способы защиты от них.	Интегрированное занятие	
			Проект «Путешествие капли»	Познакомить детей с различными видами водоемов, и со значением воды в жизни человека.	Занятие-творчество	
			Проект «Безопасное лето на даче»	Повторить правила безопасности в лесу, на воде, в транспорте, в путешествиях.	Занятие-сказка	

Проектно-тематический план воспитательной работы подготовительных групп

Месяц	№ п/п	Сроки	Тема в соответствии с направлениями развития ребенка	Основных элементах содержания каждой темы: содержание темы (подтемы), практические работы.	Форма проведения занятий*	Отметка о выполнении
Сентябрь			01.09. «На страже Родины!» 02.09.-05.09. «Снова здравствуй, детский сад!» 08.09.-12.09. «Правила дорожные – друзья наши надежные» 15.09.-30.09. «Осенние	Способствовать возникновению у детей патриотических чувств – любви к Родине и уважения к её защитникам. Продолжать закреплять у детей умения соблюдать правила пребывания в детском саду. Формировать положительные эмоции о детском саде и друзьях в группе, воспитывать чувство взаимопомощи. Закреплять у детей знания дорожных знаков и их назначение.	Комбинированное занятие	

			превращения» 26.09. Тематический день «День дошкольного работника»	Совершенствовать умения, навыки и привычки безопасного поведения в дорожной среде. Закреплять представление детей об осени как времени года. Развивать умение самостоятельно находить признаки осени, устанавливая связь между изменениями в живой и неживой природе. Расширять и обобщать знания детей об общественной значимости детского сада и сотрудников дошкольного учреждения.		
Октябрь			01.10. «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (однодневный проект ко Дню пожилых людей) 02.10.-10.10. «Осеннее лукошко» 13.10.-17.10. «Веселее жить – если со спортом дружить» 20.10.-31.10. «Друзья наши пернатые»	Расширять представление детей о семейных ценностях и традициях. Воспитывать у детей уважение, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. Закреплять знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов. Воспитывать уважение к труду людей осенью в поле, саду, на огороде (сбор урожая). Познакомить детей с правилами сохранения и укрепления здоровья с помощью спорта. Обогащать знания детей о многообразии птиц (зимующих, перелетных, домашних); учить выявлять сходства и различия между ними. Воспитывать желание заботиться о птицах,	Комплексное занятие	

				помогать им в зимних условиях.		
Ноябрь			01.11.-07.11. «Дружба народов – единство России» 10.11.-14.11. «Мир вокруг меня» 17.11.-21.11. «Мама – главное слово в каждой судьбе» 24.11.-27.11. «В мире профессий» 28.11. Тематический день «День Государственного герба Российской Федерации»	Расширять представления детей о родной стране, о культурном богатстве, традициях и дружественных отношениях народов России. Воспитывать патриотизм – любовь к Родине. Обогащать знания детей о предметах, окружающих нас в быту, об их пользе и опасности. Воспитывать внимательность, умение предвидеть опасность. Сформировать сознание понимания значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Расширять представления детей о различных профессиях и их пользе для общества. Воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям Познакомить и закрепить знания детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.	Интегрированное занятие	
Декабрь			01.12. Тематический день «День памяти неизвестного солдата» 02.12.-05.12. «Зимние забавы»	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. Продолжать расширять у детей представления о зиме, её приметах.	Занятие-путешествие	

			08.12.-19.12. «Читают дети обо всем на свете» 22.12.-30.12. «Пусть праздник всем подарит чудо»	Познакомить детей с народными зимними играми и забавами. Развивать у детей познавательный интерес и любовь к чтению; желание получать новые знания из книг. Учить объяснять основные различия между жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Формировать познавательный интерес и представления детей о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Развивать любознательность.		
Январь			12.01.-16.01. «Энциклопедия зимы» 19.01.-23.01. «Знатоки зимних видов спорта» 26.01.-30.01. «Блокадной вечности страницы!»	Продолжать расширять и закреплять знания детей о зиме как времени года. Развивать умение самостоятельно находить признаки зимы, устанавливая связь между изменениями в живой и неживой природе. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Продолжать знакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. Расширять и обогащать знания детей о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.	Комплексное занятие	
Февраль			02.02. «День окончания Сталинградской битвы»	Познакомить с важной исторической датой. Воспитывать патриотические чувства	Интегрированное занятие	

			03.02.-13.02. «Моя дружная семья» 16.02.-19.02. «Масленица хороша – широка её душа» 20.02. «Мы будем вечно уважать мужчину с именем Солдат!» 24.02.-27.02. «Интересное рядом»	детей; любовь и уважение к людям, завоевавшим для нас победу. Обобщать и систематизировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких. Расширять представления детей о русских народных праздниках. Прививать любовь и уважение к народным традициям Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), бытовой техникой. Сформировать у детей образ музея как собрания ценных предметов; уточнять и расширять представления о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитывать начальные ценностные проявления по отношению к музею.		
Март			02.03.-06.03. «Международный женский день – волшебный праздник в марте!» 10.03.-13.03. «Как хлеб на стол	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать доброе и чуткое отношение к женщинам. Расширять представление детей об	Занятие-творчество	

			пришёл?» 16.03.-31.03. «Весенний калейдоскоп»	истории возникновения хлеба на столе. Расширять и обогащать знания детей о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
Апрель			01.04. Проект (однодневный) «День смеха» 02.04.-03.04. «Подземные богатства Земли» 06.04.-10.04. «Дорогами космических орбит» 13.04.-17.04. «По звериным следам» 20.04.-30.04.«Жизнь обитателей подводного мира»	Развивать познавательную активность детей. Разъяснить значение слов юмор, смех, розыгрыши. Расширять знания о природе. Познакомить с полезными ископаемыми региона. Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту. Закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; рассказать о Юрии Гагарине и других героях космоса. Обогащать знания о космосе, планетах солнечной системы. Продолжать активизировать знания детей о животных, их повадках. Познакомить с обитателями подводного мира. Воспитывать у детей любознательность и бережное отношение ко всему живому.	Комбинированное занятие	
Май			«Под небом Первомай»	Расширять представления детей об истории праздника весны	Комплексное занятие	

			04.05.-08.05. «Эхо Победы в наших сердцах» 12.05.-15.05. «Путешествуем по миру» 18.05.-22.05. «Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья» 27.05. «Сердцу милый уголок – мой Санкт-Петербург. Легенды и хранители родного города» (однодневный проект ко Дню рождения Санкт-Петербурга) 25.05.-29.05. «Экскурсия в школу или секреты школьной жизни»	и труда; о значимости и важности труда. Прививать интерес к труду. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы. Воспитывать в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны. Продолжать обогащать представления детей о видах транспорта, классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный. Закрепить и уточнить знания детей о свойствах воздуха и воды; о значимости воздуха и воды для человека и всего живого на земле. Продолжать развивать у детей интерес к истории и культуре родного города. Расширить знания детей о понятии «малая Родина». Воспитывать любовь и гордость за достижения своего родного края, страны. Расширять представления детей о школе, школьных принадлежностях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс; положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; стимулировать желание учиться в школе.	
--	--	--	--	---	--

Календарно-тематический план воспитательной работы средней группы ТНР

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь		ПДД. Правила поведения в детском саду
		Туалетные принадлежности. Гигиена
		Дружба. Мальчики и девочки
		Детский сад
Октябрь	1	Осень. Названия деревьев
	2	Огород. Овощи
	3	Сад. Фрукты
	4	Фрукты-овощи
	5	Человек. Наше тело
Ноябрь	6	Игрушки
	7	Одежда
	8	Обувь
	9	Мебель
Декабрь	10	Кухня. Посуда
	11	Зима. Зимующие птицы
	12	Зимние забавы
	13	Новый год
Январь	14	КАНИКУЛЫ
	15	Домашние птицы
	16	Домашние животные и их детеныши
	17	Дикие животные и их детеныши
Февраль	18	Продукты питания
	19	Профессии. Продавец
	20	Наша армия
	21	Транспорт. Профессии на транспорте
Март	22	Мамин праздник. Семья
	23	Весна
	24	Первые весенние цветы
	25	Дикие животные весной
Апрель	26	Домашние животные весной
	27	Космос
	28	Птицы прилетели
	29	Насекомые
	30	Рыбки в аквариуме
Май	31	День Победы.
	32	ПДД
	33	Лето. Цветы на лугу
	34	Наш город. Моя улица
Июнь	35	Мир детства
	36	Безопасное лето
	37	Здоровье и спорт
	38	Юные экологи

Календарно-тематический план воспитательной работы старшей группы ТНР

Месяц	Лексические темы
ОКТАБРЬ	1. Осень. Признаки осени.
	2. Деревья и кустарники
	3. Грибы. Ягоды
	4. Фрукты.
	5. Овощи.
НОЯБРЬ	Каникулы
	6. Москва – столица нашей Родины
	7. Моя улица.
	8. Домашние животные.
ДЕКАБРЬ	9. Домашние птицы
	10. Звери наших лесов.
	11. Зимующие птицы.
	12. Зима. Признаки.
	13. Новый год
ЯНВАРЬ	Каникулы
	14. Зимние развлечения
	15. Одежда. Обувь.
	16. Ленинградский день Победы.
ФЕВРАЛЬ	17. Мебель.
	18. Посуда.
	19. Наша Армия родная
	20. Профессии
МАРТ	21. 8 Марта
	22. Семья.
	23. Ремесла на Руси
	24. Комнатные растения
	Каникулы
АПРЕЛЬ	25. Весна: признаки и явления
	26. Космос
	27. Перелетные птицы
	28. Транспорт
МАЙ	29. День Победы.
	30. Насекомые
	31. Цветы.
	32. День моего города.
ИЮНЬ	33. Мир детства
	34. Безопасное лето
	35. Здоровье и спорт
	36. Юные экологи

Календарно-тематический план воспитательной работы подготовительной группы ТНР

Месяц	Лексическая тема
Октябрь	Осень. Сельское хозяйство
	Деревья и кустарники
	Грибы, ягоды
	Овощи. Огород
	Фрукты. Сад
Ноябрь	Москва – столица нашей Родины
	Домашние животные
	Домашние птицы
	Дикие животные
Декабрь	Зима. Зимующие птицы
	Мебель
	Транспорт
	Новый год. Новогодние традиции разных народов
Январь	КАНИКУЛЫ
	Животные и растения Севера
	Животные и растения Юга
	Город-герой – Ленинград. День снятия блокады
Февраль	Мой город. Достопримечательности
	Стройка
	Наша Армия
	Профессии
Март	Ранняя Весна. Мамин праздник
	Посуда. Народные промыслы
	Одежда. Обувь. Материалы. Ателье
	Санкт-Петербург- вторая столица России. Наш район
Апрель	Перелетные птицы
	Космос
	Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана
	Комнатные растения
	Цветы
Май	День Победы. Моя героическая страна
	Насекомые
	Здравствуй, школа!
	День города. «Мы читаем...»
Июнь	Мир детства
	Безопасное лето
	Здоровье и спорт
	Юные экологи