



Социальное партнерство родителей и педагогов детского сада как фактор благополучного развития ребенка

Воспитатель Шустрова Елена Андреевна, учитель-логопед Ларионова Марина Владимировна ГБДОУ детского сада № 121 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

«Социальное партнерство» – это сотрудничество педагогов и родителей воспитанников, направленное на объединение усилий в воспитании, развитии и обучении детей.

Задачи:

Создание единого образовательного пространства «детский сад — семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника.

Активизирование воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Консультативная помощь родителям по уходу за ребёнком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

Информационно-аналитические.

Социологические опросы, анкетирование, тесты, интервью с родителями и детьми. Такие формы помогают выявить интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности.



Познавательные. Семинары-практикумы, педагогическая или родительская гостиная, родительские собрания в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей. Эти формы направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Формы работы

Наглядно-информационные.

Детско-родительские проекты, дни открытых дверей, почта доверия (телефон доверия), открытые просмотры детской деятельности (занятий), выпуск газет, брошюр, памяток, папок-передвижек, компьютерных презентаций. Такие формы способствуют всестороннему ознакомлению родителей с работой детского сада, с особенностями воспитания детей в каждой возрастной группе.



Досуговые. Совместные досуги, социально-значимые акции, организованные совместно с родителями «Творческие мастерские», семейные спортивные встречи, интеллектуальные ринги детей и родителей, праздники, развлечения, участие родителей и детей в выставках детского творчества и т. п.. Такие формы помогают установить эмоциональный контакт между педагогами, детьми и их родителями, способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, проявлению творчества и инициативы всеми участниками социального партнёрства.

Принципы

Систематичность и последовательность. Совместные формы работы педагогов с родителями планируются и организуются в течение всего периода пребывания ребёнка в детском саду.

Активность и сознательность. Участие коллектива детского сада и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества, личная заинтересованность родителей и осознание общих целей.

Актуальность. Ориентация на актуальные проблемы.