



РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

ЦЕЛЬ: создать единое пространство развития ребёнка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса

ЗАДАЧИ:

- Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- Выявлять и изучать интересы и потребности семей воспитанников;
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- Обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях

- Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия;
- Создать условия для творческой самореализации родителей и детей;
- Способствовать формированию педагогической компетентности родителей

ПРИНЦИПЫ:

Сотрудничество

Общение «на равных», доверительное отношение

Открытость

Вовлечение родителей в педагогический процесс

Согласованное взаимодействие

Возможность высказывать друг другу свои соображения

Вариативность

Разнообразие содержания, форм и методов образования родителей

Систематичность

Планируются и организуются в течение всего периода пребывания ребёнка в детском саду

Активность

Участие коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества

Сознательность

Осознание общих целей, интересов и форм взаимного сотрудничества

Актуальность

Ориентация на актуальные проблемы

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:



Способствует гармоничному развитию ребёнка и успешному освоению программы дошкольного образования.
Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка путём согласованных действий педагогов и родителей;
формирование основ полноценной, гармоничной личности

Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
Развитие активной гражданской позиции родителей;
Повышение уровня активности родителей в деятельности дошкольного учреждения

Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов
Активизировать слаженную работу педагогов для создания благоприятного микроклимата в детском саду и индивидуального подхода к каждой семье
Построить грамотное общение с родителями воспитанников

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребёнка в детском саду в условиях, максимально приближённых к семейным

Снижение количества неблагополучных семей и педагогической запущенности в воспитании детей

Повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста



Совместные субботники – форма работы детского сада с семьями воспитанников, которая способствует созданию условий для сотрудничества педагогов и родителей
Вовлечение родителей, детей и педагогов в совместные формы деятельности



Поход ребёнка в музей вместе с семьёй - это встреча с неведомой для них историей города, а для родителей - это необычное мероприятие вне детского сада.
Экскурсии позволяют родителям лучше узнать образовательную программу. Посещения культурных мест позволяют формировать у детей положительные модели поведения, расширять их кругозор



Мастер-класс позволяет сформировать интерес к совместной деятельности в комфортной, непринуждённой обстановке. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определённые формы обучения



Прогулки на природу, посещение парков и лесов учат детей бережно относиться к окружающему миру, уважать живые организмы и ценить красоту природы