ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) КАК КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА. ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ КАЖДОЙ СТОРОНЫ.

Подготовили воспитатели ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Перевертайлова В.В., Шульга Т.В,

Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс и взаимодействие с социальными партнерами успешно в этом помогают.

Социальное партнерство в образовании — это совместная коллективная распределенная социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

СЕМЬЯ для ребенка — это источник общественного опыта, именно здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение.

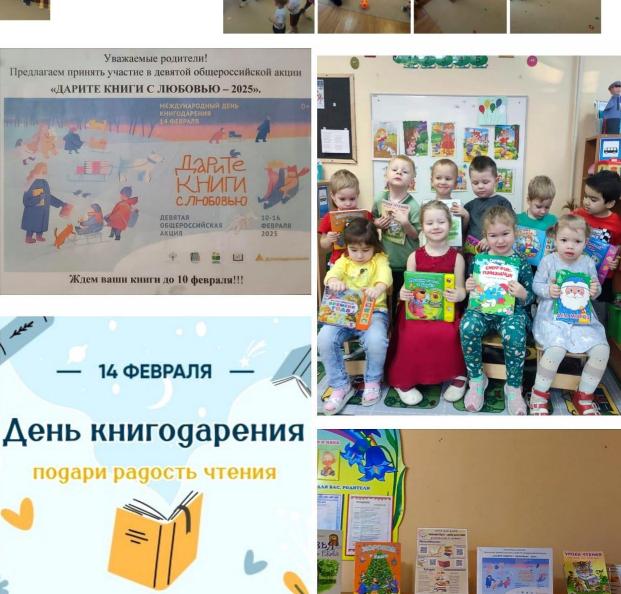
ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

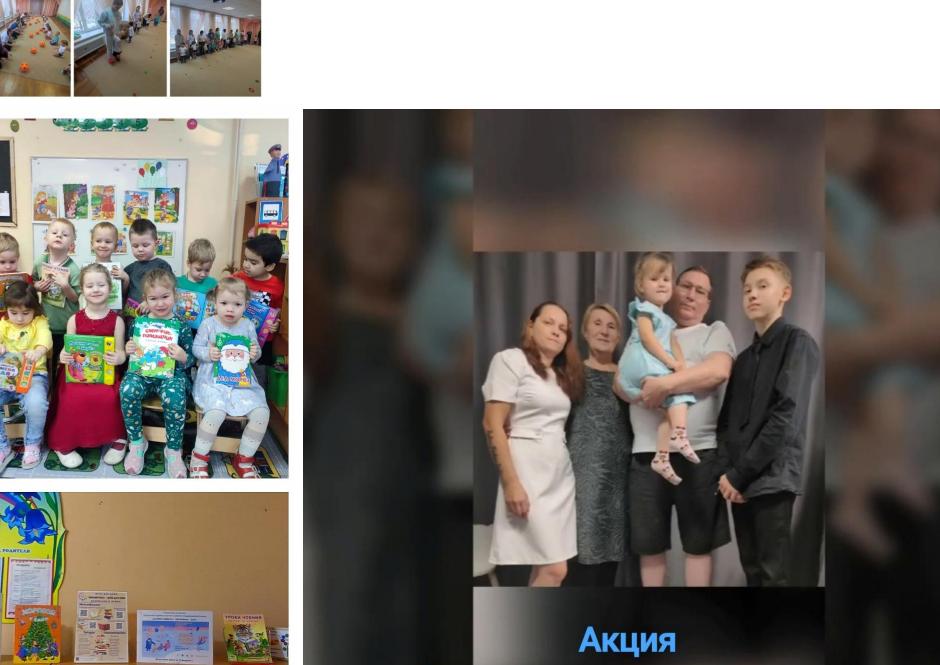
- > Принцип психологической комфортности
 - >Принцип деятельности
 - >Принцип целостности
 - ≻Принцип вариативности
 - >Принцип непрерывности
 - >Принцип творчества

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ









Сотрудничество -

общение «на равных»

РОДИТЕЛЬСКИЕ

СОБРАНИЯ

ИКЛУБЫ





Методы и средства родительского просвещения

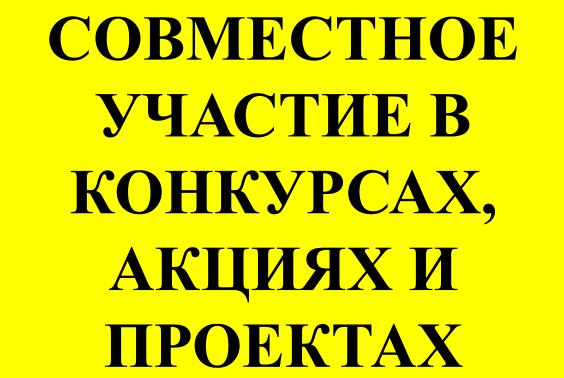
Взаимодействие –

взаимное воздействие

Соц. партнерство – деление на равные доли участие

Вовлеченность родителей в образовательный процесс















Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: многие родители становятся активными участниками всех дел в группе и незаменимыми нашими помощниками. Об эффективности сотрудничества можно судить по таким критериям как: положительная установка сторон на совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованностью; сформированность представлений о сфере педагогической деятельности в целом, специфике работы с детьми в дошкольном учреждении, возможных результатах деятельности детей; владения необходимыми умениями и навыками воспитания и обучения детей.