



Задорожная В.И.
Воспитатель



Морозова Е. А.
Учитель-логопед

Библиотека в жизни дошкольника

Дошкольный период необычайно значим для вхождения детей в мир социальных отношений, данный период рассматривается как начальный этап первичной социализации, когда происходит «вращение в человеческую культуру» (Л.С. Выготский) и закладываются многие личностные качества. Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества (Н.Ф. Голованова, И.С. Кон).



Библио-
тека

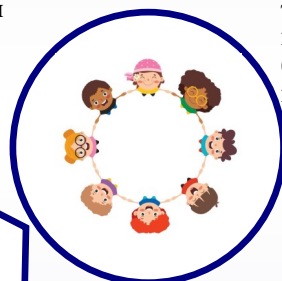


В результате сотрудничества детского сада и библиотеки у детей появилась необходимость выразить впечатления через игру. Возникла сюжетно-ролевая игра. Дети сами стали выступать инициаторами игры, договариваться о ролях, меняться ими, постоянно развивают и обогащают сюжет. Каждому хочется взять на себя роль. Игра показала, что дети знают все роли, умеют общаться.

Родители стали записывать детей в библиотеку, посещать различные мероприятия, которые проводятся на базе библиотеки. Такие мероприятия способствуют возрождению семейного чтения, формированию отношения к домашней библиотеке как семейной ценности, передающийся от поколения к поколению. А так же родители стали больше уделять времени для совместного чтения и времяпрепровождения.



Детский сад



Семья



И, как показывает практика, по результатам такого сотрудничества с библиотекой и семьей, у детей расширяется кругозор, появляются осмысленные первоначальные знания об окружающем мире, формируется любознательность, повышается мотивация к обучению. У детей формируется интерес к книге, потребность в чтении и желание слушать аудиокниги, улучшаются восприятие, память, речь, снижаются напряжённость и скованность в общении с окружающими, повышаются самостоятельность и активность. Многие родители не только записывают своего ребёнка в библиотеку, но и начинают проявлять активность в совместном посещении театров, музеев, выставок. Мы надеемся, что этот интерес будет расти, и приложим к этому все свои знания и силы. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

