



«Социальное партнёрство с музеями и музейная педагогика как условие успешного воспитания дошкольников»

Социальное партнёрство - это один из механизмов формирования гражданских и патриотических качеств личности дошкольника в его успешном воспитании. Современная система образования - является инициатором социальных партнерских отношений, которые помогают решать комплекс образовательных задач. Идеальным социальным партнером для детского сада выступает - **музей**, который обеспечивает социокультурное пространство для решения одной из важнейших задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста – приобщения детей к культуре, формирования ценностного отношения к искусству. А образовательная деятельность в рамках **музейной педагогики** является эффективным средством по развитию у ребенка мыслительной деятельности, способствует прогрессу отдельных сторон творческого мышления.



Реализуемые задачи:

В работе с педагогами и специалистами детского сада:

- Повысить информационную компетентность педагогов и специалистов через внедрения современных инновационных технологий в области музейной педагогики для всестороннего развития ребенка-дошкольника;
- Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ через создание музейного пространства;
- Развитие основных профессиональных навыков педагогов, необходимых для создания музейно-образовательного пространства, как участнику и организатору музейно-педагогического процесса.

В работе с детьми:

- Развивать познавательные и творческие способности детей, логическое мышление и расширять кругозор путём включения в многообразную деятельность мини-музеев;
- Развивать у дошкольников проектно-исследовательские умения и навыки и предпосылки для самостоятельной исследовательской деятельности;
- Формировать у дошкольников представления о разных видах музея;
- Формировать нравственно-патриотические ориентиры у воспитанников (чувства гордости за родной край, страну, уважение и интерес к другим культурам);
- Воспитывать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

В работе с родителями:

- Расширять знания родителей, законных представителей по вопросам воспитания и развития детей с помощью музейной педагогики;
- Формировать совместную детско-взрослую деятельность в создании музейных пространств в ДОУ, сборе экспонатов и посещении музеев.



Именно **социальное партнёрство с музеями и музейная педагогика в ДОУ** – создает условия для развития у детей интереса к объектам, обладающим исторической и художественной ценностью, тем самым делая доступными и интересными процесс приобщения дошкольников к народной культуре в условиях ДОУ и музея. Возрождая и сохраняя преемственность поколений, мы стараемся сформировать у детей понятие нравственности, помочь сберечь традиции, устои и культуры народов