

Взаимодействие детского сада с музеями города Пушкина для формирования общей культуры воспитанников

Подготовили воспитатели ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Ермилова Н.В., Сагданова Е.И.

Музейная педагогика является одной из форм патриотического, исторического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

В процессе сотрудничества ДОУ с музеем решаются следующие задачи:

Стимулирование познания, развитие познавательного интереса. Музей развивает наблюдательность, способность сопоставлять, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы.

Развитие кругозора и интереса к познавательной деятельности. Музейные программы стимулируют креативность и воображение.

Формирование гражданско-патриотических качеств. Музей помогает развить чувство любви к малой родине, уважение к опыту предыдущих поколений.

Историко – литературный музей

Екатериненский дворец

Александровский дворец

Царскосельский Лицей

Ратные палаты

Музей Малой Октябрьской железной дороги

Музей-театр сказки Пушкина

Обзорная экскурсия по музею позволит узнать историю города, его литературную жизнь, уникальные градостроительные решения.

Программа прогулки по идеальному городу знакомит дошкольников с историей Царского Села, его развитием как загородной императорской резиденции.

В Александровском дворце гости программы - дети узнают: как жили дети последнего российского императора, чем они увлекались, что читали и как учились.

Программа предполагает знакомство дошкольников с жизнью одного из первых выпускников лицея, прославившего свою страну на весь мир.

В ходе программы юные посетители познакомятся с новыми видами войск, современными образцами оружия, боевой техники и солдатским бытом.

Программа подразумевает знакомство с профессиями сотрудников железной дороги, принципы создания составов и ж/д путей.

Программы знакомят с русской культурой, со старинными обычаями, традициями, и народными играми.



Музей - это то место, куда хочется вернуться!