



«МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ ФАОП ДО»



Актуальность.

Мы живём в городе с необыкновенной историей, культурой и неповторимым внешним обликом. Наша задача заложить в детях интерес к истории нашего города, воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Санкт-Петербурга.

Многие проживают отдаленно от центра, редко выезжают из «спальных» районов, мало уделяют времени знакомству с городом. Поэтому детскому саду необходимо работать в тесном контакте с родителями, чтобы наш город поразил ребёнка своей неповторимостью, индивидуальностью, тогда он с гордостью будет носить звание «петербуржец».

На современном этапе музеи разрабатывают различные формы работы с дошкольной аудиторией и их родителями, предлагают ориентированные на определенный возраст детей маршруты, циклы экскурсий. При самостоятельном выборе тематики экскурсий необходимо руководствоваться возрастом, интересами, запросами, индивидуальными особенностями дошкольников.



Цель проекта :

Вовлечение родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников через активное посещение музеев, выставок города семьями воспитанников.

Задачи проекта:

- ❖ выявление потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.
- ❖ повышение педагогической грамотности родителей по формированию начал патриотизма у старших дошкольников.
- ❖ укрепление статуса и престижа семьи. Установление творческих отношений между членами семьи через совместную деятельность.

Этапы проекта:

❖ 1 этап

- определение темы проекта; подготовка рекомендаций и информации для родителей о значимых достопримечательностях. Консультация для родителей "Как правильно и полноценно провести выходной с ребенком". Подготовка списка музеев, рекомендованных для посещения.
- определение задания на дом (сбор занимательной информации, планирование экскурсий с родителями, совместное творчество)
- рассматривание иллюстраций, слайдов, презентаций с детьми в группе.

❖ 2 этап

- посещение детьми совместно с родителями музеев из рекомендованного списка и по самостоятельному выбору.
- Изготовление альбомов с фотографиями и подготовка рассказов о музеях, которые посетили дети.

ГБДОУ детский сад №99 компенсирующего вида,
Выборгского района г. Санкт-Петербурга
Воспитатель: Хадорченко А.Н.
Родина К.А.
Учитель-логопед Виноградова Н.Н.