

**Отчет по реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад №62
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Отчет подготовлен: Ахтырская Ю.В., старший воспитатель

№п/п	Наименование мероприятий	Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов
1.	Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)	Реализация работы творческой группы «Школа молодого воспитателя» Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2024-2025 учебном году” 1. Ежемесячное составление плана мероприятий для молодых специалистов от ИМЦ Приморского и др. районов, с целью посещения в качестве слушателя. 2. Составление тематического плана открытых занятий на учебный год для всех педагогических кадров, с целью обогащения и обмена опытом. 3. Творческие группы педагогов на 2023-2024 учебный год. Планирование работы творческих групп педагогов: Творческая группа «Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»; Творческая группа «Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»; Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста «Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»; Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Кукла растит ребенка» Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства» Творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель «Компетентный педагог»;

		<u>Творческая группа – сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»;</u> <u>ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»</u> <u>ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТОРА»</u>
2.	Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО	1. Составление гугл-опроса для педагогов с целью выявления потребностей и посещения мероприятий от ИМЦ Приморского района 2. Посещение и анализ открытых занятий педагогов. Составление памяток для коррекции и повышения уровня компетенции. 3. Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 4. Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. 5. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.
3.	Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей	1. Проведение организационного заседания творческой группы по выявлению потребностей педагогов 2. Прохождение педагогами теста на портале ЦНППМ с целью выявления сильных и слабых сторон 3. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов 4. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО	1. Составление тематического плана открытых занятий на учебный год для всех педагогических кадров, с целью обогащения и обмена опытом. 2. На базе ОО проведены: 30 мая 2025 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»» ПРОГРАММА

		15.05.2025 г. День открытых дверей Ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» ПРОГРАММА 24.03.2025 г. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОГРАММА ОТЗЫВЫ 31 января 2025 г. VIII Всероссийского форум с международным участием педагогов дошкольного образования «ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ» ПРОГРАММА ОТЗЫВЫ 28.02.2025 г. Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд. Создание современной мотивирующей образовательной среды ДОО» ПРОГРАММА ОТЗЫВЫ 13.12.2024 г. Городской семинар «Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства» ПРОГРАММА ОТЗЫВ XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений» ПРИКАЗ
--	--	---

		21 Октября 2024 Районный семинар «Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры» ПРОГРАММА ОТЗЫВЫ
5.	Организация работы наставнических групп	1. Распределение и назначение наставников и наставляемых (оформление приказом); 2. Составление плана работы/ Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; 3. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; 4. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.; 5. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников; 6. Мониторинг и наблюдение за наставниками и наставляемыми; 7. Ведение страницы сайте ОУ по теме “Компетентный педагог” – реализации системы (целевой модели) наставничества и поддержки молодых педагогов в образовательных организациях https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/ 8. Проведение собраний для повышения эффективности работы творческой группы «Компетентный педагог» и обсуждение вопросов и предложений; 9. Проведение вебинаров по актуальным темам ФОП ДО и ФГОС ДО, в том числе для участников творческих групп: https://ds62spb.ru/category/news/ 10. Систематизация материалов педагогов в виде статей и методических разработок «Социальное партнерство в системе образования. Сборник статей и методических разработок» https://disk.yandex.ru/d/fVZUc1-kgiwaRw 11. Книги, статьи и методические разработки*; 12. Подведение итогов Сайт: https://ds62spb.ru/realizatsii-sistemy-tselevoj-modeli-nastavnichestva-i-podderzhki-molodyh-pedagogov-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/ Семинар: <u>30 мая 2025 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»</u> Отзывы.

6	Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества	https://ds62spb.ru/category/news/				
7.	Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества	https://ds62spb.ru/dostizheniya/				
8.	Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность	https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/ https://ds62spb.ru/resursnyj-tsentr-obshhego-obrazovaniya-2025-2027/				
9.	Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2025-26 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО)	1. Проведение мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. <table><tr><td>Районный семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»</td><td>Октябрь 2025</td></tr><tr><td>Межрайонный (Городской) семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»</td><td>Ноябрь 2025</td></tr></table>	Районный семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»	Октябрь 2025	Межрайонный (Городской) семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»	Ноябрь 2025
Районный семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»	Октябрь 2025					
Межрайонный (Городской) семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»	Ноябрь 2025					

		Межрайонный (Городской) семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»	Декабрь 2025
		Проведение Межрайонного (Городского) конкурса видеосюжетов «Лучшие практики социального партнерства в дошкольном образовании»	Январь 2026
		Петербургский международный образовательный ФОРУМ / Всероссийская конференция, совместно с Российским государственный педагогическим университетом имени А. И. Герцена	Март 2026
		Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»	Май 2026
		Экспресс-стажировки Ресурсного Центра общего образования Санкт-Петербурга по теме «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании» для дошкольных образовательных организаций и вариативных социальных партнеров «ПРОПАРТНЁРСТВО»	Сентябрь 2025 - июнь 2026
		В течение учебного года «Школа молодого воспитателя»	Сентябрь 2025 - май 2026
		В течение учебного года «Школа тьютора»»	Сентябрь 2025 - май 2026

10.	Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества	1. Механизм привлечение выпускников профильных вузов и СПО учреждений; 2. Гибкая система мотивации и стимулирования молодых специалистов; 3. Реализация Федеральных проектов: «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»; 4. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования или «Программа профессионального развития» педагога.
11.	Продукт	«Карта наблюдений»

* Публикации сентябрь 2024-июнь 2025

Краткое наименование ОУ	Тип публикации	Количество	Наименование	Ссылка на публикацию	Основные выводы публикаций
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Всего публикаций ОУ	15	-	-	-
	Монографии		Сборник стихов «Пуст не гаснет память...»	https://disk.yandex.ru/i/OAgu2v2SCGSQNO	Стихи, посвященные 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию Победы в Великой Отечественной войне для самостоятельного чтения детьми старшего дошкольного возраста от

					Кристесашвили Ольги Владимировны, инструктора по физической культуре детского сада 62 Приморского района Санкт- Петербурга (автор стихов) и Ахтырской Екатерины Алексеевны, выпускницы детского сада 62 Приморского района Санкт- Петербурга 2012 года (иллюстратор).
			Сборник стихов «Забавные истории в стихах»	https://disk.yandex.ru/i/wXFKmELPLGxugg	Веселые стихи для самостоятельно го чтения детьми старшего дошкольного возраста от Кристесашвили Ольги Владимировны, инструктора по физической культуре детского сада 62 Приморского

					района Санкт-Петербурга (автор стихов) и Ахтырской Екатерины Алексеевны, выпускницы детского сада 62 Приморского района Санкт-Петербурга 2012 года (иллюстратор).
			Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Компас детской дорожной безопасности"	https://disk.yandex.ru/i/sk92f24dJxMExA	Сборник подготовлен по материалам Районного конкурса среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга «Дорога без опасности». В число представленных работ вошли самые результативные и интересные проекты, реализующиеся в разных формах интерактивной деятельности,

					способствующи е вовлечению дошкольников и младших школьников в процесс постепенного формирования безопасного поведения на дороге. Сборник адресован педагогическим работникам детских дошкольных и школьных образовательны х учреждений, родителям и всем, интересующимс я профилактикой детского дорожно- транспортного травматизма.
			Сборник методических материалов “Умники и Умницы”	https://disk.yandex.ru/d/yL8mupbT1CPaZw	В сборнике представлены индивидуальны е и семейные проекты воспитанников, материалы из опыта работы педагогов по

					направлению «Развитие социального интеллекта дошкольников как средства их успешной социализации», детских дошкольных учреждений, принявших участие в межмуниципаль ном конкурсе исследовательск их работ и творческих проектов воспитанников ДОУ в Воронежской области и Санкт- Петербурге. Пособие адресовано руководителям дошкольных образовательны х учреждений различных типов, заместителям заведующих по учебно- воспитательной
--	--	--	--	--	---

					работе, методистам и педагогам, реализующим образовательную программу дошкольного образования. Материалы сборника могут быть использованы для подготовки проектов с воспитанниками и в качестве материала по обмену опытом работы.
	Учебные пособия		Квесты в детском саду: от развлечения до занятия. 3-7 л. ФГОС.	https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-razdel-organizatsiya-obrazovatelnoy-i-vospitatelnoy-deyatelnosti-v-gruppakh-obshcherazvivayushchey1/razdel-1-5-literatura-po-obrazovatelnoy-oblasti-khudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiya-na-osnove-fop2/razdel-1-5-3-teatralizovannaya-i-igrovaya-deyatelnost-kvesty/%D0%A3%D0%A2000002585/	Квест — проблемная поисковая деятельность, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и может рассматриваться как альтернатива традиционному подходу в обучении и развитии дошкольников. Сохраняя

					элементы познания и творчества, развивая у ребенка интеллектуальные способности и психические процессы: внимание, память, мышление, речевую активность, — квест сохраняет ведущий вид деятельности дошкольников — игру. Примеры квестов даны на страницах данного пособия, также в нем представлены квесты на основе развивающих игр В. В. Воскобовича. Издание адресовано педагогам ДОО, родителям, а также студентам
--	--	--	--	--	---

					профильных учебных заведений.
			Кукла растит ребенка		Среда ДОО по театрализованной деятельности – художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста Издательство «Центр педагогического образования». В работе (примерная дата декабрь 2025)
			Навигатор социального партнерства		Описание лучших проектов и практик социального партнерства Издательство «Центр педагогического образования». В работе (примерная дата декабрь 2025)
			Использование традиций русской	https://doshped.ru	Описание среды ДОО, направленной

			народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 7 лет		на воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств, трудолюбия и национального самосознания). Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» / В работе (примерная дата октябрь 2025)
	Методические рекомендации		Дошкольное образование. Путеводитель для педагога. ФГОС ДО	https://www.labirint.ru/books/981098/	Предлагаемый Путеводитель поможет педагогу дошкольной образовательной организации понять, в каком направлении будет развиваться его профессиональная деятельность и на решение каких задач следует обратить особое внимание. Путеводитель даст ответы на актуальные вопросы: на какие планируемые результаты освоения ФГОС ДО ориентироваться педагогу в своей профессиональной деятельности? На какие задачи и

					содержание ориентироваться при реализации образовательных областей? Как на основе планируемых результатов и педагогической диагностики определить задачи развития, воспитания, образования детей? Как спланировать и организовать образовательную деятельность с детьми? Как поддерживать инициативность, самостоятельность, творчество детей? Как сопровождать особых детей? Как создать безопасную и комфортную среду для развития и эмоционального благополучия детей? Как взаимодействовать с родителями детей и коллегами? И многие другие. В Путеводителе также предлагаются практические советы, кейсы и примеры реальных ситуаций из практики работы. Путеводитель станет
--	--	--	--	--	--

					надёжным помощником для педагогов дошкольных образовательных организаций.
			Блокнот педагога второй младшей группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. ФГОС ДО	https://www.labirint.ru/books/1002344/?ysclid=m164ykrdnx408115429	Блокнот для педагога второй младшей группы детского сада предназначен для организации работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Каждый раздел блокнота содержит в себе копилку способов и приёмов взаимодействия, игры, образовательные ситуации, тематики бесед, проектов для детей второй младшей группы. Пособие нацелено на помощь педагогу в работе с детьми 3-4 лет и

					является дополнением к книге «Дошкольное образование. Путеводитель для педагога».
			Блокнот педагога средней группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. ФГОС	https://www.labirint.ru/books/1002350/?ysclid=m16504kwis655583862	Блокнот педагога средней группы детского сада предназначен для организации работы по образовательной области “Социально-коммуникативное развитие” в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Каждый раздел блокнота содержит в себе копилку способов и приёмов взаимодействия, игры, образовательные ситуации, тематики бесед, проектов для детей средней группы. Пособие нацелено на помощь педагогу в работе с детьми 4-5 лет и

					является дополнением к книге “Дошкольное образование. Путеводитель для педагога”.
			Блокнот педагога старшей группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. ФГОС ДО	https://www.labirint.ru/books/1005631/	Блокнот педагога старшей группы детского сада предназначен для организации работы по образовательной области “Социально-коммуникативное развитие” в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Каждый раздел блокнота содержит в себе копилку способов и приёмов взаимодействия, игры, образовательные ситуации, тематики бесед, проектов для детей старшей группы. Пособие нацелено на помощь педагогу в работе с детьми 5-6 лет и

					является дополнением к книге “Дошкольное образование. Путеводитель для педагога”.
			Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие. ФГОС	https://www.labirint.ru/books/1005637/	Блокнот педагога подготовительной группы детского сада предназначен для организации работы по образовательной области “Социально-коммуникативное развитие” в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Каждый раздел блокнота содержит в себе копилку способов и приёмов взаимодействия, игры, образовательные ситуации, тематики бесед, проектов для детей подготовительной группы. Пособие нацелено на помощь педагогу в работе с детьми

					6-7 лет и является дополнением к книге “Дошкольное образование. Путеводитель для педагога”.
			Статья «Проект «Компетентный педагог ДОО» совместно с социальными партнерами	https://doshped.ru/upload/iblock/567/2mfu6vajhzm9qkkel265u8wk6nog58r.pdf	В статье описан опыт ДОО в повышении компетентности и мотивации педагогов с привлечением ресурсов социальных партнеров) Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Журнал «Дошкольная педагогика» №1 (206)/январь 2025 г.
			Сборник статей и методических материалов «Социальное партнерство в системе образования»	https://disk.yandex.ru/i/2r_9oW6rculVvg	В сборнике представлены статьи и метод. разработки педагогов