

« Я иду в школу»

или что должны знать
родители первоклассников

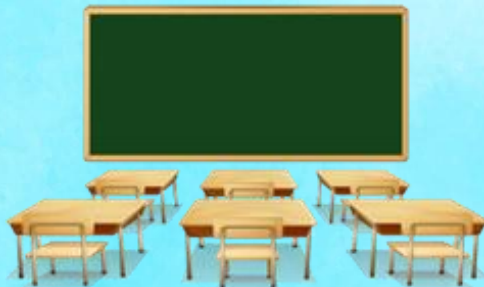
Памятка
для
родителей





- **Что такое школа?**
- **Как тебе ответить?**
- **Это то, куда спешат
По утрам все дети.**

**Что за странный вопрос,
Если ты уже подросток?
Если семь, то в самый раз
Собираться в первый
класс!
(Л.Чадова)**



Готов ли Ваш ребенок к школе?

Показатели:

- ❖ Социально-психологическая готовность
- ❖ Интеллектуальная готовность
- ❖ Психо-физиологическая готовность



Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

- ☐ Наличие у ребенка учебной мотивации.
- ☐ Наличие социальной позиции школьника:
 - умение взаимодействовать со сверстниками,
 - выполнять требования учителя,
 - контроль своего поведения.



Интеллектуальная готовность

- ❑ Развитие образного и словесно-логического мышления.
- ❑ Развитие произвольного внимания.
- ❑ Умение понять инструкцию и четко следовать ей при выполнении задания.



Психо-физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- ❑ Развитие мелких мышц руки.
- ❑ Пространственная ориентация и координация движений.
- ❑ Координация в системе глаз-рука.



Ребенок должен знать:

По теме: «Я и моя семья»

- свои ФИО, месяц и год рождения, возраст;
- ФИО мамы и папы, их профессии и место работы;
- имена бабушек, дедушек, братьев и сестер;
- свой домашний адрес и номер телефона;
- город и страна проживания.



Ребенок должен знать:

По теме: «Человек и его деятельность»

- названия предметов гардероба, мебели, посуды;
- название частей тела у людей и животных;
- виды транспорта (наземного, водного, воздушного) и разницу между ними;
- цвета и оттенки;
- разные профессии (мужские и женские);
- виды спорта (бокс, футбол, плавание);
- известные сказки и стихи, а также их авторов.



Ребенок должен знать:

По теме: «Математика»

- знать, как выглядят цифры;
- считать от нуля до десяти и обратно;
- уметь решать простейшие примеры (например, два яблока + три яблока);
- называть число, предшествующее заданному и следующее за ним (в пределах десяти);
- знать понятия «больше», «меньше», «равно»;
- сравнивать количество предметов в двух группах;
- знать название основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник) и уметь их нарисовать;
- сравнивать предметы по величине, высоте, ширине;
- группировать предметы по разным признакам (цвету, форме, размеру).



Ребенок должен знать:

По теме: «Окружающий мир»

- названия диких и домашних животных и их детенышей, птиц, морских обитателей;
- названия цветов, деревьев и других растений, произрастающих в родном краю;
- названия комнатных растений, растущих дома;
- погодные явления (дождь, снег, пасмурно, ясно).
- называть времена суток по порядку, понимать отличие дня от ночи;
- называть по порядку месяцы и времена года, знать особенности каждого сезона (зимой холодно и лежит снег, летом тепло, растут растения и т. д.);
- знать, сколько часов в сутках, минут в часе, секунд в минуте;
- знать разные направления («лево», «право», «верх», «низ», «вперед», «сзади», «над», «под»).
- знать, какие предметы используются для измерения времени, веса, температуры.



Ребенок должен знать:

По теме: «Правила безопасности»

- переходить дорогу по светофору;
- не выбегать на проезжую часть;
- не разговаривать и никуда не идти с незнакомцами, не садиться в машину;
- убегать или звать на помощь, если незнакомец пристает;
- не пользоваться спичками и не открывать газ без надзора взрослых;
- не гладить собак на улице;
- не подбирать незнакомые предметы;
- не открывать дверь чужим людям, когда родителей нет дома;
- не разговаривать по телефону с незнакомцами, не отвечать на их вопросы.



Ребенок должен знать:

По теме: «Чтение и русский язык»

- четко произносить все звуки, иметь хорошую дикцию;
- уметь произносить слова по слогам;
- различать слова мужского и женского рода;
- знать гласные и согласные звуки;
- обобщать похожие предметы в группу одним словом (мебель, посуда, одежда);
- отвечать на вопросы и задавать их;
- пересказывать знакомую сказку, рассказ или фильм;
- составлять рассказ по картинке;
- находить антонимы к слову («холодный–горячий», «большой–маленький»);
- составлять предложения из нескольких слов;
- различать литературные произведения по жанру (стих, рассказ);
- заучивать наизусть стихи.



5 важных навыков, которые ребенок должен освоить к моменту поступления в школу

Ориентация в сложных ситуациях

В случае, если ребенок, например, потерялся, он должен понимать, как ему вести себя в такой ситуации.

Поэтому психологи и педагоги рекомендуют родителям проговаривать подобные сценарии с детьми и подробно объяснять, как им действовать, чтобы решить проблему.



Базовые коммуникативные навыки

К моменту, когда ребёнок поступает в первый класс, он должен не только уметь общаться со сверстниками и старшими людьми, при этом понимая разницу в коммуникации между этими группами, но также обладать способностью строить предложения, задавать вопросы и получать ответы на них, формулировать свои мысли так, чтобы его понимали окружающие.

Для развития этих навыков у ребёнка стоит уделять особое внимание сфере коммуникации: обучать элементарным нормам общения (как на словах, так и на деле, своим примером показывая, как необходимо вести себя с окружающими), давать больше возможностей для взаимодействия с другими детьми, вместе читать, выполнять творческие упражнения, чтобы научить выстраивать логические речевые цепочки и «видеть» предмет разговора целиком.



Самостоятельность

Уметь самостоятельно одеваться, следить за гигиеной и собственным внешним видом, знать свои личные данные, включая Ф. И. О., адрес, номер домашнего телефона (а также данные родителей или близких людей), уметь аккуратно и оперативно есть, проявлять инициативу и отстаивать свою позицию в каких-то значимых для ребёнка вопросах, критически мыслить в определённых ситуациях — все эти навыки входят в базовый набор необходимых для социального взаимодействия умений, без которых первокласснику будет крайне сложно адаптироваться к новому этапу жизни.



Концентрация внимания

Учителя не ждут, что в первый учебный день первоклассники будут демонстрировать глубокие знания по всем предметам, но они определенно будут ожидать того, что дети умеют концентрировать свое внимание на учебном процессе, слышать и слушать слова педагога, делать определённые выводы и вести себя в меру дисциплинированно.

Для развития этого навыка необходима планомерная работа — это и обучающие игры, и совместные занятия, и чтение книг, а также масса других развивающих активностей, которые направлены на то, чтобы ребёнок научился концентрироваться на том, что происходит вокруг него в данный момент.



Мелкая моторика

К началу учёбы в школе у ребёнка должна быть развита мелкая моторика — это включает в себя свободное владение ручкой, карандашом, кистью, столовыми приборами; умение изображать простые фигуры и объединять их в единую картину, копировать, а также штриховать и раскрашивать, придерживаясь контуров; возможность самостоятельно застегивать пуговицы, молнии, липучки на одежде, возможно – завязывать шнурки.

Степень развитости мелкой моторики влияет на работу мышления, речь, память, внимание, а потому особенно важно тренировать моторные навыки ребенка. В этом вопросе помогут специальные игрушки, лепка, рисование, конструктор, мозаики, игры с бумагой.

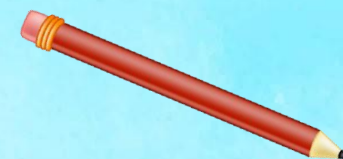


!!! Навыки, важные для успешного обучения в школе



Когнитивные навыки

- **Критическое мышление** позволяет ребенку анализировать информацию, оценивать ее достоверность и применять полученные знания в различных ситуациях. Это помогает не только в учебе, но и в повседневной жизни.
- **Память и внимание** играют важную роль в усвоении и запоминании нового материала. Развитие этих навыков способствует более эффективному обучению и повышению успеваемости.
- **Логическое мышление** помогает ребенку структурировать информацию, находить связи между различными понятиями и применять знания на практике.



Организационные навыки и самодисциплина

- **Планирование и тайм-менеджмент** позволяют ребенку распределять время между учебной, отдыхом и другими занятиями, что способствует повышению продуктивности и снижению стресса.
- **Умение ставить цели и достигать их** помогает ребенку развивать настойчивость и целеустремленность, что важно для достижения успеха в учебе и личной жизни.
- **Самоконтроль и ответственность** способствуют формированию устойчивых привычек, необходимых для выполнения домашних заданий и соблюдения школьных правил.



Социальные навыки



- **Коммуникационные навыки** включают умение слушать, выражать свои мысли и чувства, а также эффективно взаимодействовать с окружающими.
- **Работа в команде** помогает ребенку развивать способность сотрудничать, делиться идеями и достигать общих целей вместе с другими.
- **Разрешение конфликтов** учит ребенка находить компромиссы и решать разногласия конструктивным образом, что способствует созданию позитивной атмосферы в классе.

Эмоциональный интеллект

- **Самоосознание** помогает ребенку понимать свои эмоции и реакции, что способствует лучшему контролю над собой и снижению уровня стресса.
- **Эмпатия** позволяет ребенку сопереживать другим, что укрепляет дружеские отношения и способствует созданию поддерживающей социальной среды.
- **Управление эмоциями** учит ребенка справляться с негативными эмоциями, такими как тревога или гнев, что важно для поддержания эмоционального благополучия и успешной адаптации к школьным требованиям.



Творческие и креативные навыки

- **Креативное мышление** позволяет ребенку генерировать новые идеи и подходы к решению задач, что особенно важно в проектах и исследовательских работах.
- **Искусство и творчество** развивают эстетическое восприятие, способность выражать свои мысли и чувства через различные формы искусства.
- **Инновационное мышление** помогает ребенку адаптироваться к изменениям и находить эффективные решения в быстро меняющемся мире.

Навыки самообучения и независимости

- **Самостоятельное изучение** помогает ребенку развивать способность искать информацию, анализировать ее и применять полученные знания без постоянного контроля со стороны взрослых.
- **Инициативность** стимулирует ребенка проявлять активность, предлагать идеи и брать на себя ответственность за свои действия.
- **Адаптивность** позволяет ребенку гибко реагировать на изменения и новые требования, что важно для успешной адаптации к различным учебным ситуациям.



Технологическая грамотность

- **Работа с компьютером и интернетом** помогает ребенку эффективно использовать цифровые ресурсы для поиска информации, выполнения заданий и коммуникации с учителями и одноклассниками.
- **Навыки программирования и работы с образовательными приложениями** развивают логическое мышление, креативность и способность решать сложные задачи.
- **Безопасное использование технологий** включает понимание принципов интернет-безопасности и умение защищать свои личные данные.

Физические навыки и здоровье

- **Регулярная физическая активность** способствует улучшению физической формы, координации движений и общего здоровья, что положительно сказывается на способности концентрироваться и учиться.
- **Правильное питание и режим сна** обеспечивают организм необходимой энергией и способствуют лучшей концентрации и усвоению информации.
- **Профилактика и поддержка здоровья** помогают ребенку справляться с физическими и эмоциональными нагрузками, что важно для поддержания высокого уровня учебных достижений.





- Тетради в обычную клетку и тетради в узкую "косую" линейку (по 5 штук)
- Папка для тетрадей
- Плотные обложки для тетрадей
- Подставка для учебника
- Пенал
- Цветные карандаши 12 цветов
- Простые карандаши (2-3 штуки)
- Ластик
- Линейка (не прозрачная)





Не забываем про ...

- Принадлежности для урока технологии (краски, альбом, кисточки, картон и цветная бумага, клей, ножницы)
- Форму для урока физкультуры
- Сменную обувь
- Мешок для сменной обуви

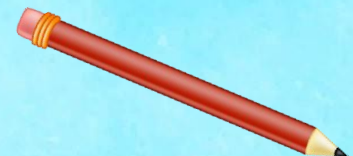
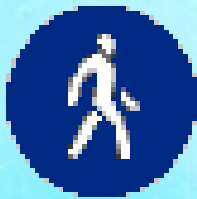
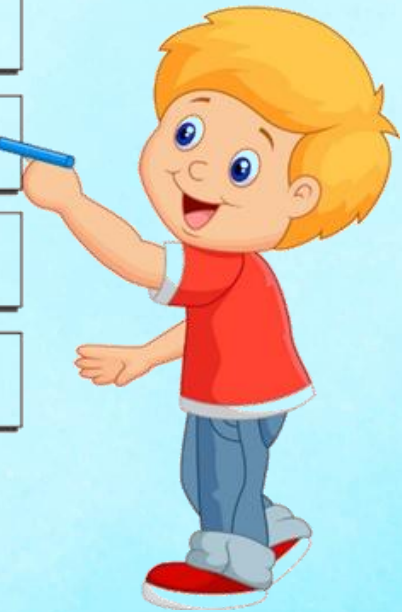


Безопасная дорога в школу и домой



*Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и
летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать*

☐
☒
☐
☐



11 правил, которые должны соблюдать дети по пути в школу и домой

1. Переходи улицу в установленном месте. Об этом подскажет пешеходный переход со специальным знаком или светофором.
2. Прежде чем перейти дорогу остановись, убедись в безопасности, а потом переходи спокойным шагом.
3. Переходя дорогу, смотри по сторонам, чтобы увидеть, нет ли быстро движущихся машин. Переходить проезжую часть на повороте НЕЛЬЗЯ!
4. Убери смартфон и наушники и только потом переходи дорогу.
5. Выбегать на проезжую часть ЗАПРЕЩЕНО!
6. Перебегать дорогу между стоящими машинами НЕЛЬЗЯ!
7. При поездке в автомобиле обязательно пристегнись! Не высовывай руки или голову в окно.
8. Не торопись, будь очень внимателен!
9. Автомобиль очень быстр и не всегда успеет сразу остановиться.
10. Не ходи по проезжей части даже возле дома, только по тротуарам.
11. Водители могут нарушить правила, поэтому будь бдителен и убедись в своей безопасности, прежде чем переходить дорогу.



**Спасибо
за
внимание!**

