

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДИСТАНЦИОННО

ВОЛШЕБНАЯ ВОДА

ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

МАРАЧ ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,

ЦЕЛЬ

РАЗВИТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ И ЛИЧНОСТНОЕ
СТРЕМЛЕНИЕ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ
ВАЖНЕЙШЕГО СОСТАВЛЯЮЩЕГО СРЕДЫ ОБИТАНИЯ – ВОДЫ.

ЗАДАЧИ

- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОДЕ, КАК ОБЪЕКТЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЕЕ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, РОЛИ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.
- РАСШИРЕНИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ СВЯЗИ, РАЗМЫШЛЯТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И ДЕЛАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ВЫВОДЫ.
- УТОЧНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВОДЫ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ОЗЕР, ВОДОЕМОВ, РОДНИКОВ И Т.Д.
- ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДЕ, ЭКОНОМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

ОЖИДАНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОДЕ, КАК ИСТОЧНИКЕ ЖИЗНИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.

ДЕТИ ПРИОБРЕТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЦЕННЫЙ ОПЫТ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИРОДЕ.

У ДЕТЕЙ ПОЯВЯТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВОЗРАСТУ (БУДУТ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПРИРОДОВЕДЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ, ПОЯВИТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ПУТЕМ, НАУЧАТСЯ ФИКСИРОВАТЬ НАБЛЮДЕНИЯ.

ПОВЫСИТСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

ВОДА ДЛЯ НАС-САМОЕ ПРИВЫЧНОЕ И ПРОСТОЕ ВЕЩЕСТВО. В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ВОДА ТАИТ В СЕБЕ МНОЖЕСТВО ЗАГАДОК. ВОДА-НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ, ОДНА ИЗ САМЫХ НАСУЩНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА. К ВОДЕ НЕОБХОДИМО ОТНОСИТЬСЯ ОЧЕНЬ БЕРЕЖНО, ВЕДЬ ВОДЫ ПРИГОДНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ, НА ЗЕМЛЕ НЕ ТАК УЖ МНОГО, НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО ВОДОЙ ПОКРЫТО $\frac{3}{4}$ ПЛОЩАДИ ЗЕМЛИ. ВОДА ЭТО ЖИВИТЕЛЬНАЯ СИЛА. ПЕРВОЕ ВЕЩЕСТВО, С КОТОРЫМ ЗНАКОМИТСЯ МАЛЫШ- ЭТО ВОДА. ОНА ДАЕТ РЕБЕНКУ ПРИЯТНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, РАЗВИВАЕТ РЕЦЕПТОРЫ И ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРАКТИЧЕСКИ НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗНАТЬ МИР И СЕБЯ В НЕМ. ВОДА ЭТО ЖИВИТЕЛЬНАЯ СИЛА, ЧУДО ПРИРОДЫ И БОГАТСТВО ПЛАНЕТЫ. ОНА ИСТОЧНИК ЖИЗНИ. ВОДА ОБЛАДАЕТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ, СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ, СПОСОБСТВУЕТ РЕЛАКСАЦИИ, РАССЛАБЛЕНИЮ. ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО-ЭТО ПЕРВОЕ ЗВЕНО, ГДЕ ИНТЕНСИВНО ПРОХОДИТ НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ФОРМИРУЕТСЯ МНОГОГРАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ И ЛЮДЯМ. СОСТАВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА – ЭТО ЗНАНИЯ О ПРИРОДЕ И ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, В ПОВЕДЕНИИ, В РАЗНООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

























