



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.05.2025 г. №10

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от 02 июня 2025 г. № 33-о/д
Заведующий _____ В.М. Янковская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., а также нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав ДОО.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ОУ функционирует 11 групп:

- 2 группы 1 младшего возраста (ясельная группа);
- 2 группы 2 младшего возраста (младшая группа);
- 2 средние группы;
- 2 старшие группы (1 ТНР);
- 2 подготовительные группы;

Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ №62 Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15, а также парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений): <https://ds62spb.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy/>

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ: <https://ds62spb.ru/sektsii-kruzhki-i-studii/>

Реализация парциальных программ проводится на бюджетной основе, в соответствии с Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и режимом дня ДОО.

В 2025 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Театральный абонемент» (12 часов), «Орлята России. Орленок- Мастер» (12 часов), «Азбука плавания» (12 часов) в соответствии с социальным сертификатом: <https://ds62spb.ru/realizatsiya-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-sootvetstvii-s-sotsialnym-sertifikatom/>

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с

Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году".

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена.

В соответствии с Поручением от 23.04.2024 г. №18-15/325 летний оздоровительный период проводятся с 3 июня 2024 г. по 12 июля 2024 г.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность (занятие), проводимую в соответствии с графиком занятий (*Базовые виды деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», утренний, вечерний сбор*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах активности*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Выходные и праздничные дни для воспитанников организуются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году», частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с ПОРУЧЕНИЕМ «О переводе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга на летний оздоровительный режим в 2025 году»: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/06/Grafik-raboty-uchrezhdenij-letom-2025-1.pdf>, планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ Приморского района на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года и иными локальными актами ОУ.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) для каждой возрастной группы в соответствии с перспективными планами групповой и индивидуальной работы специалистов, учебным планом, режимом дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
СП 2.4.3648-20 П. 3.6.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Театральный абонемент», «Орлята России. Орленок -Мастер». Занятия проводятся по подгруппам.	от 5 до 7 лет	заканчиваются не позднее 20:00 часов
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность,	до 7 лет	10 минут

не менее		
----------	--	--

*При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса в ДОО.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 8 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок*, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют консультационную работу с родителями воспитанников ОУ (по запросам).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, циклограммы работы специалистов, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1 СКР	Социально- коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности, а так же как часть занятия									
1.1.2. ПЗ	- формирование целостной картины мира	2	78	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39
	- Формирование элементарных математических представлений.							3 Черед-ся	117	3 Черед-ся	117
1.1.3 РР	- Речевое развитие -Чтение художественной литературы - Подготовка к обучению грамоте	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	2 Черед-ся	78	3	117	3	117
1.1.4 ХР	- Музыкальная деятельность	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
	- рисование, лепка, аппликация, конструирование из разных материалов	2 Черед-ся	78	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39	1 Черед-ся	39
1.1.5 ФР	Физическая культура	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78

1.1.Федеральный компонент

		Итого:	9	351	8	312	8	312	12	468	12	468
2.1 Компонент детского сада		Виды организованной образовательной деятельности в кружках, студиях	ГКП, СРП, ясли (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовит, группа (6-7 лет)	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
	2.1.1.	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	1 ГКП, СРП («Маленьких художник» - рисование) 1 ясли («Шаги к искусству» - театральная студия)	39	1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39			1 («Шаги к искусству» - театральная студия)	39		
	2.1.2.	Направление «Физическое развитие»			«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39	«Обучение детей плаванию в детском саду»	39
	2.1.3	Направление «Познавательное-речевое»							1 (музей)	39	1 (музей)	39
	2.1.4	Направление «Социально педагогическое»					1 (ЭКР)	39			1 (ЭКР)	39
		Итого:	10	390	10	390	10	390	15	585	15	585

Перспективный план досуговых мероприятий на летний оздоровительный период 2024-2025
уч. год

	ИЮНЬ					ИЮЛЬ	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
Студия «Забава», ПДО Фролова Н.А.	Жизнь деревни, взрослых и детей летом. Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение жизни детей летом.	Праздничное занятие, посвященное «Троице». Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	«Кто с конем, тот с добром» народный праздник день Флора и Лавра. Формирование интереса детей к народной культуре, традициям и обычаям через изучение традиций и обычаев праздника «Троица».	Мастерская кукол «Бабочка». Формирование творческих способностей детей через освоение технологии создания традиционных народных кукол.	В игре да в дороге людей узнают. Формирование интереса детей к народной культуре и физической выносливости, через народные игры.	Мастерская кукол «Неразлучники» к празднику День семьи, любви и верности. Формирование творческих способностей детей с помощью создания традиционных народных кукол.	Летняя мастерская. Плетение венков и кукол из травы к празднику «Ивана-Купала». Формирование творческих способностей детей через работу с природными материалами.
Театр-студия «Кукляндия», ПДО Старина Е.В.		Младшие гр. Просмотр кукольного спектакля «Курочка хлопотунья» студия	Средние гр. Просмотр кукольного спектакля «Потерялся зайка» студия	Старшие гр. Просмотр кукольного спектакля «Заяц – портной» студия	Все группы Интерактивное представление «Веселая игра» Музыкальный зал		
Социальный партнер	«Средства связи» соц. партнер Музей «Китеж Плюс»	«Военные головные уборы» соц. партнер Музей «Китеж Плюс» «Зорничка» соц. партнер «Китеж-музей»	«Эко в библиотеке» «ЦБС Приморского района СПб	«Дорожные ловушки» соц. партнер «Китеж-музей»	На согласовании	На согласовании	На согласовании