

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №50 Приморского района Санкт-Петербурга

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА  
С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ  
В ПРОЦЕССЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**



Подготовила  
Взорова Валентина Витальевна  
Воспитатель  
Младшей группы

# **Актуальность исследования**

«Мы должны растить здоровых ребят. Одна из важнейших задач детского сада — привить ребятам навыки, укрепляющие их здоровье. С раннего детства надо учить ребят мыть руки перед едой, есть из отдельной тарелки, ходить чистыми...»

*Крупская Надежда  
Константиновна*



# **Цель исследования**

Создание лэпбука с дидактическими играми и  
его использование для закрепления  
культурно-гигиенических навыков у детей  
младшего дошкольного возраста.



# **Задачи**

1. Теоретически обосновать задачи, формы, методы и средства формирования у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков
2. Раскрыть значение и структуру дидактических игр, методику их проведения.
3. Разработать конструкцию лэпбука и его содержание для закрепления культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
4. Спланировать и реализовать комплекс мероприятий с использованием лэпбука для закрепления культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
5. Разработать методические рекомендации для воспитателей по созданию и использованию лэпбука с дидактическими играми в работе по закреплению культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.



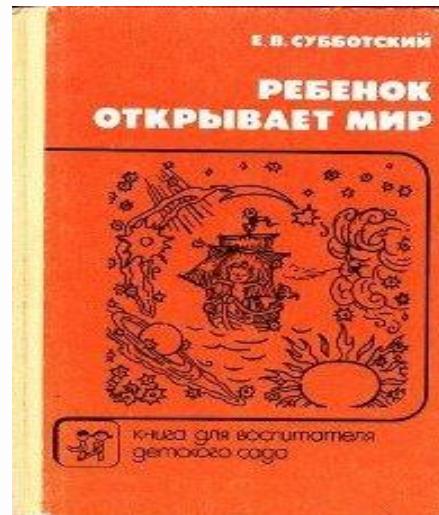
# **Основные понятия**

- Гигиенические навыки** – это неотъемлемая часть культурного поведения человека, так как гигиеническое воспитание является частью общего воспитания.
- Дидактическая игра** – это игра, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, развитие познавательных способностей.
- Лэпбук** – дидактическое пособие, содержащее разнообразный материал, который используется в работе с детьми для закрепления и обобщения представлений по определенной теме.



# **Изученность проблемы в педагогической науке**

Большой вклад в изучение формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста внесли: Фаина Соломоновна Левин-Щириня, Валентина Геннадьевна Нечаева, Валерия Сергеевна Мухина, Евгений Васильевич Субботский и др.



# **Необходимые факторы**

- Систематичность
- Постепенность и последовательность
- Положительный настрой
- Соответствие возрасту
- Согласованность действий и единство их требований.



# Навыки

Навыки, которыми должен овладеть ребёнок

Навыки личной гигиены

Навыки культурного поведения



# **Достоинства лэпбука**

Работа с лэпбуком отвечает основным требованиям партнерской деятельности взрослого с детьми и требованиям ФГОС ДО к организации предметно - пространственной среды в ДОУ:

- доступность;
- включенность взрослого в деятельность с ребенком на равных;
- добровольность, самостоятельность выполнения заданий;
- свободное перемещение и общение детей;
- возможность использования одновременно группой детей;
- открытый временной конец деятельности.



# Структура дидактической игры



# Содержание лэпбука

7 дидактических игр и 1 алгоритм

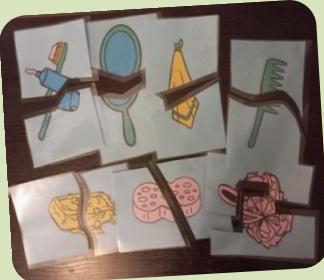
Предметы гигиены

Навык  
самообслуживания

Навык мытья рук



# Содержание лэпбука



## Дидактическая игра «Составь картинку»

- Дидактическая задача: Формировать знания о предметах гигиены.
- Игровая задача: Составь картинку.



## Дидактическая игра «Кому что нужно»

- Дидактическая задача: Закрепить знания о предметах гигиены и их назначении.
- Игровая задача: Сопоставь предмет гигиены с его назначением.



## Дидактическая игра «Моем ручки»

- Дидактическая задача: Формировать знания у детей о необходимости мытья рук.
- Игровая задача: «Помыть ручки»



# Содержание лэпбука



## Дидактическая игра «Найди пару»

- Дидактическая задача: Закрепить знания о предметах гигиены.
- Игровая задача: Найди пару.



## Дидактическая игра «Собери пазл»

- Дидактическая задача: Закрепить знания об алгоритме одевания в группе (после тихого часа).
- Игровая задача: Собери пазл.



## Дидактическая игра «Как мы моем ручки»

- Дидактическая задача: Закрепление знания об алгоритме мытья рук.
- Игровая задача: Закрепи карточки в правильном порядке.



# Содержание лэпбука



Дидактическая игра «Собери посуду на салфетку»

- Дидактическая задача: Формировать культурно-гигиенические навыки, навык самообслуживания.
- Игровая задача: Составь посуду на салфетку соответствующего цвета.



Алгоритм одевания зимой и летом



# Использование лэпбука



# Использование лэпбука



Спасибо за внимание!

