



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Общее собрание работников ОУ
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 10 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
В.М. Янковская
Приказ от 10 апреля 2025 г. № 15-о/д

**Отчет по результатам самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Содержание:

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	8
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Оценка инновационной деятельности	25
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	34
11. Перспективы развития ДОО на 2024 г.	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Янковская Валентина Михайловна
Адрес организации	197227, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,
Телефон, факс	телефон: 409-88-75
Адрес электронной почты	dsad62spb@mail.ru
Сайт	www.ds62spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	2008 год
Лицензия	на образовательную деятельность: серия 78Л01 от 12.05.2017 г. № 003411, срок действия лицензии: бессрочно Лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС, №0043197 от 02.08.2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение располагается в отдельном типовом здании, общей площадью 4415 кв. м., проектной мощностью 12 групп на 220 мест. По состоянию на 01 сентября 2024 года (выбор даты обусловлен максимальным количеством детей) детский сад посещают 302 воспитанника (<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/doc01553820240924072602.pdf>).

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: находится около станции метро «Комендантский проспект».

Площадь земельного участка составляет 7579 кв. метров, ограждена металлическим забором. На земельном участке имеются экологичные площадки, автогородок, 4 беседки, спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами, стадион. Игровое оборудование дает возможность детям активно двигаться и играть.

Здание ДОО включает в себя:

- 12 групповых помещений;
- 3 игровых помещения для ГКП и СРП с туалетной комнатой и раздевалкой;
- физкультурный и музыкальный залы, бассейн;
- кабинеты: заведующего, приемная, заместителя заведующего по АХР, компьютерный класс, методический кабинет, зал совещаний, творческая мастерская, театральная студия, музей кукол, 6 учебных кабинетов, кабинет психолога, темная сенсорная комната, интерактивная песочница, развивающая среда «Фиолетовый лес» и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО <https://www.ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-protssessa/>;

- медицинский блок (медицинский кабинет, оздоровительно-восстановительный центр);
- сопутствующие помещения (прачечная, пищеблок, пищевой и бельевой склады, гладильная).

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся представлено на сайте <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в соответствии с уставом).

Предметом деятельности детского сада в соответствии с уставом является:
реализация образовательной программы дошкольного образования;
реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
реализация дополнительных общеразвивающих программ;
присмотр и уход за детьми.

Режим работы: пять дней в неделю с 07 часов утра до 19 часов вечера;
суббота, воскресенье, Государственные праздники – выходной.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание,
- педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет),
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среди **приоритетных задач** в 2024 году:

- **на период с 01.01.2024-15.07.2024** «Год педагога и наставника». Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Цель данного периода – возродить институт наставничества, эта деятельность должна стать одним из постоянных направлений в работе детского сада.

- совершенствовать механизмы повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогов и наставников;
- развить институт наставничества (Распоряжение Правительства от 18.02.2023 № 399-р).

Задачи:

- Организовать наставническую деятельность в ДОО на постоянной основе;
- Выбрать и организовать с сентября оптимальные модели наставничества с учетом потребностей педколлектива;
- Обобщить опыт педагогов с высшей категорией для прохождения аттестации.

В связи с активным применением ФОП ДО:

- Организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы;
- Сформулировать текущие вопросы по применению ФОП ДО для обсуждения на МО и консультационных вебинарах;

Особое внимание уделить созданию в ДОО инфраструктуры и РППС под задачи федеральной программы. Предварительная работа:

- Мониторинг материально-технической базы;
- Выявление дефицитов РППС;
- Повышение квалификации педагогов по формированию мотивирующей РППС.

Цели в соответствии с программой развития ДОО на 2020-2025 гг.:

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО.

- Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
- Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

- **на период с 01.09.2024-31.12.2024** согласно указу Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен Годом семьи.

В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Также в рамках Года семьи государство поддерживает обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Задачи:

1. Просвещать родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
2. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
3. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями.
5. Создать благоприятные условия для активного вовлечения семей в жизнедеятельность ДОО.
6. Укреплять духовно-нравственные традиции семейных отношений.
7. Активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
8. Повышать педагогическую культуру родителей.

Инновационные Задачи ОУ на 2024 год.

1. Обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО);
2. Создать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
3. Разработать технологию успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО.
4. Разработать и апробировать механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО; Разработать кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
5. Разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
6. Тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Выполняя социальный заказ, в ДОО функционируют **18 групп**, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с ТНР;
- 3 группы кратковременного пребывания;
- 3 группы «Служба ранней помощи» для детей до 3-х лет с ОВЗ и их семей.

В контингенте воспитанников ДОО присутствует:

18 детей ОВЗ с предоставлением услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность», прошедшие ТПМПК Приморского района СПб. Данные дети раннего возраста посещают «Службу ранней помощи» совместно с семьей;

26 детей ОВЗ с предоставлением услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность», прошедшие ТПМПК Приморского района СПб. Данные дети 5-6 и 6-7 лет посещают старшую и подготовительную группу компенсирующей направленности (ТНР).

В мае 2023 года был проведен мониторинг освоения ООП ДО. Со сравнительным анализом можно ознакомиться:

Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2023-2024 учебный год дети 1,5-3 лет <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2223-2024.pdf>;

Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2023-2024 учебный год дети 4-7 (8) лет <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/Rezultaty-pedagogicheskoy-diagnostiki-dostizhenij-vospitannikov-2223-2024.pdf>.

Служба ранней помощи – три раза в неделю по 3,5 часа в помещениях ДОО;

группы кратковременного пребывания – пять раз в неделю по 3,5 часа в трех помещениях ДОО;

Численность воспитанников на 30 декабря 2024 года – 312 воспитанников, всего педагогических сотрудников – 37 человек (<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Informatsiya-o-chislennosti-obuchayushhihsya-2024-2025-podpis.pdf>), из них воспитателей 23.

Примечание: количество сотрудников указано без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

С 01.09.2024 Детский сад реализует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (<https://ds62spb.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy/>)

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (<https://ds62spb.ru/adaptirovannaya-obrazovatelnyaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detej-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/>)

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду (<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/07/aNALITICHESKIJ-OTCHET-uDOVLETVORENNOST-MAJ-2024.pdf>), что повлияло на результаты НОКО, проведенного 20.12.2023 (98,4 баллов). Вместе с тем, родители высказывают пожелания по проведению мероприятий календарного плана воспитательной работы Детского сада на открытом воздухе в весенне-летний период совместно с родителями; проведение конкурсов стихов, рисунков и пр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года был проведен анализ состава семей воспитанников.

Основные характеристики «Социальная анкета семьи» воспитанников. Социальный паспорт семьи сформирован на основе аналитических данных анкетирования семей в сентябре-

октябре 2024 года. В анкетировании приняли участие родители 206 семей, что составляет 68% от общего (302) количества детей в контингенте детского сада. Более подробную информацию <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/10/Anketa-Sotsialnyj-pasport-semi.pdf> .

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание все время пребывания в детском саду.

В летний период реализуется «Летняя оздоровительная компания» в соответствии с [ПОРУЧЕНИЕ О переводе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга на летний оздоровительный режим в 2024 году.](#)

Летний оздоровительный период в 2023-2024 учебном году (01.06.2024 г. – 14.07.2024 г.)

[Учебный план на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года](#)

[План воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года](#)

[Календарное планирование на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года](#)

[План оздоровительной работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года](#)

[Режим дня на летний оздоровительный период](#)

[Расписания занятий на летний оздоровительный период](#)

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО, рабочей Программы воспитания и выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."):

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
	детский санаторий	9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курс)	19:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет 19:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	10 мин

занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Одно из трех занятий «Физическая культура» для воспитанников детского сада 4-7 (8) лет проводится в бассейне по подгруппам.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОУ имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебно-методическая литература, планы, необходимый дидактический инструментарий. Все это отражено в основной образовательной программе ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались за счет трех источников финансирования:

1. бюджета субъекта Российской Федерации – кружки и студии (<https://ds62spb.ru/seksii-kruzhki-i-studii/>);
2. по договорам об оказании платных образовательных услуг (<https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>);
3. реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году (<https://ds62spb.ru/realizatsiya-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-sootvetstvi-s-sotsialnym-sertifikatom/>).

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное.

Подробная характеристика – в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года	бюджет субъекта Российской Федерации	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Социальный сертификат

		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет			
Социально-гуманитарное	243	15	48	50	60	55	15	243		
Художественная	329	254	51	48	25	60	55	254		303
Физкультурно-спортивная	161	112	21	28	20	28	10		112	

1. Источников финансирования- *бюджет субъекта Российской Федерации.*

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.

Вариативная часть Программы:

- составляет не более 40% от всего объема Программы;
- является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- дополняет обязательную часть Программы;
- является частью каждого раздела Программы;
- разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

К ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица; удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО; при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них; содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи; обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

Вариативная часть Программы разрабатывается непосредственно самими участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9. ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.

Парциальная программа – это авторская (разработанная одним автором или имеющая коллективное авторство) образовательная программа, раскрывающая содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области (использование конкретной образовательной технологии, применение определенной методики), нацеленная на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Вариативная часть Программы представлена несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом ДОО.

Парциальные программы:

- соответствуют принципам, целям и задачам ФГОС ДО;
- обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО;
- соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречат ей;
- соответствуют целям и задачам Программы;

- отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества;
- обеспечивают преемственность ДО и НОО;
- конкретны и доступны в применении, научно обоснованными в части применяемых методов и подходов, апробированными, соответствовать возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.

Цели и задачи реализации парциальных программ:

Цель образовательной программы ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В.З уева. – СПб., 2008.

Задачи программы:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;
- обогащения опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей, обеспечивающих более глубокое освоение искусства;
- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических предпочтений.

2. Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»
М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008

Программа предназначена для дошкольников и направлена на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.

Задачи программы:

- обучать детей правилам кукловождению;
 - формировать умение передавать игровые образы в действиях с куклой;
 - расширять кругозор;
 - формировать умение искать выразительные средства в передаче движений, жестов, мимики героев сказок, потешек, песенок;
 - выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей;
 - развивать наблюдательность, воображение, стимулировать познавательные интересы;
 - снимать скованность, застенчивость;
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать речь и коммуникативные навыки;
 - активизировать интерес к искусству театра, к разным его видам, в частности к кукольному;
 - воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, сочувствие;
 - воспитывать любовь к творческой деятельности, желание участвовать в спектаклях;
 - воспитывать эстетический, художественный вкус.
3. Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А. Фролова – СПб., 2024

Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Задачи программы:

- сформировать интерес детей к народной культуре, традициям и обычаям и, соответственно, знаниям по вопросам бытописания и народного творчества; расширить словарный запас за счет изучения историзмов.
 - формировать творческие способности, умения самоорганизации детей через изучение народной культуры.
 - формировать у детей ценностные ориентации, направленные на взаимопомощь и взаимоподдержку, взаимоуважение как с ровесниками так и взрослым поколением.
4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2019

Задача программы: формирование эстетического отношения к миру.

5. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет

Задачи программы:

- закалять и укреплять детский организм;
- обучать воспитанников дошкольного возраста плаванию;
- создавать условия для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно — двигательного аппарата, сердечно — сосудистой, дыхательной и нервной систем);
- воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты реализации парциальных программ

Планируемые результаты освоения парциальных программ рекомендуют авторы программ. Ниже представлены ссылки на соответствующую методическую литературу. Диагностические методики, рекомендуют авторы парциальных программ.

№ п/п	Парциальная программа	Планируемые результаты	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения парциальных программ
1.	Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, А.В.Зуева. – СПб., 2008.	изложены в программе	изложены в программе
2.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей - М., 1991. Программа «Обучение детей плаванию в детском саду» / авт. Т.И. Осокина и др. 3-7 лет	изложены в программе	изложены в программе
3.	Программа театрализованной деятельности «Кукляндия»	изложены в программе	изложены в программе

	М. И. Родина, А. И. Буренина – СПб., Музыкальная палитра., 2008		
4.	Образовательная программа «Незабудка» приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А. Фролова – СПб., 2024	изложены в программе	изложены в программе
5.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019	изложены в программе	изложены в программе

2. Источников финансирования - оказание платных образовательных услуг.

В целях реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 гг. был проведен:

1. В сентябре-октябре 2023 г. анализ выявления спроса на дополнительные услуги <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/Analiz-vyyavlenno-go-sprosa-na-dopolnitelnye-uslugi.pdf> (период реализации 01.01.2024 по 31.05.2024);
2. «Антикоррупционная просвещенность родителей». Анкетирование. В анкетировании приняли участие 218 семей воспитанников ДОО, что составляет 72,1% от общей численности (302) зачисленных на 02.09.2024 г.
3. Анкетирование проводилось с 02-16 сентября 2024 года: <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/11/Anketa-napravlena-na-antikorrupsionnoe-prosveshhenie-roditelej-sentyabr-2024-g..pdf> ;
4. По результатам проведенного в сентябре-октябре 2024 г. анализа выявленного спроса на дополнительные услуги был выявлен список программ к реализации на 2022-2023 учебный год <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Vyyavlenie-roditelskih-predpochtenij-2024-2025.pdf> (период реализации 01.09.2024-31.12.2024 г.)

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывал незначительное снижение спроса, но общая активность родителей изменила ситуацию к ноябрю 2024 г. Была замечена, также заинтересованность родителей в реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата.

3. Источников финансирования - реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в 2023-2024 учебном году: раздел сайта ДОО «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга»: <https://ds62spb.ru/realizatsiya-dopolnitelnyh-obrazovatelnyh-programm-v-sootvetstvii-s-sotsialnym-sertifikatom/>

В 2024 году детский сад сохранил дополнительные общеразвивающие программы и реализовал объемом:

- «Орлята России. Орлёнок - Мастер»: <https://dopobr.petersburgedu.ru/programs/82559/> (221 воспитанник)

-«Театральный абонемент»: https://dopobr.petersburgedu.ru/programs/84087/?save_filters=%3Fpage%3D2%26ordering%3Dupdated_at (82 воспитанника), и программ технической направленности (средства родителей воспитанников).

- Подготовил и сертифицировал Дополнительную общеразвивающую программу «Азбука плавания» на период до 10.01.2028 г.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения; рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; принятие решений о награждении обучающихся; принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга; рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий; рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании

	<p>финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;</p> <p>контроль за выполнением положений устава, внесение предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;</p> <p>разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</p> <p>разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;</p> <p>рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <p>участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;</p> <p>участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p> <p>привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;</p> <p>организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;</p> <p>подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;</p> <p>вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в</p>

проведении мероприятий образовательного учреждения.)
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Наблюдение и оценка развития воспитанников проводится на основе:

[Журнал наблюдения и оценки развития детей от 1,5 до 3 лет](#)

[Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет](#)

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года можно посмотреть:

[Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2023-2024 учебный год дети 1,5-3 лет](#)

[Данные педагогической диагностики достижения планируемых результатов по образовательным областям ФГОС ДО, за 2023-2024 учебный год дети 4-7 \(8\) лет](#)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2023 года педагогом-психологом проводилась психодиагностика детей подготовительных групп по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду на готовность ребенка к школе».

В диагностике принимали участие 70 детей:

24 ребенка подготовительной группы №1;

25 детей подготовительной группы №2;

21 ребенок подготовительной группы №3.

Психодиагностика детей подготовительных групп по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду на готовность ребенка к школе» позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком.

На каждого ребенка была заведена диагностическая карта с результатами обследования. (все результаты имеются в кабинете педагога-психолога).

Диагностика показала, что на высоком и среднем уровне психологической готовности к школьному обучению находится 81% детей данных групп (50 детей). Результаты внутренней позиции школьника, в соответствии с диагностикой показали, что внутренняя позиция школьника сформирована в достаточной мере у 61% дошкольников.

Таким образом, у детей наблюдается высокий потенциал к успешному школьному обучению.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги и социальные партнеры.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

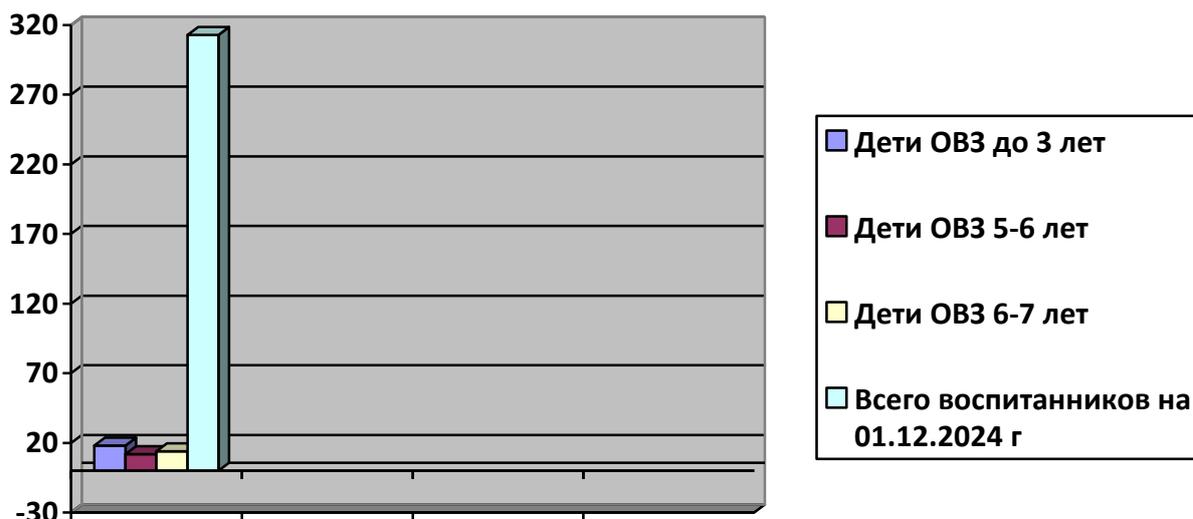
В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники до 3 лет с ОВЗ обучаются в Службе ранней помощи. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- отдельное помещение СРП;
- занятия с детьми с ОВЗ проводит педагог по АФК, педагог-психолог, учитель-логопед, фонопед <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/>.

Для детей с ТНР организованы группы компенсирующей направленности: старшая и подготовительная. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся в детском саду



Дети с ОВЗ до 3 лет в количестве 18 воспитанников зачислены в Службу ранней помощи <https://ds62spb.ru/sluzhba-rannej-pomoshhi-2/> воспитанники 5-7 лет – 26 детей, государственная услуга «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; в организации, осуществляющей образовательную деятельность» <https://ds62spb.ru/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-detej-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi/> .

В 2024 году детский сад реализовал ряд мероприятий в рамках Года семьи: <https://ds62spb.ru/2024-god-god-semi-v-rossijskoj-federatsii/> , направленных на сохранение семейных традиционных и ценностей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 37 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2024 год 14 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 2 педагога-психолога; 1 учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 году прошли 34 педагога (92%) детского сада, на 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим и административным специальностям (бакалавриат, магистратура, переподготовка) <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/OTCHET-PLAN-GRAFIK-obucheniya-pedagogov-2023-2024-ug.pdf>

Характеристиками кадрового состава детского сада. Стаж педагогических работников.

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы до 3 лет		в том числе имеют общий стаж работы от 3 до 5 лет		в том числе имеют общий стаж работы от 5 до 10 лет		в том числе имеют общий стаж работы от 10 до 15 лет		в том числе имеют общий стаж работы от 15 до 20 лет		в том числе имеют общий стаж работы 20 и более лет		из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы до 3 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
численность работников - всего (сумма строк 1102, 1103, 1109, 1122)	1101	69	2	2	6	8	17	24		29									
в том числе: руководящие работники - всего	1102	3					1	2		1									
из них: руководитель	1103	1						1		1									
заместители руководителей	1104	2						1		1									
руководитель филиала	1105																		
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1108	36		1	3	4	11	19		26									
в том числе: воспитатели	1107	22		1	2	3	6	10		22									
старшие воспитатели	1108	1								1									
музыкальные руководители	1109	2						1	1	2									
инструкторы по физической культуре	1110	4						1	3	4						1	1		
учителя - логопеды	1111	4			1			3	4									1	1
учителя - дефектологи	1112																		
педагоги - психологи	1113	2				1	1		2										2
социальные педагоги	1114																		
педагоги - организаторы	1115																		
учителя иностранных языков	1116																		
педагоги дополнительного образования	1117	3						2	1	3								1	
другие педагогические работники	1118																		
учебно-воспитательный персонал - всего	1119	15	2	1	1	2	1	6											
из них: младшая воспитатель	1120																		
помощник воспитателя	1121	13	2	1	1	2	1	6											
иной персонал	1122	15				2	1	5	7										

Наименование	№ строки	в том числе имеют педагогический стаж работы от 15 до 20 лет		в том числе имеют педагогический стаж работы 20 и более лет	
		15	16	15	16
численность работников - всего (сумма строк 1102, 1103, 1109, 1122)	1101	6	8		
в том числе: руководящие работники - всего	1102		1		
из них: руководитель	1103		1		
заместители руководителей	1104				
руководитель филиала	1105				
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1108	6	7		
в том числе: воспитатели	1107	3	1		
старшие воспитатели	1108	1			
музыкальные руководители	1109	1	1		
инструкторы по физической культуре	1110		2		
учителя - логопеды	1111		2		
учителя - дефектологи	1112				
педагоги - психологи	1113				
социальные педагоги	1114				
педагоги - организаторы	1115				
учителя иностранных языков	1116				
педагоги дополнительного образования	1117	1			1
другие педагогические работники	1118				
учебно-воспитательный персонал - всего	1119				
из них: младшая воспитатель	1120				
помощник воспитателя	1121				
иной персонал	1122				

Характеристиками кадрового состава детского сада. Уровень образования.

В 2024 году приняли на работу выпускника педагогического колледжа, обучавшегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня: <https://ds62spb.ru/category/news/>

Самообразование, важный инструмент профессионального роста воспитателя детского сада:

Планирование самообразования педагогических работников на 2023-2024 учебный год
<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/09/Plan-samoobrazovaniya-na-2023-2024.pdf>

Планирование самообразования педагогических работников на 2024-2025 учебный год
<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Planirovanie-samoobrazovaniya-pedagogicheskikh-rabotnikov-na-2024-2025-uchebnyj-god.pdf>

Педагоги детского сада ежегодно проявляют интерес к участию в творческих группах:

<i>Приказ о создании творческих групп педагогов на 2023-2024 учебный год</i>		
1.	Творческая группа	«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»
2.	Творческая группа	«Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»
3.	Творческая группа – социальное направление воспитания детей дошкольного возраста	«Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»
4.	Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Формирование комплекса психолого-педагогических условий, направленных на развитие у дошкольников эмоционально-творческой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, творческого самовыражения посредством театральной деятельности «Кукла растит ребенка»
5.	Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»
6.	Творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель	«Компетентный педагог»
7.	Творческая группа – сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	«Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»
<i>Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2023-2024 учебном году”</i>		
8.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	«ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»
9.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	«ПЕДАГОГ ТЬЮТЕРА»
<i>Приказ о создании творческих групп педагогов на 2024-2025 учебный год</i>		
1.	Творческая группа	«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»
2.	Творческая группа	«Совершенствование возможностей развития детей раннего возраста в детском саду»
3.	Творческая группа – социальное направление воспитания детей	«Создание условий, способствующих организации волонтерского движения и реализации социальных акций»;

	дошкольного возраста	
4.	Творческая группа – этико-эстетическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология», «Кукла растит ребенка» Итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год
5.	Творческая группа – патриотическое направление воспитания детей дошкольного возраста	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста через использование традиционных форм народного искусства»
6.	Творческая группа – повышение престижа профессии воспитатель	«Компетентный педагог» Итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год
7.	Творческая группа – сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	«Сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»
<i>Приказ ИМЦ Приморского района “Об организации работы методических объединений и творческих групп педагогических работников ГБДОУ Приморского района в 2024-2025 учебном году”</i>		
8.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» Итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год
9.	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА	ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГ ТЬЮТОРА» Итоги работы творческой группы за 2023-2024 учебный год

Педагоги детского сада принимают участие в реализации:

- Проектов инновационной 01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка “СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ” <https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

и входят в состав рабочих групп:

Приказ “Об организации работы рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки” (2024 г.)

ПЛАН РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ “СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ” НА 2024 ГОД

За 2024 год педагогами были представлены статьи и методические разработки: <https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/>. Данные материалы опубликованы в сборниках статей, периодических изданиях, учебно-методических пособиях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

[График работы компьютерного класса на 2024-2025 учебный год](#)

[Режим работы ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» на 2024-2025 учебный год ;](#)

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- средства обучения и воспитания:

Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.);

Электронные образовательные ресурсы, в том числе ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);

Аудиовизуальные (слайды, презентации);

Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды);

Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла);

Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.).

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей: <https://ds62spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatelno-go-protsessa/> .

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учебные кабинеты:

- 10 групповых помещений с отдельно оборудованными спальными помещениями;
- 2 групповых помещения с отдельно оборудованными спальными помещениями для детей с ТНР;
- 3 помещения для групп кратковременного пребывания и СРП;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»);
- Зал совещаний;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Оздоровительно-восстановительный центр;
- Кабинет дополнительного образования (4);
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Бухгалтерия;
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Сенсорная комната;
- Театральная комната;
- Уголок активности;

- Музей (2);
- Творческая мастерская;
- Пищеблок.

Оборудование в группах и учебных кабинетах:

- Интерактивные (мультимедийные доски) – 5 групп;
- Проектор – 5 групп;
- Ноутбук – 5 групп;
- Телевизор – 6 групп;
- Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»)-10 компьютеров, интерактивная доска -1 шт, проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт, телевизор 1 шт;
- Музыкальный зал проектор – 1шт, ноутбук – 1 шт.
- Зал совещаний: проектор-1 шт, интерактивная доска -1 шт.
- Театральная студия – ноутбук -1 шт;
- Холл 1 этажа телевизор 1 шт;
- Холл 2 этажа телевизор 1 шт.

Оборудование для проведения практических занятий:

- Кабинет дополнительного образования (4);
- Уголок «Развивающие игры В.В. Воскобовича»;
- Интерактивная песочница;
- Театральная комната;
- Уголок активности;
- Музей;
- Творческая мастерская;
- Площадка ПДД.

Сведения об объектах спорта:

- Спортивный (2);
- Музыкальный зал (2);
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам Независимой Оценки Качества Образования в 2023 г у детского сада:

97.9 баллов Открытость и доступность информации об организации

100 баллов Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

94.9 баллов Доступность услуг для инвалидов

99.6 баллов Доброжелательность, вежливость работников организации

99.6 баллов Удовлетворенность условиями оказания услуг

Независимая оценка



Образование

98,40

баллов в 2023 году

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

*Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии
социальных партнеров 2021-2024 гг.*

2021	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	9.Оснащение оборудованием кабинета СРП	РППС
	Этно-досуговый центр «Пригожкица»	10.Рекреационная зона Музей на 1 этаже	Музей Науки и технологий
2022	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	10. Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста (ГКП, СРП, Ясли), кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	11. Совместная разработка методического сопровождения к пособиям по изучению ПДД для детей раннего и дошкольного возраста, помещение СРП	Методическое сопровождение к настенному панно и пособиям по ПДД
	Студенты ФГБПОУ Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б. В. Иогансона Российской академии художеств	12. Совместная разработка оборудования для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста, спортивный зал	Оборудование для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста (лошадки на палочке) в стиле лоскутного шитья
	Этно-досуговый центр «Пригожкица»	13. Совместное оформление пространства «Русская изба», кабинет Музей «Русская изба»	Экспозиция музея
2023	ООО «ТСС»	14. Совместное изготовление настольных и настенных деревянных пособий	Кабинет учителя-логопеда, педагога -психолога и СРП
	ООО «КиндерФото»	15. Обновление декораций для организации театрализованных представлений	Театральная студия «Кукляндия»
	Этно-досуговый центр «Пригожкица», Русский музей	16. Совместное оформление мини музея (1 этаж) «Год педагога и наставника. Педагогика сквозь века»	Экспозиция мини музея
	МО «Озеро Долгое», ООО «КиндерФото»	17. Оформление фотозоны на 15-летие детского сада (1 этаж)	Фотозона

	МО «Озеро Долгое»	18. Предоставление тематических раскрасок и пазлов по ПДД	Группы детского сада
--	-------------------	---	----------------------

2024	Этно-досуговый центр «Пригожкица»	Совместное оформление пространства «Русская изба», кабинет Музей «Русская изба»	Экспозиция музея
	МО «Озеро Долгое»	Уголок ПДД в группе	Предоставление книжек-раскрасок по ПДД «Азбука образцового пешехода»

2024	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста (ГКП, СРП, Ясли), кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ООО «КиндерФото»	Костюмы для физкультурного зала	Спортивные костюмы для команды детского сада 12 шт.

Фото и видеоматериалы «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»

1.	«Новый формат детского сада: фокус на ребенке»	https://youtu.be/scrQcG-GmUs
2.	Описание модели воспитывающей культурной среды «Сад высокой культуры для маленьких и взрослых»	https://disk.yandex.ru/d/7yGaDh5l2aH0Nw
3.	«ИГРОТЕКА ЗДОРОВЬЯ Инновационные авторские развивающие пособия для детей раннего возраста: польза социального партнерства»	https://disk.yandex.ru/d/cZ-B2nO19HE4xg
4.	Территория здоровья: «Открытые площадки»	https://youtu.be/9L4YWb99N-s
5.	Русский музей в детском саду	https://youtu.be/j4X7fQosT6Y
6.	Водная среда в детском саду	https://youtu.be/d3p-kB6EQMw
7.	В детский сад через водную среду: адаптивный период в бассейне для детей раннего возраста и их родителей	https://disk.yandex.ru/i/HtDlaJi17-3jFg
8.	«Когда темнота радуется: тёмная сенсорная комната в работе с детьми раннего возраста»	https://disk.yandex.ru/i/ipAHwr_263jO0w
9.	Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в организации образовательного и игрового пространства в группах раннего	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf

	возраста	
10.	Создание и апробация обновленной развивающей и коррекционно-рекреационной среды для детей раннего возраста, родителей и педагогов	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/11/Fedorova-Kartashova-Eroyan-62-Primorskogo.pdf
11.	Использованию традиций русской народной педагогики и фольклора в воспитании детей от рождения до 1 года (русская изба)	https://ds62spb.ru/tsikl-obuchayushhih-videorolikov-po-ispolzovaniyu-traditsij-russkoj-narodnoj-pedagogiki-i-folklora-v-vospitanii-detej-ot-rozhdeniya-do-1-goda/
12.	Обновление программы «Играй, малыш!»	https://ds62spb.ru/igraj-malysh-video-zanyatij-2021-2022-uchebnyj-god/
13.	Использование ресурсов социальных партнеров Музейный этнокультурный центр «Пригожница»	https://www.youtube.com/watch?v=RC1D--eTHkk
14.	Использование ресурсов социальных партнеров библиотека «Книгопарк»	https://www.youtube.com/watch?v=lZL3xCMlaTM

8. Оценка инновационной деятельности

Педагоги детского сада активно включаются в экспериментальную и инновационную деятельность:

1.	01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ” ПРИКАЗ Минпросвещения России № 741 от 30.12.2019 г. “О федеральных инновационных площадках”	https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/
----	--	---

Отчеты о мероприятиях инновационной деятельности за 2024 год

1.	01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”	Результаты реализации 3 этапа инновационной деятельности (01.09.2023-01.09.2024 гг.) https://ds62spb.ru/rezultaty-realizatsii-2-etapa-innovatsionnoj-deyatelnosti-01-09-2023-01-09-2024-gg/ ОТЧЕТ 3 года https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/09/Otchet-za-3-god-FIP.pdf ВИДЕООТЧЕТ 3 год https://disk.yandex.ru/d/vWrLNvXBST-ZyQ
----	--	---

Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада с образовательными организациями, а также с организациями не относящимися к сфере образования (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и пр.) в 2024 году.

Для реализации деятельности ДОО в рамках социального партнерства в 2023-2024 учебном году привлечены социальные партнеры:

Социальные партнеры	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. ООО «Развивающие игры Воскобовича»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. ООО «Айсберг» «Стоматологический центр Эксперт»	+	+								
3. ФГБУК «Государственный Русский музей» отдел «Российский центр музейной педагогики и детского творчества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. ЧОУ «Эврика-Лицей»		+	+	+	+	+	+			
5. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»		+	+	+	+					
6. Общероссийская общественная организация «Антигипертензивная лига»		+								
7. ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»		+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. АНО «НИИ Славянской культуры»		+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. ГБОУ СОШ № 644		+	+	+	+	+				
10. МО «Озеро Долгое»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. ООО «ИНВЕСТГАРАНТ»		+	+	+	+					
12. ГБПОУ «Педагогический колледж №4 (1)»		+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»			+	+	+	+	+	+	+	+
14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДНО «ЛОИРО»)	+	+	+	+	+					

15. РФРО «Сообщество»			+	+	+	+	+			
16. ООО «Музей игры»			+	+	+					
17. ГБОУ г. Москвы «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова»			+	+	+					
18. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19. ООО «Галерея проектов»		+	+	+	+		+	+	+	+
20. ГУП «Водоканал» «Информационно-образовательный центр»			+	+	+					
21. ООО «Аэролайф»			+	+	+					
22. ИП Бурмакина Дарья Геннадьевна (журнал «Лева»)			+	+	+					
23. ГБДОУ детский сад №49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга			+	+	+	+				
24. Контактный зоопарк «Лесное посольство»				+	+					
25. ООО «Мефодий»				+	+					
26. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга				+	+	+	+	+	+	+
27. ГБДОУ детский сад №29 Выборгского района Санкт-Петербурга					+					
28. ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга					+	+	+	+	+	+
29. СПб-Финляндский ЛО МВД России на транспорте УТ МВД России на транспорте по СЗФО					+		+	+	+	+
30. Этно-досуговый центр «Пригожница»					+	+	+	+	+	+
31. ООО «Эмпикон»					+	+		+	+	
32. ООО "Торговый Дом Алатея"					+	+	+	+	+	+
33. Отделение временного проживания КЦСОН Приморского района					+					+
34. Академия детского физического развития «GYM kids»					+					
35. ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624						+	+		+	

36. МБДОУ центр развития ребенка детский сад «Мичил» с. Чурапча, республика Саха (Якутия)							+	+	+	+	+
37. ИП Бурдейный Алексей Александрович (детская баскетбольная школа)								+			
38. ИП Пензина Татьяна Николаевна (центр водных практик «Водород»)								+	+		
39. ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)									+	+	+
40. ГБДОУ детский сад № 114 Центрального района									+	+	+
41. ГБДОУ детский сад № 119 Невского района									+		
42. ООО «КиндерФото»										+	+
43. АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»										+	+
44. Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена										+	+

Всего за период с 2015 по 2024 год привлечено 44 партнера.

Из них в 2023-2024 учебном году 2 новых партнера.

Долгосрочные отношения (поддерживаемые с 2021 года) сложились с 26 социальными партнерами (59%); активные отношения в течение последних двух лет делятся с 23 социальными партнерами (52%), можно предположить долгосрочное сотрудничество и по этим договорам.

Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»
(функционирует с февраля 2012 г.)

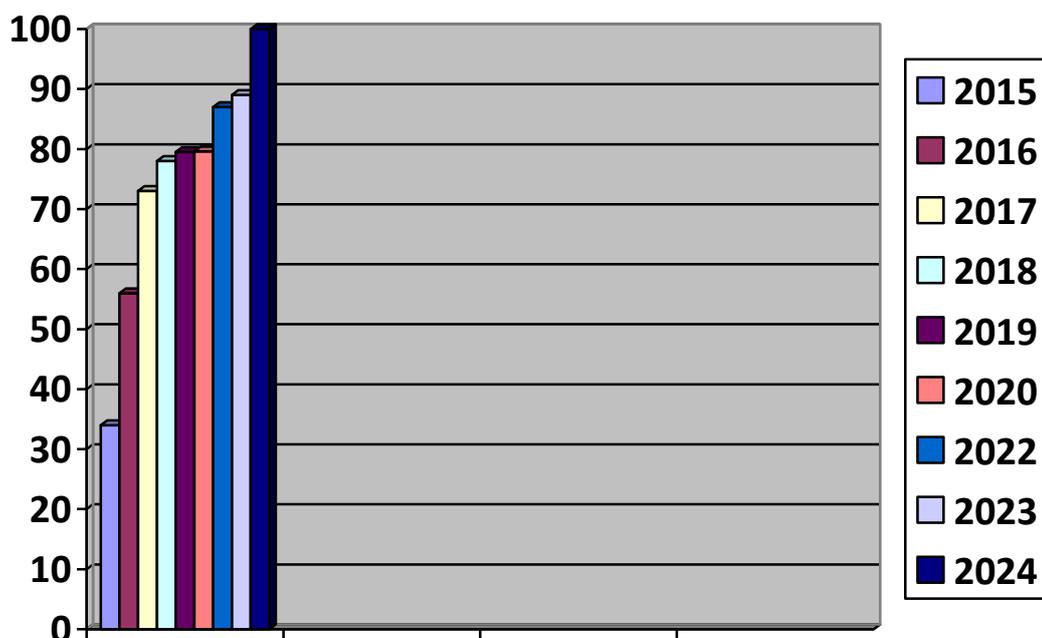
В 2024 году мероприятия Виртуального филиала Русского музея посетили:

Категория посетителей	Укажите количество посетителей, которые физически присутствовали на мероприятиях виртуального филиала (в отличие от виртуальных посетителей). В случае, если таких посетителей не было, просим указывать нулевой показатель		Укажите количество посетителей (зрителей, слушателей), которые присутствовали на онлайн-мероприятиях виртуального филиала	
	Групповое посещение (чел. за год)	Всего (чел. за год)	Групповое посещение (чел. за год)	Всего (чел. за год)
Дошкольник и и мл. школьники	3871	3871		833

(1-4 кл.)				
Школьники (5-11 кл.)				
Студенты	16	16		
Взрослые	123	123		553
Всего:	4010	4010		1386
Всего онлайн и офлайн:				5596

Статистические данные за 6 лет о количестве семей, участвующих в реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!»

№ п/п	Год	Количество групп	Количество воспитанников	Количество экскурсий в комплекс Русского музея	Количество семей (%) от общего количества контингента воспитанников в 5-8 лет в ДОО
1	2015 г.	8	191	10	34%
2	2016 г.	7	180	14	56%
3	2017 г.	8	200	20	73%
4	2018 г.	8	197	20	78%
5	2019 г.	8	198	20	79,5%
6	2020 г.	8	204	3 (пандемия)	79,6%
7	2021 г.	7	196	0 (пандемия)	%
8	2022 г.	8	204	4	87%
9	2023 г.	6	154	4	89%
10	2024 г.	6	128	4 (+онлайн занятия в ВК https://cloud.mail.ru/public/5zPZ/izhhTtKSG)	100%



Педагоги детского сада ежегодно проявляют интерес к участию в творческих группах: <https://ds62spb.ru/obrazovanie/> Материалы творческих групп систематизируются и публикуются как статьи и методические материалы: <https://ds62spb.ru/publikatsii-2023-2024/>

Лучшие материалы участвуют в конкурсах:

В соответствии с Протоколом заседания от 25.12.2024 Совета при Комитете по образованию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования детский сад признан ресурсным центром общего образования на период с 01.01.2024 г. по 31.12.2026 г.	Ресурсный Центр общего образования Санкт-Петербурга	Победитель
Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Номинация «Лучший Детский Сад: лучший проект, по реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий»	Ждем подведения итогов
Конкурс издательстве «Детство Пресс»: «Растим патриотов России. Роль русского фольклора в воспитании детей дошкольного дошкольного возраста»	Методическое пособие готовится к печати	Победитель
Районный конкурс «Дорога без опасности» среди педагогов Приморского района Санкт-Петербурга	Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения»	2 место
Районный этап	Тематическое направление	Победитель

Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	«Православная традиция и образование, воспитание»	
---	---	--

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп проявляют высокие показатели готовности к школьному обучению и родители приняли участие в выборе школ.

Количество детей, выпускаемых в школы

Кол-во	ОУ №
2	41
1	49
1	52
1	55
2	64
1	105
1	246
4	554
2	555
5	573
1	575
2	595
1	618
32	644
1	777
2	«Грант»
2	«Морской лицей»
7	Переезд, не определились
2	Остаются
Итого: 70	

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсное движение (дети) за январь – декабрь 2024 года

Месяц	Название конкурса	Организатор конкурса	Количество участников	Результативность участия
январь	Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс	6	1 место, 2 место, 3 место (3 чел), лауреат

	плюс 2023-2024»			
январь	Городской творческий конкурс «Дракоша-символ 2024 года»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	10	1 место (2 чел), 2 место, 7 участники
январь	Конкурс ДОО «Конкурс чтецов» на тему «День полного снятия блокады Ленинграда»	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	12	1 место (2 чел), 2 место (2 чел), 3 место (2 чел), 6 участники
февраль	Районный фестиваль художественного творчества «С чего начинается Родина»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	21	1 место (2 чел), 2 место (3 чел), 3 место (2 чел), лауреат (5 чел), 9 человек общее 1 место
март	Городской конкурс семейного творчества «Лесные истории»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	7	1 место (4 чел), 2 место (2 чел), 1 участие
март	Детский творческий онлайн-конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	8	8 участники
март	Городской конкурсный проект «Веселая Котовасия»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	4	1 место (3 чел), 1 участие
март	Открытый городской фестиваль детского творчества «Детвора России»	ГБУ ДО ДДЮТ Московского района	1	1 место
Апрель	Городской конкурсный проект «Пасхальный перезвон»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	2	1 место (2 чел)
Апрель	Районный конкурс «Праздник на воде»	СПБГБУ «Центр спорта Приморского района Санкт-Петербурга»	6	1 место (команда)
Апрель	Конкурс ДОО «Конкурс чтецов» на тему «День Космонавтики»	ИМЦ Приморского района, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	10	1 место (2 чел), 2 место (2 чел), 3 место (2 чел), 4 участие
Апрель	Всероссийский конкурс-акция проекта «Нить жизни» «Мой любимый город»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	1	1 место
Апрель	Международный вокального конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица»	Индивидуальный предприниматель Томин Виталий Вячеславович	2	3 место, Дипломант 1 степени
Май	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	Московский Патриархат РПЦ СПб епархия храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость (с грошиками), ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	2	1 место (2 чел)
Октябрь	Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	6	1 место, 1 место, 1 место, 3 участие
Ноябрь	Районный конкурс «Школа плюс»	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	13	1 место, 2 место, (2 чел), 3 место

				(3 чел), 7 участие
Ноябрь	Районный творческий конкурс для детей и взрослых «Рождественская звезда»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры Центр духовной культуры и образования Приморского округа Санкт-Петербургской епархии	3	1 место, 2 участника
Ноябрь	Городской конкурсный проект «Ангел Рождества»	ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры	5	1 место, 1 место, 3 участника
Декабрь	Международный вокального конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица»	Индивидуальный предприниматель Томин Виталий Вячеславович	2	1 Лауреат 2 степени, 1 участник
Декабрь	Участие в районном этапе городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мь» («Молодежный творческий Форум Китеж плюс»)	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	3	3 участие

За 2024 год 119 воспитанников ДОО приняли участие в 18 конкурсах разного уровня (2 конкурса ДОО, 6 районных конкурсов, 8 городских конкурсов, 2 Всероссийских, 2 Международных). Призовые места заняли 51 человек (районный уровень 25 человек, городской уровень 21 человек, всероссийский уровень 3 человека, Международный уровень 2 человека).

В мае 2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты **ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (май 2024 г.)**

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга. Метод опроса: опрос родителей (законных представителей) воспитанников по размещенной и/или высланной в рассылке Яндекс ссылке с 25 апреля по 31 мая 2024 года. В рамках исследования проводился опрос члены семей, чьи дети получают образовательные услуги в ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга путем Яндекс опроса родителей с предоставлением Яндекс ссылки.

Плановый размер выборки - 170 ответов на опросы анкеты, что составляет 51,9% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников. По Яндекс ссылке собрано 245 ответов на вопросы анкеты, что составляет 74,9% общего числа родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Обеспечение принципа открытости образовательного процесса

- Обновлена информация об учреждении на ресурсе «ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга»: bus.gov.ru (декабрь 2023 г.).
- Запущен и регулярно обновляется сайт ОУ: <http://www.ds62spb.ru/> (с июня 2012 г.)
- Постоянно обновляемы Госпаблик детского сада: <https://vk.com/public.gbdou62prim> .

Так же на официальном сайте ДОО можно ознакомиться с [ОТЧЕТОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ \(2024 г.\)](#)
[ОТЧЕТОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД \(2024 г.\)](#)

10. Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		277
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в режиме СРП (3–5 часов)		18
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
3–5-часового пребывания (ГКП, СРП)		36 (11,5%)
12–14-часового пребывания		276 (88,4%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	44 (14%)
Среднесписочный состав воспитанников	Человек ясли/сад	51/225
Число пропусков по болезни	Человек ясли/сад	1348/3916
Число пропусков на одного ребенка	Человек ясли/сад	18/15,2
Средняя продолжительность одного заболевания	Человек ясли/сад	5,57/7,6
Количество случаев заболевания	Человек ясли/сад	178/515
Количество случаев на одного ребенка	Человек ясли/сад	2,4/1,99
Количество часто и длительно болеющих детей	Человек ясли/сад	0/2
Индекс здоровья	Человек ясли/сад	0/16,2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	38
с высшим образованием		33

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	35 (92,1%)
с высшей		26 (68,4%)
первой		9 (23,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (2,6%)
больше 30 лет		6 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (5,2%)
от 55 лет		10 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	92%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	38/312
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		2

Показатели	Единица измерения	Количество
инструктора по физической культуре		4
учителя-логопеда		4
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1109,1 кв.м./ 340 детей
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	362 кв.м.
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		2
музыкального зала		2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		14

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11. Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2025 год:

1. Расширение спектра возможностей для освоения программы воспитания детьми с 2 месяцев до 8 лет, в том числе с ОВЗ;
2. Просветительская, консультационная работа с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;
3. Выполнение муниципального задания <https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2025/01/GZ-2025.pdf> ;
4. Реализации приоритетных направлений деятельности Ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга <https://ds62spb.ru/resursnyj-tsentr-obshhego-obrazovaniya-2025-2027/> ;

5. Совершенствование системы дополнительного образования детей. Изучение запроса родителей и реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе инженерному направлению дополнительного образования;
6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
7. Освоение воспитанниками программ по приобщению детей к истокам русской народной культуры, в рамках патриотического воспитания;
8. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование);
9. Совершенствование мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды ДОО, совместно с социальными партнерами;
10. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
11. Обеспечение безопасности при рисках возникновения различных угроз жизни и здоровью (ОБЖ, ПДД).