

МОТИВИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК СИСТЕМА УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовили воспитатели ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Перевертайлова В.В., Шульга Т.В.

Психологически комфортную эмоциональную атмосферу

Это атмосфера доверия .

Любовь к детям, бережное отношение к их внутреннему миру – это то самое важное, что ждут дети от педагога. Только почувствовав эту искреннюю любовь, дети будут доверять педагогу. Поэтому педагоги должны создать обстановку взаимопонимания, которая так необходима для эффективного конструктивного взаимодействия.

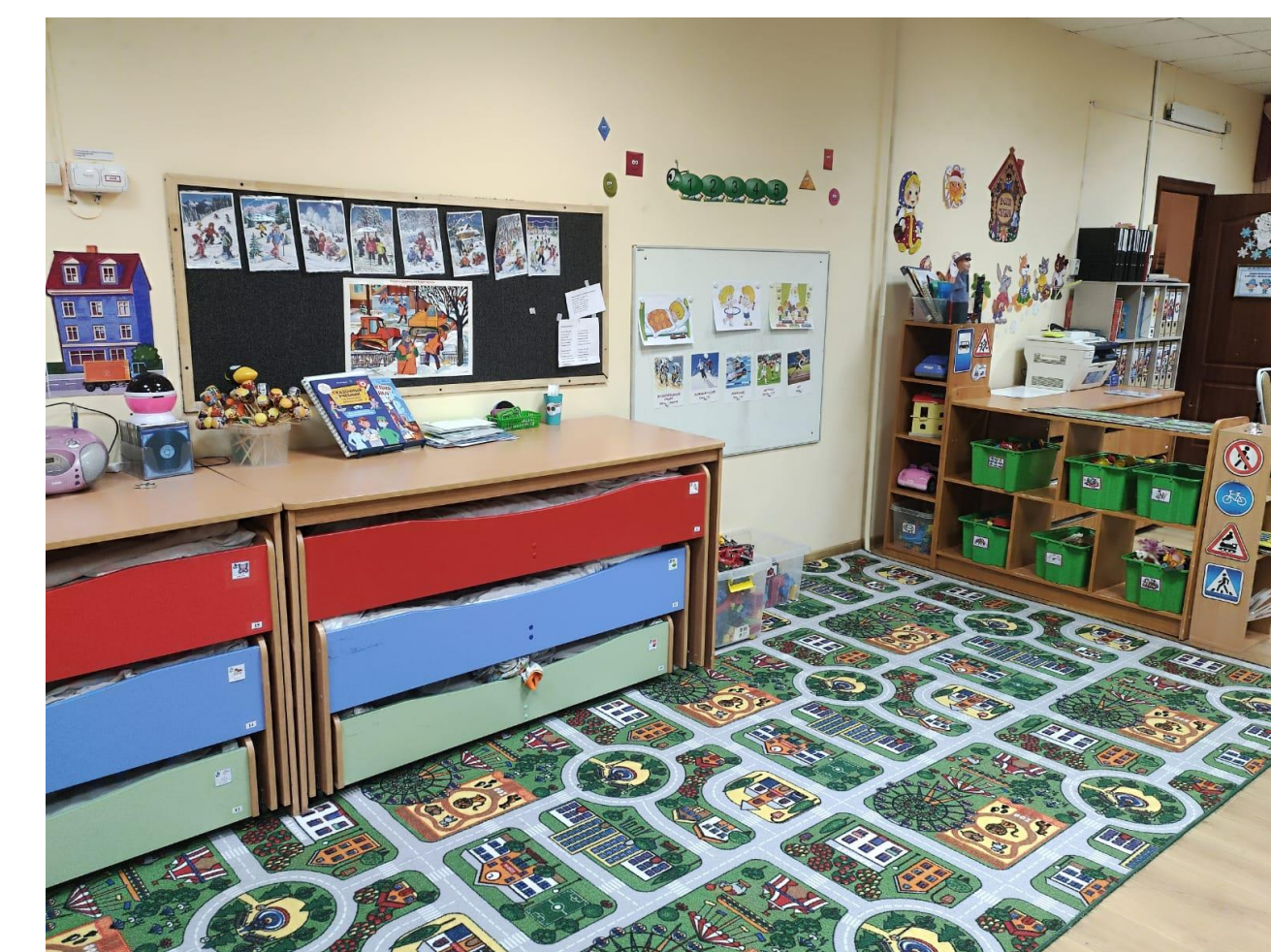


Мотивирующая образовательная среда представляет систему условий развития детей, которая включает

РППС как инструмент обучения , развития и воспитания

Современный детский сад – это уютный дом, в котором ребенку интересно жить. РППС в детском саду – это инструмент обучения, развития и воспитания. Она дает возможность ребенку проявить активность и инициативность, понять собственную значимость, конечно при условии, что педагоги тщательно, с любовью и увлекательно, ее организовали.

Формируя мотивирующую предметно – пространственную среду в нашей группе мы стараемся учитывать все нюансы влияния среды на развитие ребенка – от цветового оформления помещений до подбора игрового оборудования. Развивающая среда детства- это система условий, обеспечивающая всю полноту развития деятельности ребенка и его личности.



Образовательную деятельность, основанную на субъективном подходе

Субъективная позиция проявляется в самостоятельности целеполагания и мотивации деятельности, нахождении путей и способов ее осуществления, самоконтроле и самооценке, т.е. обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности. Когда дети по своему желанию делают что-либо, они сталкиваются с новыми идеями, допускают ошибки, преобразуют свой прежний опыт. Дети чувствуют себя «собственниками» своего учения. Поэтому педагогу необходимо содержание образовательной деятельности необходимо формировать с участием детей, ведь если ребенок выбирает интересное дело, он с удовольствием и старанием его выполняет, находит пути достижения целей.



Современный детский сад, в котором организована мотивирующая образовательная среда, дает возможность ребенку устанавливать многогранные отношения с окружающей социокультурной средой, получать различные стимулы для развития, удовлетворять свою потребность в открытиях, получать значимый опыт.