

Стендовый доклад:

«Организация предметно-развивающей среды в ДОУ»

Авторы: Вагабова Индира Рамазановна, Григорьева Елена Юрьевна, воспитатели ГБДОУ детский сад №91 Выборгского района Санкт-Петербурга

Актуальность: у ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Предметно-развивающая среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, в ней дети реализуют свои способности. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Физкультурный центр

В центре есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и физкультминуток.



Речевой центр

Так как развитие активной речи является основной задачей в развитии детей, то в речевом центре подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок, игры по познавательному развитию и речевому развитию, портреты писателей и поэтов. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки.



Центр конструирования

В центре конструирования имеются конструкторы различного размера и материала, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). Схемы для построек по образцу.



Познавательный центр

В нашей группе есть познавательный центр с различными видами растений, занимательными экологическими играми. Центр содержит календарь природы, материалы опытно-исследовательской деятельности, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, поделки из природного материала. Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания.

В другой части познавательного центра находятся пособия связанные с математикой и логическим мышлением. Здесь много головоломок и игр.



Социально-коммуникативный

В группе имеются специальный игровой уголок, оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: "Поликлиника", "Дом", "Парикмахерская", "Кухня".



Художественно-эстетический центр

Центр оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, трафареты, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).

Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра. У нас есть настольный и пальчиковый театры. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу. В центре есть ширма для кукольного театра, театральные игрушки.

