

Организация «говорящей» среды физкультурного зала

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ

Согласно современным подходам в дошкольном образовании, предметно-пространственную развивающую среду можно интерпретировать как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности, с одной стороны, и характера педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, с другой. Взрослый призван обеспечить богатство этой самой среды, чтобы максимально развернуть самостоятельную детскую активность, не навязывая ребенку готовых схем.

ДОСКА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ

Одним из первых и важнейших этапов взаимодействия с воспитанниками является создание правил безопасного поведения на занятии. Дети сами выбирают, сами создают и вместе со взрослым оформляют доску правил поведения в физкультурном зале. Когда дети сами создают правила – для них это ценно и важно. Наличие правил способствует профилактике конфликтов, установлению положительных взаимоотношений, прививает умение принимать правильные решения, нести ответственность за свои поступки, содействует соблюдению техники безопасности на занятиях. Время от времени необходимо обращаться к доске за актуализацией правил поведения в зале, обсуждать необходимость введения новых правил или трансформации уже существующих.



Зона рефлексии может быть оформлена в виде мишени, лесенки, светофора, организована в форме социального опроса с колонками для «голосования», магнитной доски, вариантов много – цель одна: услышать «голос ребёнка». Здесь мы получаем от детей ответы на свои вопросы относительно их предпочтений и ценностей, планируем предстоящую деятельность, определяем эмоциональное состояние детей и прочее.

ЗОНА РЕФЛЕКСИИ

Это место интерактивной коммуникации взрослого с детьми со следами этой самой коммуникации. Это вертикальная поверхность, на которой размещается сменяемая относительно, например, тем недели или видов детской деятельности информация: это могут быть карточки-схемы выполнения упражнений, модель подвижной игры или игровых ситуаций, маршрутный лист полосы препятствий и прочее.

Важно! Необходимо стремиться, чтобы информация, размещённая на стенде, была создана максимально самостоятельно самими детьми, была ими понимаема, осознана и могла быть применима в их собственной деятельности.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТЕНД



ТЕХНОЛОГИЯ «ЗАГАДКА ДНЯ»



Перед занятием, при входе в зал, можно предложить детям отгадать загадку, представленную на стенде, на которую каждый ребенок должен дать ответ (положить шарик в корзину рядом с правильным ответом). На стенде написан вопрос или загадка, представлена иллюстрирующая его картинка и варианты ответов. Данная технология используется для того, чтобы в интересной форме «погрузить» детей в предстоящую деятельность (работа в парах, упражнения с мячом и пр.).