



# Мотивирующая образовательная среда в группе детского сада

Воспитатель Шустрова Елена Андреевна, учитель-логопед Ларионова Марина Владимировна ГБДОУ детского сада № 121 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

*«Говорящая среда» – это процесс и результат наполнения группового пространства демонстрационными материалами и продуктами детского и совместно со взрослыми реализуемого проекта.*

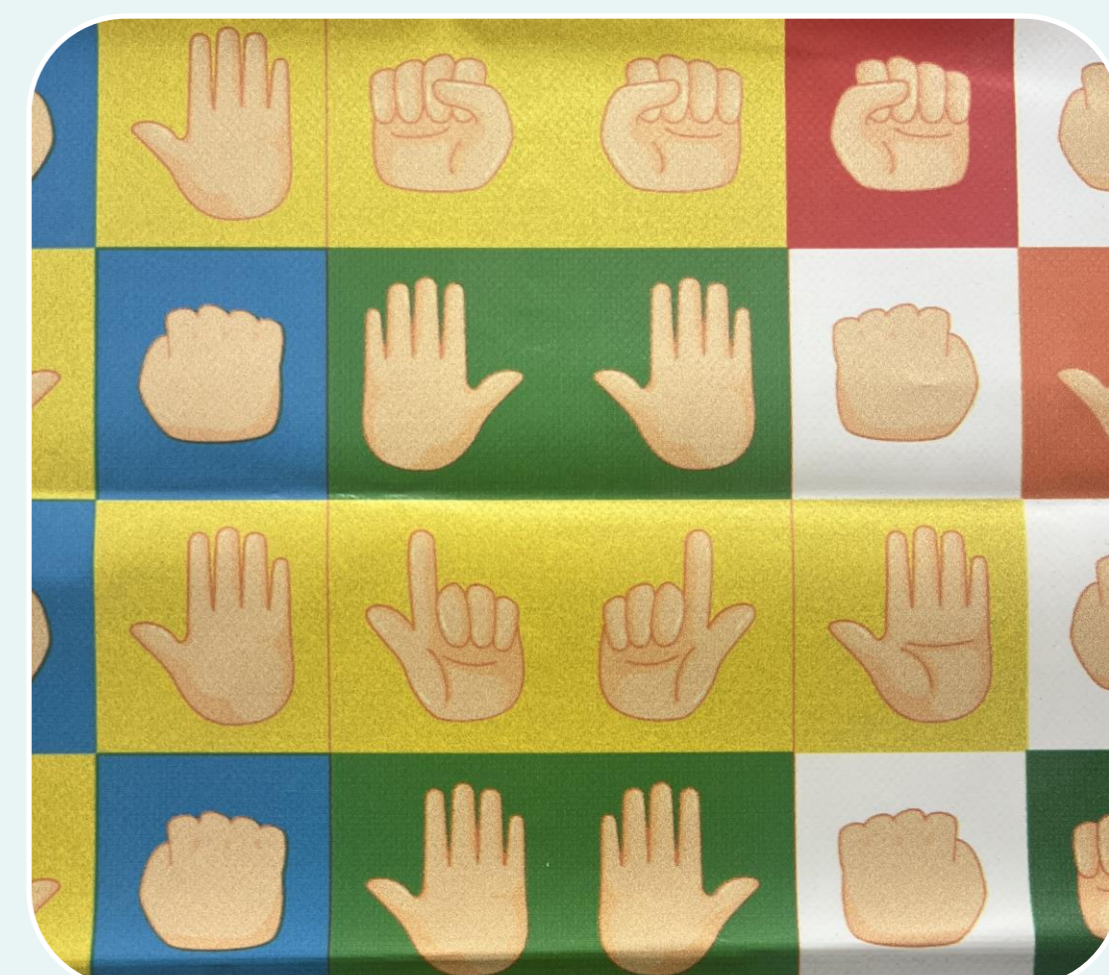


## Задачи:

1. Расширять круг представлений об окружающем мире; развивать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

2. Развивать познавательную мотивацию, любознательность и инициативность детей; развивать воображение и творческие способности детей.

3. Способствовать формированию интереса у детей к взаимодействию со взрослыми и сверстниками  
4. Развивать социальный и эмоциональный интеллект.



### Первый элемент «говорящей среды»:

- значимые материалы, действующие краткосрочно (в соответствии с темой недели);
- Присутствие в каждом центре карт-схем для организации для организации индивидуальной исследовательской деятельности: карты-последовательности, карты-подсказки, дидактические игры, карточки-напоминки для проверки знаний

### Второй элемент «говорящей среды»:

- материалы, находящиеся в среде длительное время (превращающие образовательное пространство в инструментарий развития и обучения):
- схемы-последовательности;
  - карточки-напоминки;
  - карты-подсказки, алгоритмы, правила поведения, культурно-гигиенические навыки.
  - трафареты-обводилки;
  - дневники наблюдений;
  - модели и макеты;
  - шаблоны для изготовления фигур

### Третий элемент «говорящей среды»:

визуализация скрытых элементов среды (редко используемые предметы убираются в контейнеры и подписываются, либо обозначаются схемами-картинками).

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность.

Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, выбирает себе участников по совместной деятельности.

Ребенок выражает свои мысли и желания, проявляет любознательность, способен принимать собственные решения.