

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГБУ ДППО ЦПКС "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №62  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ПРОГРАММА  
МЕЖРАЙОННОГО (ГОРОДСКОГО) СЕМИНАРА «КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД. СОЗДАНИЕ  
СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»  
28.02.2025 г.**



Санкт-Петербург

12.50-13.00 Регистрация участников. Организационные моменты.

13.00-13.05 Приветственное слово к участникам семинара.

*Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.*

**ПРОГРАММА**  
**МЕЖРАЙОННОГО (ГОРОДСКОГО) СЕМИНАРА «КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ**  
**МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»**  
28.02.2025 г.

Тема доклада	Выступающие / организация	Регламент
Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных формах работы современного ДОО. Трехуровневое пространство: потенциал развития дошкольников	Красильникова Наталья Вениаминовна, заведующий МДОБУ ДСКВ № 61 Всеволожского района, Ленинградская область Попова Любовь Алексеевна, заместитель заведующего по ВР МДОБУ ДСКВ № 61 Всеволожского района, Ленинградская обл. Первухина Елена Александровна, старший воспитатель, МДОБУ ДСКВ № 61 Всеволожского района, Ленинградская обл.	13.05-13.15
«Игротека здоровья» Инновационные авторские развивающие пособия для детей раннего возраста: польза социального партнерства	Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Кернер Ольга Андреевна, инструктор АФК ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Федорова Татьяна Арнольдовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	13.15-13.25
Развитие познавательной активности дошкольников посредством взаимодействия с образовательными пространствами	Бочакова Наталья Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №12 Невского района Санкт - Петербурга Дмитриева Екатерина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №12 Невского района Санкт - Петербурга	13.25-13.35
<b>Секция</b> <b>«КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД»</b>		
Педагогические практики, основанные на телесно – ориентированных методах для детей с ОВЗ	Соломянина Валентина Владимировна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Сулова Людмила Борисовна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 55 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга	13.40-13.50
Оркестровая деятельность в дошкольном образовании. Сотрудничество с педагогическим колледжем	Чумак Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	13.50-14.00

	Дубровская Светлана Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	
Проектная деятельность, как эффективная форма взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для успешного развития детей дошкольного возраста	Залогина Мария Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга Фёдорова Мария Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга	14.00-14.10
Лучшие проекты и практики социального партнерства в создании современной мотивирующей образовательной среды ДОО	Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Ахтырская Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	14.10-14.20
Внутрифирменное обучение как одно из направлений технологии развития кадрового потенциала ДОО	Кобзарь Наталия Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 43 Пушкинского района Санкт-Петербурга Лиукконен Елена Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 43 Пушкинского района Санкт-Петербурга Уманская Анастасия Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 43 Пушкинского района Санкт-Петербурга	14.20-14.30
<b>Секция «СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»</b>		
Авторские сенсорные пособия для детей раннего возраста	Ахтырская Екатерина Алексеевна, студентка, факультет живописи ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» Кернер Ольга Андреевна, инструктор АФК ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Поликарпова Инна Витальевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	13.40-13.50
РППС как инструмент формирования самостоятельности и инициативности дошкольников	Хлебникова Елена Владимировна, воспитатель ГБОУ школа № 165 Приморского района Санкт-Петербурга дошкольное отделение	13.50-14.00
Использование НейроИгр в работе с детьми с ТНР	Баландеу Светлана Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга Иванова Галина Геннадьевна, воспитатель коррекционной группы ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района Санкт-Петербурга	14.00-14.10
Музыкальные сказки. Практика использования нестандартных музыкальных инструментов на занятиях ДОУ	Семенова Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга Козина Оксана Николаевна, логопед ГБДОУ детский сад № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	14.10-14.20

«Прогулки с буквами». Как сделать процесс подготовки к обучению грамоте дошкольников интересным и увлекательным	Калинчук Мария Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 31 Пушкинского района Санкт-Петербурга Ступикова Любовь Геннадьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 17 Пушкинского района Санкт-Петербурга	14.20- 14.30
<b>СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ</b>		
Технология музейной педагогики в ДОУ	Францкевич Анна Вадимовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	
Система “Выразительное звучание”	Воронежских Юлия Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 2 Кировского района Санкт-Петербурга	
Лэпбук как одна из технологий современной мотивирующей образовательной среды ДОУ	Истратова Анна Васильевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга	
Формирование лексико-грамматических категорий через многообразие форм работы на материале темы «Хлеб»	Терешонок Мария Валерьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Березан Наталия Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга Ткаченко Светлана Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	
Сохраним здоровье вместе	Мосеева Ирина Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 3 Калининского района Санкт-Петербурга Борисенкова Надежда Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 3 Калининского района Санкт-Петербурга	
Социальное партнерство ДОУ и детской библиотеки, как способ воспитания у детей интереса и любви к чтению	Лещева Анастасия Владимировна, воспитатель Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад № 7 общеразвивающего вида	
Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через творчество	Филимонова Ирина Сергеевна, воспитатель Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад № 7 общеразвивающего вида	
Библиотека в жизни дошкольника	Морозова Екатерина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 32 Пушкинского района Санкт-Петербурга Задорожная Вера Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 32 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Социальное партнерство дошкольного учреждения и домом детского творчества с целью повышения уровня художественно – эстетического развития старших дошкольников	Мякишева Ольга Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 91 Выборгского района Санкт-Петербурга Григорьева Дарья Андреевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 91 Выборгского района Санкт-Петербурга	
Физическое совершенствование детей дошкольного возраста в процессе конструирования и моделирования	Ахтырский Елисей Алексеевич, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	

Как помочь понять старшим дошкольникам ценность дружбы с помощью мультфильмов	Филинова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» Санкт -Петербург
Организация «говорящей» среды физкультурного зала	Савчук Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга Уракова Ирина Игоревна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Марафон мультипликации “Золотой Пеликан” – изучаем мир взрослых	Савранская Кристина Леонидовна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 90 Петроградского района, аспирант РГПУ им. А. И. Герцена «Кафедра психологии и педагогики семьи»
Стендовый доклад «Использование элементов Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Измозик Светлана Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида, Выборгского района Санкт-Петербурга Рудакова Елизавета Евгеньевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида, Выборгского района Санкт-Петербурга
Создание образовательных фильмов для современной образовательной среды ДОО	Варнакова Юлия Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга
Психолого – педагогические технологии работы с многодетной семьей	Мархель Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга
Мотивирующая образовательная среда в группе детского сада	Шустрова Елена Андреевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 121 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга Ларионова Марина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 121 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Развитие познавательной активности старших дошкольников через взаимодействия с детской библиотекой	Арнаут Татьяна Петровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга
Игра «Планета Эмоций» как средство развития эмоционального интеллекта всех участников образовательного процесса	Беликова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга Цыкалова Ирина Ивановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга
Мотивирующая образовательная среда, как система условий развития детей дошкольного возраста	Перевертайлова Вероника Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга Шульга Татьяна Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Создание инклюзивной и мотивирующей образовательной среды в ДОО через проектно-ориентированную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	Голубова Наталия Юрьевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 6 Красносельского района Санкт-Петербурга Жуплей Раиса Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 6 Красносельского района Санкт-Петербурга
Проект «Мастерская добра» как эффективная модель взаимодействия с	Филинова Юлия Николаевна,

родителями воспитанников и социальными партнерами	педагог – психолог ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга Шаханина Татьяна Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	
Пособие «Наше здоровье» как средство формирования здорового образа жизни»	Самарина Ольга Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 64 Калининского района Санкт-Петербурга Романенко Ирина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	Вагабова Индира Рамазановна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 91 Выборгского района Санкт-Петербурга Григорьева Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 91 Выборгского района Санкт-Петербурга	
Уголок Нейроум в ДОУ как элемент современной мотивированной образовательной среды	Хрусталева Анна Петровна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 77 Невского района Санкт-Петербурга Борисова Марина Васильевна, психолог ГБДОУ детский сад № 77 Невского района Санкт-Петербурга	
Подведение итогов семинара	<i>Янковская Валентина Михайловна, заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Ветрова Татьяна Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга</i>	14.30-14.40

Заведующий ГБДОУ детский сад №62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
М.П.



В.М. Янковская/