

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Морозова Екатерина Александровна, учитель-логопед
Задорожная Вера Ивановна, воспитатель

Библиотека в жизни дошкольника

В нашем современном мире, с развитием научно-технического прогресса, заметно снижен интерес к чтению как у детей, так и у взрослых.

Поэтому мы стали искать эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

По нашему мнению, библиотека играет важную роль в формировании любви к книге. Поэтому, пользуясь тем, что рядом с нашим дошкольным учреждением находится СПб ГБУ "ТЦБС Пушкинского района" Детская Библиотека Семейного Чтения, к этому процессу мы привлекли и сотрудников библиотеки.



Раз в месяц, мы с детьми посещаем библиотеку, согласно нашему разработанному плану. Сотрудники библиотеки готовят для детей полноценное занятие в игровой форме длительностью около 40-50 минут.

Дети всегда с нетерпением ждут похода в библиотеку.

Вот уже несколько лет наш детский сад совместно с Детской Библиотекой Семейного Чтения реализует совместный проект «Ребёнок и книга».

Цель данного взаимодействия состоит в том, чтобы способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.



После интерактивных занятий в библиотеке, мы на базе детского сада проводим с детьми беседы, организуем чтение художественной литературы, игры – драматизации, сюжетно-ролевые и дидактические игры, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Родители тоже присоединились к нашему сотрудничеству: стали чаще читать детям, приобретать книги, соответствующие их возрасту, а многие дети научились самостоятельно читать.



По результатам такого сотрудничества с библиотекой и семьей, у детей расширяется кругозор, появляются осмысленные первоначальные знания об окружающем мире, формируется любознательность, повышается мотивация к обучению. У детей формируется интерес к книге, потребность в чтении и желание слушать аудиокниги, улучшаются восприятие, память, речь, снижаются напряжённость и скованность в общении с окружающими, повышаются самостоятельность и активность.