

РППС как инструмент формирования самостоятельности и инициативности дошкольников



Хлебникова Елена Владимировна,
воспитатель ГБОУ школа № 165
Приморского района
Санкт-Петербурга
дошкольное отделение

Что такое РППС?

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это специально организованное пространство направленное на всестороннее развитие ребенка , учитывая его возрастные и индивидуальные особенности



Роль РППС в формировании самостоятельности

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ в дошкольном возрасте - это способность ребенка организовать свои действия, принимать решения и следовать им, не ожидая указаний от взрослого.

Методы создания эффективной РППС

1. Доступность и разнообразие материалов;
2. Зоны для разных видов деятельности;



3. Пространственная организация
стимулирующая выбор;

4. Предоставление ответственности.



Роль РППС в развитии инициативности

Инициативность – это способность действовать, предлагать идеи, создавать что – то новое.

РППС помогает развить

- Открытость к новым видам деятельности
- Проектная деятельность и совместные инициативы
- Мотивация и поддержка педагога

Что изменилось при успешном применении РППС?



Уровень самостоятельности детей
увеличился

Проявление инициативы стало
заметнее



Интерес к исследовательской
деятельности вырос

Взаимодействие детей стало более
продуктивным



Повысилась мотивация к обучению и
игре

Уровень ответственности детей
повысился



**Развитие эмоциональной
стабильности**

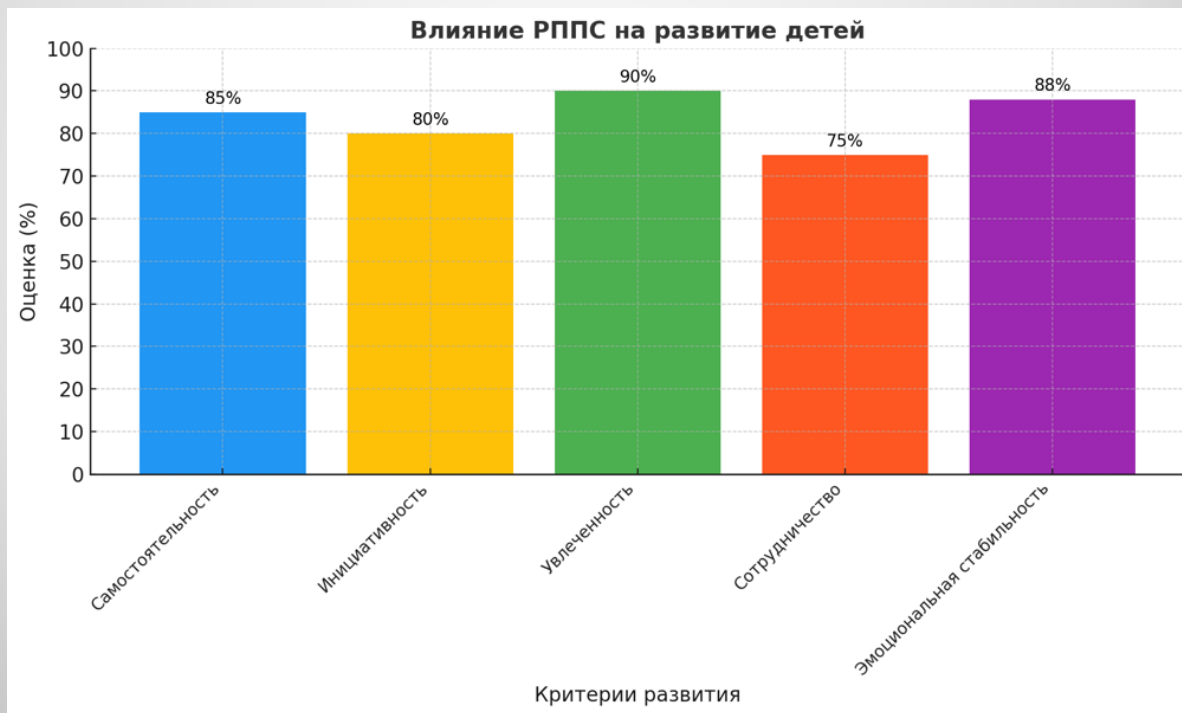


**Педагог стал больше
наблюдателем и наставником**



**Индивидуальность детей
стала ярче проявляться**

Влияние РППС на развитие детей



Выводы

РППС является мощным инструментом для формирования самостоятельности и инициативы у дошкольников. Ее правильная организация способствует всестороннему развитию детей и подготовке к дальнейшему обучению.

Спасибо за внимание!

