

Проект «Мастерская добра» как эффективная модель взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами



Филинова Юлия Николаевна
Педагог – психолог

ГБДОУ №31
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
julia.filinowa@yandex.ru

Шаханина Татьяна Анатольевна
Воспитатель



Образование детей дошкольного возраста особенно значимо, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Отсутствие или недостаток эмоциональных, чувственных контактов с природой, информации об окружающем мире, ограничение удовлетворения потребностей ребенка в приобретении тех экологических ценностей, которые одобряются обществом, приводят к экологической депривации.



Развивающим потенциалом мастерской добра, стало активное участие в дошкольном направлении «Искорки Доброты» городского социального проекта «Огонёк Добра», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов. В работу по этому направлению включился не только педагогический коллектив и воспитанники, но и родители групп детского сада. Проект создан с целью информирования участников о том, что в нем есть люди, животные, природные объекты, которые нуждаются в нашей помощи и защите.

Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой

Воспитатель должен сделать всё, чтобы ребёнок чувствовал себя активной силой, способной влиять на общественное развитие

Здесь, в природе вечный источник детского разума

В. Сухомлинский



- Социальные партнеры**
- Искорки Доброты
Городской проект
 - Крышечки доброты
 - Библиотека
Ивановка
 - ГБУ ДО ДООЦ
"ЦГПВиБЖ"
 - исторический парк
"Россия-Моя история"

Если хочешь быть человеком с большой буквы, нужно хранить и беречь то, что вручено людям для заботы от Природы – во имя памяти о своих предках, своего достойного существования

