

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО

Филимонова Ирина Сергеевна,
воспитатель Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад № 7
общеразвивающего вида

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Сухомлинский В.А.

Инструменты и средства, которые помогают ребенку развить мелкую моторику очень разнообразны. Они бывают:

традиционные

Рисование. В процессе рисования ребёнок использует мелкие движения пальцев, кисти и руки. Эти движения способствуют развитию мышц и тренировке мелких двигательных навыков



Лепка. Во время работы с пластилином у ребенка развиваются тонкая моторика рук, сила и подвижность пальчиков, он учится координировать движения обеих рук.



Аппликация. Занятия аппликацией позволяют ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, что влияет на работу мыслительных и речевых центров головного мозга.



Я работала над апробацией в течение года и смело могу заявить, что данные виды творческих форм работы по развитию мелкой моторики дают положительные результаты. Дети развиваются всесторонне, а изначальная цель – улучшение моторной деятельности рук и пальцев у детей – достигнута.

нетрадиционные

«Аквамозаика» - это комплект из мелких шариков различных цветов, которые нужно скрепить между собой с помощью воды, чтобы получилась картина. Такой набор для творчества помогает сформировать щипковый захват и потренировать мелкую моторику.



«Бисероплетение» - изготовление различных аксессуаров с помощью нанизывания на проволоку, нитку или леску стеклянных шариков с отверстием, что развивает мелкую моторику рук и глазомер.

