

Игра «Планета Эмоций» как средство развития эмоционального интеллекта всех участников образовательного процесса

Беликова Т.В., педагог-психолог
Цыкалова И.И., воспитатель
ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района
Санкт-Петербурга



- Главными критериями стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. Позитивная социализация ребенка, развитие эмоционального и социального интеллекта – это приоритетные задачи дошкольного воспитания.



Цель игры:
Развитие эмоционального интеллекта, навыков понимания и управления эмоциями, выстраивания межличностного взаимодействия



Тип: развивающая, командная игра
Целевая аудитория: родители, педагоги, дети
Число игроков: от 2 до 10 человек
Минимальный возраст ребенка: от 5 лет

От выработки умений и навыков к креативному решению задач

Эмоциональный интеллект – ключевая компетенция будущего

- ❖ Увеличивается восприятие ребенком информации;
- ❖ Развивается зрелость и эффективность эмоциональных реакций;
- ❖ Формируется состояние доверия к себе и к миру;
- ❖ Ребенок использует эмоции как ресурс для эффективного познания и принятия креативных решений



«Помогая другим- помогаю себе»



Развитие эмоционального интеллекта

Развитие умения управлять эмоциями, общаться без конфликтов

