

# Фотоотчет занятия по теме: «Обзорная экскурсия в пожарно-спасательную часть»



Подготовили воспитатели  
Калугина Светлана Александровна  
Ероян Иветы Арутюновны,  
ГБДОУ детский сад №62  
Приморского района

Санкт-Петербург  
2024 г.

**Целевая аудитория:** дети старшей группы 5-6 лет

**Цель:** Сформировать познавательный интерес у дошкольников старшего возраста через образовательную прогулку в пожарную часть.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Создавать условия для рефлексии дошкольниками собственных представлений о городе, его составных частях;
- Расширять представления детей о многообразии объектов, встречающихся в городской среде;
- Расширять представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- Учить детей выкладывать числовой ряд от 1 до 10 и упражнять в сравнении чисел 5 и 6 на примере пожарных машин, ворот и этажей здания, в увеличении и уменьшении числа на единицу;
- Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;

***Развивающие:***

- Развивать у детей любознательность, интерес к родному городу и его героям, на примере пожарных спасателей;
- Развивать логическое мышление детей в области пожаротушения на примере прогулки в пожарно-спасательную часть, делая логические умозаключения;
- Развивать конструктивные способности;
- Развивать навыки правильного грамматического строя речи;

***Воспитательные:***

- Воспитывать чувство прекрасного и чувство гордости и восхищения своим городом, его историей и людьми;
- Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного, профессиональным принадлежностям, технике пожаротушения;
- Воспитывать аккуратность, умение выполнять игровые правила, работать в команде и слушать воспитателя и сверстников.

## Предварительная работа:

- \* Беседа о городе и его окрестностях; беседа об оборудовании для тушения пожара;
- \* Рассматривание иллюстрационного материала;
- \* Чтение и пересказ произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»;
- \* Сюжетно-ролевая игра «Безопасный маршрут до пожарной части»;
- \* Просмотр мультфильмов «Пожарный Би выполняет задания», «Азбука пожарной безопасности»;
- \* Дидактические игры «Если возникает пожар», «Мемо Санкт-Петербург», «Горит - не горит»;
- \* Составление творческих рассказов «Маленькая спичка - большая беда»;
- \* Вечер загадок (электробытовые приборы).



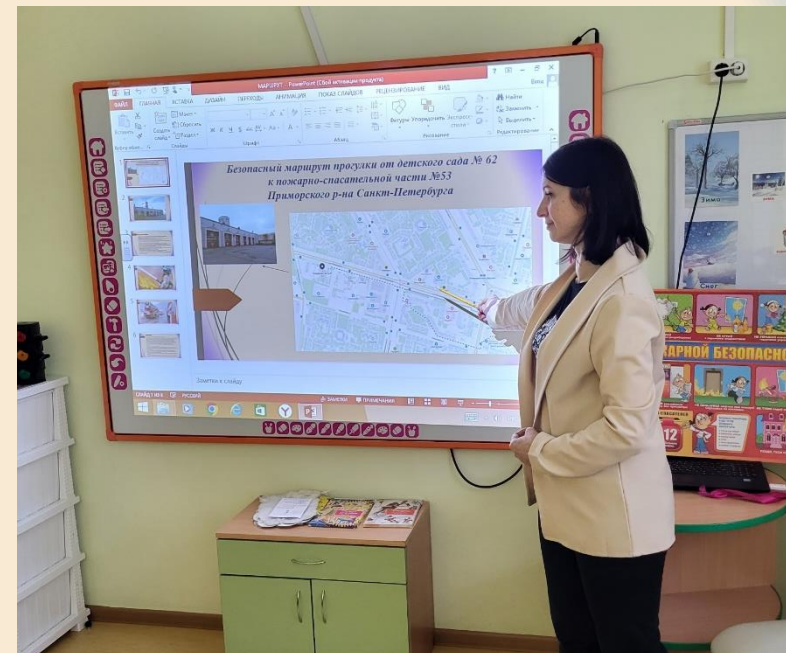
Инсценировка «Отважные пожарные». Составление детьми творческих рассказов «Маленькая спичка – большая беда» и др.



Просмотр презентации о пожарных и их опасной работе. Предварительные беседы с детьми об различных ситуациях, работе пожарных и об оборудовании для тушения пожаров.



Рабочие листы «Построй по цифрам пожарную машину», игра-лабиринт «Тушим пожар» и пр.



Беседа, инструктаж и игра на тему: «Наш безопасный маршрут»







Прогулка по окрестностям микрорайона, наблюдения детей за объектами по дороге.



Ознакомительная экскурсия в пожарно-спасательную часть.



Фотографирование на память с пожарными.



**Рефлексия.** Беседа, обсуждение увиденного на прогулке. Рисование по теме. Конструирование зданий, транспорта, пожарной машины, водонапорной башни и фигуры пожарного с помощью пособий Воскобовича.





**Сюрпризный момент:** раздача детям световозвращателей для безопасных прогулок по городу.

## Выводы по совершенной прогулке:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- \* Тема прогулки выбрана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Что положительно повлияло на различные виды их деятельности (коммуникативную, познавательную, речевую, двигательную);
- \* Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на ознакомление с многообразием объектов в городской среде; дети проявляли интерес к профессии пожарного;
- \* Обогатился словарный запас детей;
- \* Дети стали более уверенно выражать свои чувства и мысли в продуктивных видах деятельности; проявлять фантазию; самостоятельно мыслить и предлагать свои варианты решения ситуации;
- \* Родители научились выражать восхищение результатами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка; творить, созидать вместе с ребёнком и получать от этого удовольствие;
- \* Сформировалось успешное сотрудничество между семьёй и педагогами дошкольного учреждения.

Далее, также планируем развивать познавательный интерес у детей и приобщать родителей к участию в жизни группы через образовательные прогулки.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

