

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТНАЯ
ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Ахтырский Елисей Алексеевич, инструктор ФК



Современное образование Российской Федерации подразумевает его персонализацию и индивидуализацию, создание специальных условий для нуждающихся в этом учащихся с целью получения доступного, качественного образования для всех.

Среди общего числа учащихся выделяют детей с особыми образовательными потребностями (ООП), которые нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Некоторые считают, что дети с ООП - это только дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Конечно, это не так.





Дети с ООП - общее название группы детей, нуждающихся в определенных условиях, и эта группа включает в себя разные категории:

1. Дети с ОВЗ и инвалидностью;
2. Дети-сироты;
3. Дети с девиантным поведением;
4. Одаренные дети;
5. Дети мигрантов и беженцев.



Каждую из этих категорий детей можно рассматривать отдельно, но их объединяет одно - всем детям с ООП необходима профессиональная психолого-педагогическая поддержка и помощь для того, чтобы они могли получить качественное, достойное образование, наиболее полно удовлетворить свои потребности и интересы и социализироваться в современном обществе.

ЗНАЧЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Движение является основой для формирования мышления и речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Вариативность нарушений в двигательной сфере у детей с ОВЗ очень широка.
- Специалисты начинают коррекцию с двигательной сферы, обращая внимание на диагностику и развитие статических и двигательных навыков.
- Программа включает двигательные, игровые, которые развивают не только двигательный аспект, но и социальные и коммуникативные навыки.
- Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах, что позволяет формировать у детей непосредственные эмоциональные реакции и живое неформализованное общение.
- Специалисты активно подключают родителей к коррекционному процессу, что помогает им стать помощниками в развитии своих детей.

Особые возможности здоровья

Широчайший спектр нарушений
физического и (или)
психического здоровья



Зачем нам «адаптивная» физкультура?..

- адекватные нагрузки,
- подготовленные тренеры,
- план соответствует возможностям детей и обеспечиваем динамику,
- общение в группе организовано и регулируется взрослым,
- физическое развитие.

Основные задачи коррекционно-развивающих программ:

- Разностороннее общение,
- Совместная деятельность,
- Развитие эмоционального интеллекта,
- Формирование произвольного внимания, волевых качеств,
- Постановка целей и их достижение,
- Перспективы социализации со сверстниками.

Движение – основа развития любого ребёнка!

- Движение – и условие, и способ коррекции психического развития ребёнка!
- Перспективы развития любого ребёнка во многом определяются двигательными навыками и активностью, в которую он вовлечен.

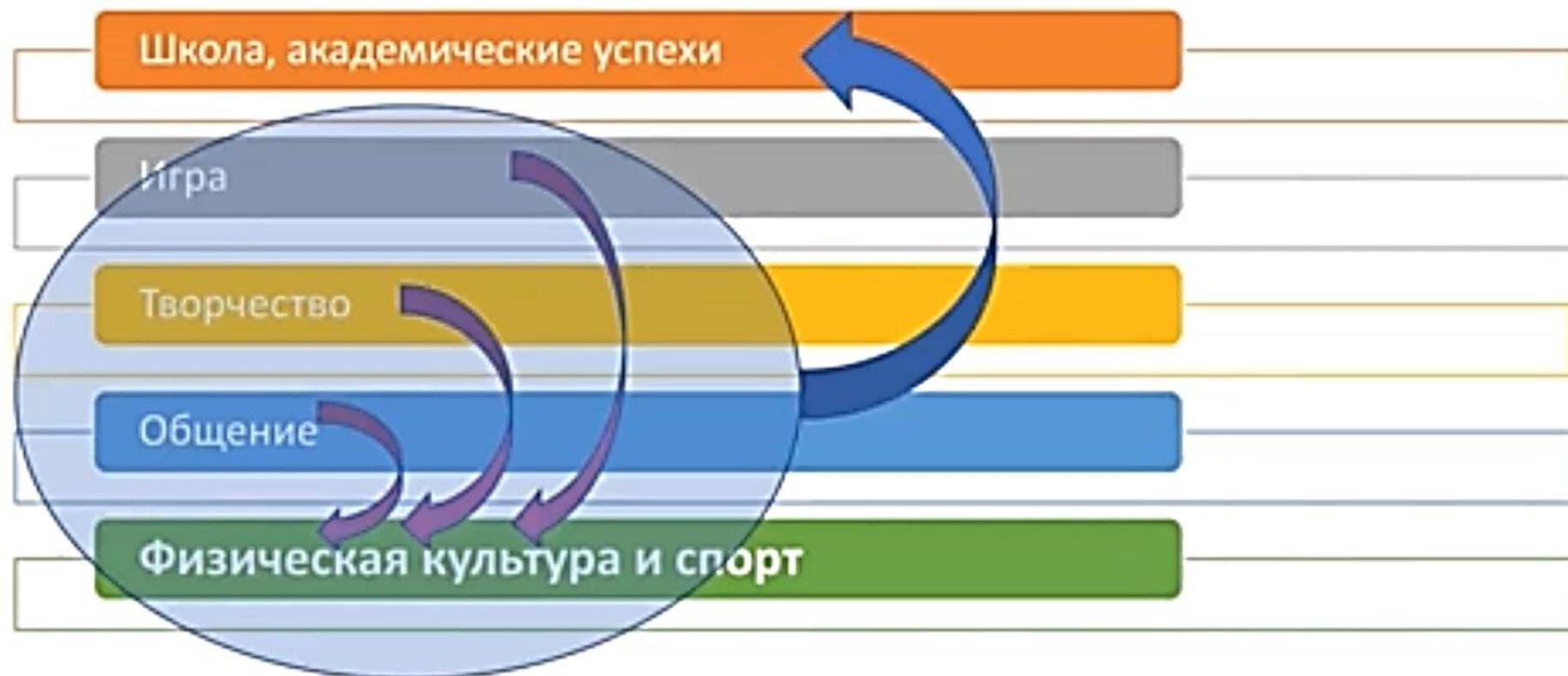


Адаптивный спорт VS Адаптивная физкультура



Физическая КУЛЬТУРА!!!!

Реализация инклюзии в...



Основные задачи программ адаптивной физкультуры:

- Физическое развитие и сенсомоторная интеграция,
- Развитие компенсаторных систем организма,
- Базовые техники нейропсихологической коррекции,
- Постепенное формирование навыков – как физических, так и психологических (умение учиться, например).