

Проект «Перелетные и зимующие птицы»

Ясельная группа №2

Выполнили: Ларина Д. К. и Федорова Е. Д.
воспитатели ГБДОУ детского сада №62
Приморского района Г. Санкт-Петербурга

2024 г.

Цель проекта:

- формирование и расширение представлений дошкольников о птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



Задачи проекта:



Обучающие:

- закрепить ранее полученные знания дошкольников о перелётных и зимующих птицах, их образе жизни, повадках;
- пополнить имеющиеся знания новыми сведениями;
- формировать умение детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Длительность проекта:

-2 недели

Тип проекта:

- Ознакомительный, информационно-творческий

Участники проекта:

- Дети ясельной группы №2, воспитатели, родители воспитанников, руководителем по физической культуре

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с руководителем по физической культуре.



Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»: сюжетно-ролевые игры, инструктаж детей по работе с материалами (клей, бумага, цветные карандаши, пластилин)
- «Познавательное развитие»: рассказ, беседы, чтение худ. произведений, паззлы, настольно-дидактические игры
- «Речевое развитие»: рассказ, беседы, настольно-дидактические игры, пересказ детьми сказок с опорой на зрительный ряд (иллюстрации книги)
- «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, рисование, аппликация, оформление тематической выставки «Улетают птички»
- «Физическое развитие»: тематические физ.минутки



Предварительная работа:

- Подбор и изучение материала по тематике проекта. Рассмотрение плакатов, иллюстраций, фотографий с изображением птиц;
- Просмотр иллюстраций «Птицы в лесу»;
- Проведение игровых ситуаций и дидактических игр «Птички на дереве», «Кто самый внимательный», «У кормушки», «Найди тень птицы»; «Собери и угадай»; пальчиковая игра «Зимующие птицы»
- Разучивание стихов, отгадывание загадок по теме проекта;
- Подвижные игры, физкультминутки по теме проекта;



Предварительная работа:



- Чтение художественной литературы

Для перелётных птиц:

- В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»; В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»; В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»; Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»; Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; Е. Чарушин «Журавль»; К. Ушинский «Ласточка»;

Для зимующих птиц:

- А. Блок «Ворона»; В. Бианки «Синичкин календарь»; В. Бианки «Сова»; Г. Скребницкий «На лесной полянке»; Е. Чарушин «Воробей»; И. Соколов-Микитов «Глухари»; М. Горький «Воробьишко»; М. Пришвин «Птицы под снегом»; С. Алексеев «Снегирь».

Предварительная работа:

- Словарная работа:
- Существительные: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, тетерев, кормушка, глухарь, корм, гнездо, стая, птенцы.
- Глаголы: летать, кормить, клевать, порхать, чирикать, каркать, перелететь, улететь.
- Прилагательные: красногрудые, жёлтогрудая, шустрый, пёстрый, цепкие, зимующие, перелётные;
- Наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание скворечников;
- Работа с родителями: чтение рассказов про птиц, заучивание стихов, консультация «Воспитываем у детей любовь и заботу к птицам».



Социально-коммуникативное развитие

- **Беседа о птицах.** Поговорить с детьми о том, какие бывают птицы, чем они питаются, как они приспособляются к разным погодным условиям. Рассказать о перелётных и зимующих птицах, объяснить, почему некоторые птицы улетают на юг, а другие остаются зимовать.
- **Игра «Кто как кричит?»** Имитировать голоса разных птиц, чтобы дети могли угадать, какая птица издаёт этот звук. Это поможет детям лучше узнать птиц и их голоса.
- **Сюжетно-ролевая игра «Птичья столовая».** Дети могут играть в игру, где они кормят птиц в кормушке. Они могут использовать игрушечных птиц или картинки с изображением птиц. Игра помогает развивать заботу о других живых существах.



Познавательное развитие

- **Наблюдение за птицами.** Провести наблюдение за птицами во время прогулки. Обратит внимание детей на то, какие птицы прилетают к кормушке, как они себя ведут.
- **Дидактическая игра «Найди птицу».** Разложить на столе картинки с изображением разных птиц. Попросить детей найти среди них перелётных или зимующих птиц.
- **Конструирование из строительного материала «Домик для птиц».** Предложить детям построить домик для птиц из конструктора или кубиков. Это помогает развивать пространственное мышление и мелкую моторику рук.



Речевое развитие

- **Чтение стихов и рассказов о птицах.** Читать детям стихи и рассказы о птицах. Обсуждать с ними прочитанное, задавать вопросы по тексту.
- **Загадки о птицах.** Загадывать детям загадки о птицах. Это помогает развивать логическое мышление и память.
- **Пальчиковая гимнастика «Птицы».** Проводить пальчиковую гимнастику, изображая разных птиц руками. Это помогает развивать мелкую моторику и координацию движений.



Художественно-эстетическое развитие

Цель: формирование у детей ясельной группы представления о птицах через творческие занятия (аппликацию, лепку и рисование).

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами птиц, их особенностями и повадками.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений и зрительное восприятие.
- Стимулировать интерес к творчеству и желание создавать что-то своими руками.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и её обитателям.
- Способствовать развитию речи и обогащению словарного запаса детей.
- Учить детей работать с различными материалами и инструментами, такими как бумага, пластилин, карандаши.
- Формировать у детей навыки сотрудничества и взаимодействия в процессе творчества.



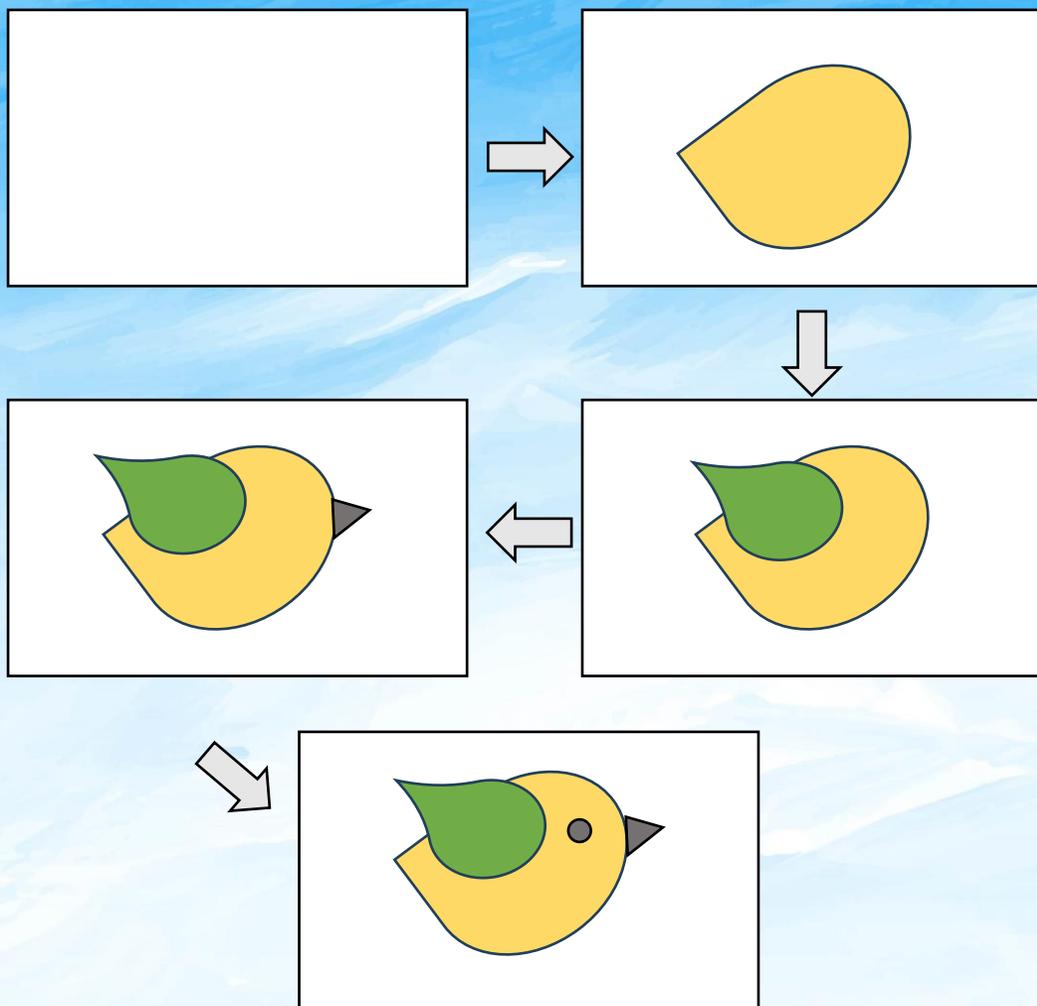
Рисование



Лепка



Аппликация



Физическое развитие

- **Ходьба по дорожке.** Предложить детям пройти по дорожке, имитируя движения птиц (например, воробья или голубя). Это помогает развивать равновесие и координацию движений
- **«Птички в гнёздышках».** Дети бегают по площадке, изображая птиц, и по сигналу воспитателя занимают свои «гнёзда» (обручи, лежащие на земле), что способствует развитию внимания и быстроты реакции.
- Физкультминутки по теме проекта

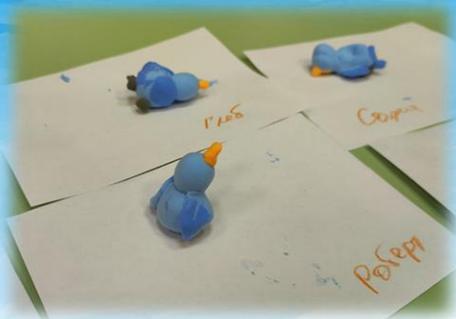


На прогулке

- **«Найди следы».** На прогулке предложить детям найти следы птиц на снегу. Это помогает детям изучать окружающий мир и развивает наблюдательность.
- **Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Совушка».** Проводить подвижные игры, связанные с птицами. Это помогает развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений.



Продукты проектной деятельности



- Аппликация
- Лепка
- Рисование

Спасибо за внимание!



Рис. 4. Сова, тетерев, дятел.