

The background is a dark blue gradient with abstract white and light blue circular patterns, including concentric circles, arcs, and a large scale-like structure on the left side with numerical markings from 140 to 260. The text is centered in the upper half of the image.

ВЛИЯНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ НА РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

*ИГНАТЬЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- Сказкотерапия – это метод психологической помощи и развития, основанный на использовании сказок и сюжета как средства коммуникации и самовыражения.
- В последние годы этот подход получает всё большее признание в педагогике и психологии, особенно в работе с дошкольниками. Дети в этом возрасте находятся на стадии активного познания мира, и сказки могут стать мощным инструментом для их эмоционального и социального развития.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СКАЗКОТЕРАПИИ

- Помогает дошкольникам справляться с внутренними конфликтами и эмоциональными трудностями.
- Сказки предоставляют безопасное пространство для исследования страхов через персонажей и сюжетные линии.
- Использование сказок позволяет ребенку идентифицироваться с героями, что способствует формированию эмпатии и понимания чужих чувств.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

- Обсуждение сказок, обмен впечатлениями и чувствами, способствует развитию навыков общения, умения слушать и выражать свои мысли.
- Мораль в сказках помогают детям понять важность дружбы, честности и других социальных норм.
- Во время работы со сказками дети учатся сотрудничеству.
- Групповые занятия, где дети совместно создают истории или разыгрывают сказки, способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию.
- Понимание эмоций героев сказок помогает детям развивать эмпатию и учиться ставить себя на место других.

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Сказкотерапия способствует развитию:

- Воображения;
- Креативности;
- Творческих способностей;
- Речи;
- Памяти и концентрации внимания.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ

Для эффективности сказкотерапии важно правильно подбирать сказки и методы работы с ними. Педагоги и психологи могут использовать различные техники, такие как:

1. Чтение и обсуждение сказок. Важно не только читать, но и обсуждать с детьми сюжет, персонажей и их поступки. Это поможет детям лучше понять и осознать содержание сказки.
2. Создание собственных сказок. Дети могут быть вовлечены в процесс создания сказки. Это не только развивает их креативность, но и дает возможность выразить свои чувства и переживания.
3. Ролевые игры. Воспроизведение сцен из сказок или создание собственных сцен помогает детям не только развивать воображение, но и практиковать социальные взаимодействия.
4. Арт-терапия. Рисование иллюстраций к сказкам или создание кукол для театрализованных представлений способствует развитию моторики и художественных навыков.

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СКАЗКОТЕРАПИИ

Сказкотерапия основывается на нескольких ключевых принципах:

1. Индивидуальный подход: каждому ребенку необходимо предлагать сказки, соответствующие его возрасту, интересам и эмоциональному состоянию.
2. Игровая форма: использование игровых элементов делает процесс обучения увлекательным и интересным для детей.
3. Творческое взаимодействие: дети могут не только слушать сказки, но и создавать свои собственные, что способствует развитию их креативности.

Методы сказкотерапии могут включать:

- Чтение и обсуждение сказок.
- Ролевые игры на основе сказочных сюжетов.
- Создание иллюстраций к сказкам.
- Использование театрализованных представлений.





in_spb@mail.ru