

«Дикие животные»



Подготовили:
воспитатели ГБДОУ №62 Приморского
района

Тугушева Юлия Николаевна
Якасова Евгения Михайловна
Агабекян Светлана Саргисовна
Распопина Кристина Юрьевна

Санкт-Петербург 2024 г.

Цель проекта: Формирование представлений о диких животных, их среде обитания, образе жизни и поведении.

Задачи:

1. Ознакомление детей с основными группами диких животных (млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся и др.).
2. Развитие навыков наблюдения и описания животных.
3. Обогащение словарного запаса детей терминами, связанными с дикими животными.
4. Стимулирование обсуждения среди детей на тему диких животных, обмен мнениями и информацией.
5. Воспитание бережного отношения к природе и живым существам.
6. Использование различных видов деятельности (рисование, лепка, чтение художественной литературы) для закрепления полученных знаний.

Актуальность:

Актуальность темы "Дикие животные" обусловлена несколькими факторами:

1. Дети в этом возрасте активно интересуются окружающим миром. Знакомство с дикими животными помогает развить их познавательную активность и расширить кругозор.
2. Темы о животных вызывают у детей положительные эмоции, способствуют развитию эмпатии и заботы о животных. Это важно для формирования у детей доброты и уважения к миру природы.
3. Знакомство с дикими животными помогает привить детям основы экологического сознания, понимание важности сохранения природы и защиты окружающей среды.
4. Темы о диких животных способствуют активному расширению словарного запаса и развитию речи. Дети учатся описывать животных, их поведение и среду обитания.
5. Тема "Дикие животные" может быть интегрирована в различные учебные области: рисование, литература, музыка. Это делает занятия более интересными и многогранными.
6. Игры и упражнения, связанные с движениями животных, способствуют физическому развитию детей и укреплению их здоровья.

Таким образом, изучение диких животных в детском саду не только расширяет знания детей о мире, но и способствует их всестороннему развитию.

Предварительная работа:

1. Рассматривание книг о животных.
2. Обсуждение картинок с изображениями различных диких животных.
3. Игры на тему диких животных. Например, "Угадай, кто я?"
4. Дидактическая игра «Мемо. Животные».
5. Чтение художественной литературы.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- ▶ Формирование общественных навыков: проведение тематических игр, где дети берут на себя роли диких животных, что способствует развитию креативности и актерского мастерства.
- ▶ Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.
- ▶ Развивать навыки общения, сотрудничества через игру "В поисках диких животных" на улице, где дети ищут изображение или фигурки диких животных. При нахождении каждого животного дети могут рассказать о нем.
- ▶ Развивать у детей чувство ответственности и заботы о природе. Проводить беседы о том, как важно защищать диких животных и их среду обитания.
- ▶ Воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- ▶ Познакомить детей с различными дикими животными, их внешним видом и средой обитания.
- ▶ Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.
- ▶ Воспитывать интерес и желание больше узнать о диких животных.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- ▶ Обогащить словарный запас детей, изучить названия диких животных .
- ▶ Развивать навыки описания. Учить описывать животных, используя мнемотехнику.
- ▶ Развивать умение рассказывать и излагать свои мысли.
- ▶ Развивать логическое мышление и внимание с помощью загадок о животных.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- ▶ Развивать крупную моторику и координацию через игры и упражнения, имитирующие движения диких животных (прыжки как кенгуру, ползание как змея и т.д.).
- ▶ Организация специальных физических упражнений и игр на природе.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Задачи:

- ▶ Развитие творческих способностей через рисование, лепку, аппликации.
- ▶ Обсуждение чувств и эмоций, которые вызывает у детей тема диких животных: страх, восхищение, интерес. Помощь детям в выражении своих эмоций через творчество.
- ▶ Развитие мелкой моторики через создание поделок.



**Спасибо за внимание,
до новых встреч!**