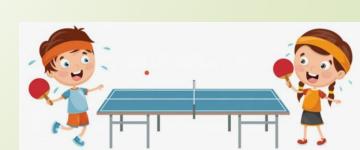
ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающая функция настольного тенниса для детей старшего дошкольного возраста с OB3



Ахтырский Елисей Алексеевич, инструктор по физической культуре Санкт-Петербурга Ивлева Екатерина Юрьевна, учитель-логопед



Категория детей с ОВЗ

- **Дети с ограниченными возможностями здоровья** это дети в возрасте от 0 до 18 лет имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.
- Дети с ТНР относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3).
- **Тяжелые нарушения речи (ТНР)** это отклонения в развитии речи у ребенка, которые могут быть обусловлены различными факторами, например, неврологическими заболеваниями, перенесенными травмами, нарушением слуха и другими.

Настольный теннис

■ Настольный теннис (также при обозначении этого вида спорта употребляется название пинг-понг) — спортивная игра, которая основана на перекидывании специального мяча ракетками на игровом столе с сеткой, регламентируемая определёнными правилами. Целью игроков является достижение ситуации, когда мяч не будет правильно отбит противником.



Особенности физического развития у детей с ТНР

- Отмечается общая соматическая ослабленность, некоторое отставание в развитии двигательной сферы, которая характеризуется плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения
- Дети с ТНР отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственновеременным параметрам, нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Также отмечается недостаточная координация пальцев кисти, руки, недоразвитие мелкой моторики. Обнаруживается замедленность, застревание на одной позе.

Актуальность настольного тенниса для детей 5-7 лет с **ОВЗ**

- Всестороннее развитие организма.
- Развитие психомоторных механизмов.
- Расширение диапазона привычных двигательных действий.
- Тренировка прямостояния и опороустойчивости.
- ▶ Развитие мелкой моторики.



Задачи, реализующие здоровьесберегающую функцию настольного тенниса для детей старшего возраста с ОВЗ

- Укрепление здоровья.
- Развитие выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей.
- Обучение контролю над собственным телом.
- Развитие реакции.
- Положительное влияние на умственную деятельность и процесс обучения.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Помощь в социализации.

Для организации обучения настольному теннису были предприняты шаги:

- Изучение существующей практики работы с детьми с ОВЗ;
- Анализ ресурсов ДОО;
- Подготовка адаптированной программы;
- Изучение специальных методов обучения и воспитания, возможности использования дидактических материалов и технических средств в зависимости от вида нарушения здоровья;
- Оценка возможностей проведения групповых и/или индивидуальных адаптированных занятий по настольному теннису с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ; учет показаний и противопоказаний врачей к занятиям физическими упражнениями;
- Выявление вариативности проведения занятий с детьми с OB3: учет особенностей развития и возможностей детей.



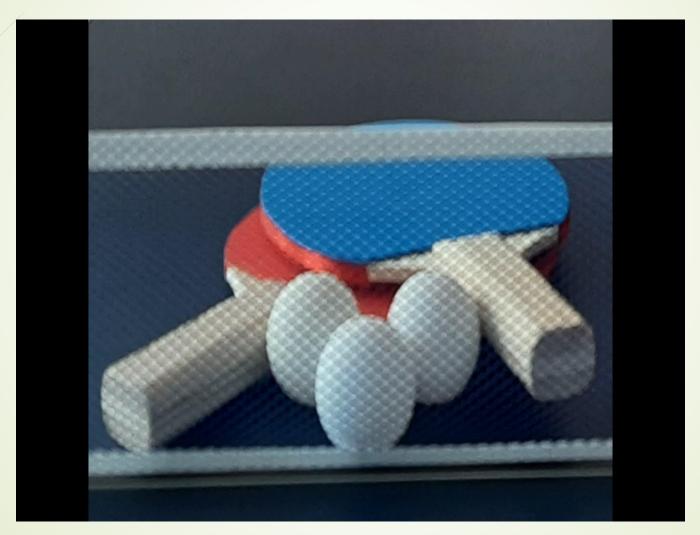


Занятие Логотип

Результаты

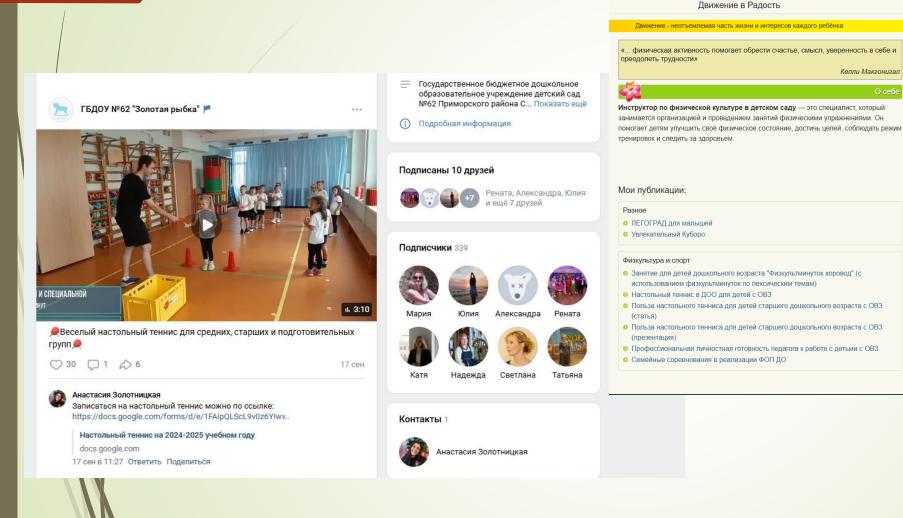
- 1. Способствовали общему соматическому состоянию
- 2. Помогли развить физические качества
- 3. Освоили навык контроля за собственным телом и координацией движений
- 4. Развивали реакцию
- 5. Оказали положительное влияние на умственную деятельность
- 6. Совершенствовали коммуникативные навыки и навык социализации

Занятия теннисом с детьми старшего дошкольного возраста ТНР



Диссеминация

Ахтырский Елисей Алексеевич



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБУ ДППО ЦПКС "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Мои альбомы

Создать альбом



ПРОГРАММА
РАЙОННОГО СЕМИНАРА «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К
НАСЛЕДИЮ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
21.10.2024 Г.



Более 400 просмотров

Санкт-Петербург

Диссеминация













ПРОГРАММА

VIII Всероссийского форума с международным участием педагогов дошкольного образования "ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ"» (31 января – 02 февраля 2025 года, Санкт-Петербург)

Организаторы мероприятия:

- СОЮЗ «Дошкольники России» (Москва),
- Национальный методической совет по технологическому образованию (Москва),
- Международный союз общественных объединений «Российская ассоциация международного сотрудничества»,
- ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 (Санкт-Петербург).

Цель Форума — обсуждение и распространение лучших отечественных практик в области дошкольного образования.

Форум — площадка для общения представителей образовательных организаций, методических и экспертных сообществ, работодателей, управленческих команд и производителей оборудования для дошкольников. На Форуме будут представлены лучшие практики российского образования, в том числе практики духовнонравственного и патриотического воспитания, формирования функциональной грамотности, нейропсихологические технологии, технологии в области естественнонаучного творчества.

Будем рады ответить на ваши вопросы!



197227, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. ГАККЕЛЕВСКАЯ, Д.33, К.2 E-MAIL: DSAD62SPB@MAIL.RU info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru +7911-294-17-51

https://www.ds62spb.ru/

 Запись по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScL9v0z6YIwvImXd-skb4i3zwK2tEAVcvG0WylI2RYGtdKmZA/viewform