

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 62
В.М. Янковская
«14» ноября 2024 года

ЗАЯВКА

на получение статуса ресурсного центра общего образования

Санкт-Петербурга по диссеминации инновации (наработанной в рамках действующей ФИП под руководством Министерства Просвещения РФ (https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2024/02/08/Приказ_1056_от_28.12.2023_о_ФИП.pdf) на тему: **«ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»**

Санкт-Петербург
2024

Форма заявки
на получение статуса ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга
ГБДОУ № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Сведения об организации

1.1. Наименование организации (по уставу): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. ФИО и должность руководителя организации: Янковская Валентина Михайловна.

1.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2979, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 12 мая 2017 г., лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Аккредитация не предусмотрена.

1.4. Адрес места нахождения организации: 197227, Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 33, корп.2

1.5. Контактный телефон, адрес электронной почты, официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: (812) 409-88-75 DSAD62SPB@MAIL.RU; info.gbdou62prim@obr.gov.spb.ru <https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/>; <https://ds62spb.ru/rip/>

1.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия): Заявка на признание региональной инновационной площадкой согласована с Администрацией Приморского района Санкт-Петербурга 14.11.2024 г. №18-15/1088 (Приложение 1).

1.7. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта):

ГБДОУ является действующей ФИП с 01.01.2022 по 31.12.2024 под руководством Министерства Просвещения РФ https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2024/02/08/Приказ_1056_от_28.12.2023_о_ФИП.pdf

Разработаны тренинги и семинары-практикумы по развитию умений социального партнерства у педагогов и специалистов ДОО (внутрифирменное повышение квалификации), а также у участников проектов социального партнерства в дошкольном образовании Санкт-Петербурга (приобретение опыта работы с детьми раннего и дошкольного возраста в организациях культурной, физкультурной и спортивной направленности, общеобразовательной направленности и дополнительном образовании, в иных организациях).

Кластер программ повышения квалификации, реализованных в 2023 и 2024 учебном году по социальному партнерству в ДОО как условию реализации ФОП ДО на базе РГПУ им. А.И. Герцена (охват слушателей 4800 человек за 2 года)

Вебинары по проблеме социального партнерства в ДОО (11 вебинаров за 2,5 года инновационной деятельности, примерный охват около 1500 человек)

<https://rutube.ru/channel/33510419/>

<https://inott.ru/webinars/catalog/sotsializatsiya-doshkolnikov-v-usloviyakh-fop-do/>

<https://xtern.ru/webinars/rannyay-proforientacia>

<https://academy-dou.ru/webinars/web200524>

<https://my.mts-link.ru/j/22866410/315990865/e0e4e2597d04f59eb0d3835de16760da>

https://www.defectologiya.pro/search_dir/archive_search/?query=%D0%90%D1%85%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F

Опись других мероприятий представлена в Приложении 2 к заявке.

2. Программа диссеминации инновации (инновационный продукт)

2.1. Наименование программы диссеминации инновации (инновационного продукта): «ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»

2.2. Авторский коллектив программы: заведующий ГБДОУ Янковская В.М., старший воспитатель Ахтырская Ю.В., методист Кернер О.А., заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности, к.пед.н., доц. Деркунская В.А.

2.3. Цели программы: Расширение круга социальных партнёров благодаря которым увеличиваются возможности реализации содержания ОПДО с учетом требований ФОП ДО, обогащается пространство социализации обучающихся, совершенствуются ее механизмы, в том числе возможности проектирования индивидуальных маршрутов сопровождения детей с различными личностными и социальными возможностями; Повышение профессиональной компетентности педагогов для качественного образования воспитанников, для выбора эффективных технологий личностно-социального развития детей раннего и дошкольного возраста, для реализации задач и содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие»; Развитие опыта взаимодействия с социальными партнёрами, рост профессиональной коммуникации, создание условий, способствующих инновационному развитию ДОО и созданию современной мотивирующей среды образовательной организации; Укрепление связи ДОО с семьями как первичными социальными партнерами и иными группами социальных партнёров для эффективной реализации задач воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ее целью - разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.4. Актуальность. Социальное партнёрство в образовании на основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» способствует достижению целей развития современного образования, позволяет получить качественные изменения образовательного процесса, включая образовательную среду. В федеральных государственных образовательных стандартах и федеральной государственной программе дошкольного образования установлен порядок социального партнерства дошкольных образовательных организаций с целью решения образовательных задач, усиления роли воспитания и создания рациональной системы взаимодействия между педагогическими и разнообразными социальными и иными организациями. Одна из приоритетных тем для региональных ресурсных центров Санкт-Петербурга связана с созданием современной мотивирующей образовательной среды (п.3.4.). Важнейшим условием возникновения такой среды становится социальное партнерство.

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования как совместная деятельность выстраивается на основе обогащения содержания и форм взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками, и предполагает использование различных видов деятельности и обновления среды образовательной организации, в том числе повышения ее мотивирующей функции. Социальное партнерство дает возможность ресурсного обмена организациям в достижении общих задач, взаимному развитию компетентностей педагогов и иных специалистов, проектированию новых, значимых и эффективных проектов в образовании Санкт-Петербурга. Перспективы социального партнёрства:

- расширение круга социальных партнёров, а значит и обновления форм, методов и приемов образования детей раннего и дошкольного возраста в ДОО города;
- расширение пространства социального выбора обучающихся, совершенствование механизма психолого-педагогического сопровождения детей с различными личностными и социальными возможностями, развитие навыков самоанализа и рефлексии, социального проектирования, в том числе ранней профориентации;

- повышение профессиональной компетентности педагогов для качественного образования воспитанников, обретения опыта взаимодействия с социальными партнёрами, организации профессиональной коммуникации, создания условий, способствующих открытости новому и развитию потребности в позитивных изменениях всех субъектов образования;
- укрепление связей ДОО с семьей и различными группами социальных партнёров, которые необходимы для конструктивных изменений образовательного процесса, активного вовлечения и участия родителей в процессы обучения и воспитания детей;
- социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных организаций, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства и вызовов времени.

Практическая значимость программы заключается:

- во внедрении в практику дошкольных образовательных организаций модели социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста, лучших практик и проектов социального партнерства.
- в обновлении технологий реализации единого содержания дошкольного образования (в соответствии с ФООП ДО), в обновлении форм позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста (например, социальные акции и волонтерство разных видов и направленности для детей, начиная с четырех лет; разработка образовательных ситуаций по воспитанию социально-активной личности);
- в вовлечении социальных партнеров и привлечении их ресурсов к реализации задач и содержания пяти образовательных областей, заданных ФООП ДО;
- в появлении открытых образовательных площадок в детском саду и организация событийных тематических дней и недель;
- в создании рекреационных развивающих пространств совместно с социальными партнерами в детском саду и организация образовательной работы в них, включая детей с ОВЗ;
- в развитии социокультурной и музейной среды в ДОО для дошкольников совместно с социальными партнерами («Музей сердца», «Музей семейных ценностей», «Музей бессмертного полка», проект «Пригожница: секреты народной педагогики», проект «Детство без пожаров», проект «Дома мама и папа, а на работе?», проект «Идем в музей» (при участии виртуального филиала Русского музея) и многие другие). Многие из них составляют официальный УМК ФООП ДО и рекомендованы к реализации в ДОО РФ Министерством Просвещения.
- в вариативности социального партнерства ДОО, влияющего на изменение образовательной среды и ее развивающих и мотивирующих возможностей в социализации детей (Приложение 3);
- в организации социального партнерства разных образовательных организаций (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования, учреждения культуры и здравоохранения, учреждения ГО МЧС, спортивные учреждения), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;
- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример воспитания ребенка в открытой среде детского сада.

2.5. Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

- Принцип открытости содержания учебного материала;
- Принцип интерактивности учебного материала;
- Принцип мультимедийного представления учебного материала;
- Принцип адаптивности содержания учебного материала к индивидуальным

особенностям обучающегося;

- Принцип вариативности учебного материала;
- Принцип инновационности и перспективности учебного материала;
- Принцип практикоориентированности и воспроизводимости.

Для организации учебного материала рекомендуется:

- Для эффективной организации занятий необходимо:
- Подобрать материал соответственно поставленной цели;
- Структурировать информацию;
- Учитывать потребности обучающихся, их опыт, квалификацию, компетентность.
- Индивидуализировать содержание и методы обучения в соответствии с уровнем знаний, интересами и личными особенностями педагогов и специалистов;
- Использовать разнообразные методы обучения.
- Связывать теорию с практикой.
- Оценивать результаты обучения.

2.6. Структура программы: Целевой, содержательный и организационный компоненты. Основу учебного плана составляют тематические модули с кратким раскрытием основных вопросов.

2.7. Категория слушателей: руководители ДОО, заместители, старшие воспитатели и методисты, педагоги и специалисты дошкольного образования, социальные партнеры ДОО.

2.8. Вариативность образовательного маршрута. Предполагается оперативное изменение тематического плана, его дополнение и открытость с учетом профессиональных дефицитов обучающихся. Возможность выбора тем зависит от занимаемой должности, квалификации и компетентности слушателей программы.

2.9. Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В ходе реализации нашей программы будут развиваться профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации проектов социального партнерства в ДОО. К ним относятся:

- готовность к организации мероприятий по социализации, развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся и их преодолению (ПК-16);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19);
- владением методами социальной диагностики и проектирования (ПК-20);
- способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения: способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22); реализация сетевых проектов и проектов социального партнерства в образовательной работе (ПК-23).

Развития требуют и профессиональные умения в рамках разработанных алгоритмов и технологических шагов по организации социального партнерства в ДОО. Профессиональные знания, умения и действия в соответствии с профессиональным

стандартом «Педагог» (Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования).

Оценка качества освоения программы Система оценивания

Формы контроля	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
Текущий контроль	Устный опрос, интерактивная дискуссия
Итоговая аттестация	Тест

Критерии оценивания текущего контроля

Текущий контроль оценивается по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением задания;

- отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация: тест.

2.10. Срок обучения: 3 месяца (72 часа на поток слушателей).

2.11. Режим занятий: очно-заочный. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия, итоговая аттестация (тестирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.12. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Социальное партнерство как условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Сущность социального партнерства в дошкольном образовании. Кто может быть социальным партнером для детского сада? Миссия дошкольной образовательной организации как социального партнера для разных организаций. Нормативные аспекты социального партнерства: форма договора.	12	Лекция Практическое

2.	Проекты социального партнерства в решении задач обязательной части ОПДО: пять образовательных областей. Социальное партнерство в решении задач воспитания детей дошкольного возраста. Примеры проектов эффективного социального партнерства в детском саду. Условия организации социального партнерства в ДОО. Технология организации проектов социального партнерства в дошкольном образовании.	20	Лекция Практическое Практикум
3.	Родители как социальные партнеры дошкольной образовательной организации. Примеры проектов социального партнерства с родителями, реализуемых в учебном году. Продуктивность и результативность социального партнерства. Эффекты реализации проектов социального партнерства в дошкольном образовании.	20	Лекция Практическое Практикум
4.	Методические продукты как итог проектирования и социализации эффективных проектов социального партнерства в ДОО. Навигатор лучших проектов социального партнерства в ДОО: методические рекомендации.	16	Лекция Практическое
5.	Итоговая аттестация	4	Тест
	Итого:	72	

2.13. Приложения к учебному плану

Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме):

Пособия, отражающие идеи и практики социального партнерства, изданные коллективом нашей ДОО:

1. Альбом фигурок (из различных игр-конструкторов) "Чудо-города": детям 5-10 лет: ознакомление с окружающим миром, формирование первичных географических представлений, развитие пространственных ориентировок, работа над восприятием цвета, формы и величины, тренировка внимания, памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики. – Санкт-Петербург: РИВ, 2018. – 40 с.: ил.
2. Ахтырская Ю.В., Деркунская В.А., Кристесашвили О.В. Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 64 с., ил.
3. Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 144 с.
4. История России в семейных преданиях в 3 томах, том II/. – Красноярск: Центр национальной славы, 2012. – 272 с.
5. Квесты в детском саду: от развлечения до занятия/ Сост. Ю.В. Ахтырская, В.А. Деркунская, В.М. Янковская; под науч. ред. В.А. Деркунской. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 192 с.

6. Компас детской дорожной безопасности/Сост. Ю.В. Ахтырская, Е.Н. Ворзапова, Н.А. Ингатьева, Е.Т. Максач, О.М. Марченко, Л.С. Нуштаева, А.Е. Селезнева, М.Г. Смирнова, В.М. Янковская, – СПб.: «Свое издательство», 2024, – 119 с.
7. Методические рекомендации по использованию календаря «Профессии Победы» в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста. Ю.В. Ахтырская, О.А. Кернер, В.М. Янковская. – Санкт-Петербург, 2020. – 353 с.
8. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. вкл. – (Серия «Сказочные лабиринты игры»).
9. Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»: Методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, О.М. Вотиновой, И.В. Евстифеевой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022. – 192 с.: ил. – (Серия «Сказочные лабиринты игры». Рубрика «Библиотека коррекционной поддержки»)
10. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие / Под ред. В.А Деркунской. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.
11. Умники и Умницы / Сост. Ю.В. Ахтырская, Г.В. Вахина, Н.И. Гайворонская, М.А. Козлова, Е.А. Сенотова, В.М. Янковская, – СПб.: «Свое издательство», 2024.- 190 с.
12. Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современных условиях / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 336 с.

Пособия и статьи (материалы лекций):

1. Методическое пособие по ПДД-2024 (25.07.2024).docx (29.9 Мб)
2. ПОСОБИЕ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА (2024).docx (34 Мб)
3. СБОРНИК СТАТЕЙ 2023.docx (171.8 Мб)
4. СБОРНИК СТАТЕЙ 2024.docx (228.6 Мб)
5. СБОРНИК СТАТЕЙ 2025.docx (51.6 Мб)
6. СБОРНИК Умники и Умницы.docx (21.5 Мб)
7. Социальные акции (с обложкой).doc (6.3 Мб)

Ссылка для скачивания файлов:

<https://cloud.mail.ru/stock/aJhqc1yNiJiiUspZz1GXZh7y>

Презентации для программы:

1. Социальное партнерство и ФОП ДО (36 часов).zip (44.1 Мб)
2. Социальное партнерство в интересах детей.zip (1.4 Гб)

Ссылка для скачивания файлов:

<https://cloud.mail.ru/stock/nfwUV4aB4vV83ciRg4PFRFCc>

Ссылка на видеоматериалы к программе:

<https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/11/Video-spisok.pdf>

Цифровые образовательные ресурсы к программе

Игровая для детей раннего возраста в обновленной среде, созданной при участии социальных партнеров	https://cloud.mail.ru/public/U2Nw/R2JH961HQ
Оценка эффективности внедрения модели раннего развития детей (при участии родителей как социальных	https://cloud.mail.ru/public/nFHa/9JZA2YB1F

партнеров) в ДОО (с использованием ИКТ)	
Социальное партнерство ДОО и семьи в воспитании дошкольников	https://cloud.mail.ru/public/RJac/FA8vUzLvn
Социальное партнерство в системе дошкольного образования	https://cloud.mail.ru/public/bvzX/v6AUabDmh
Модель воспитывающей культурной среды «Сад высокой культуры для маленьких и взрослых»	https://cloud.mail.ru/public/NoGg/ASwbqZ6eh
Социальные партнеры в реализации досуговых и интерактивных оздоровительных мероприятий для дошкольников и родителей	https://cloud.mail.ru/public/cAFD/9sndw8Mca
Проект «Компетентный педагог ДОО» совместно с социальными партнерами 2020-2024.	https://cloud.mail.ru/public/P9x5/NJXgGXfnV
Проект модели раннего развития детей (при участии родителей) в ДОО с использованием ИКТ	https://cloud.mail.ru/public/D3Ta/9qr7anmxP
Социальное партнерство в дошкольном образовании: лучшие проекты и практики	https://cloud.mail.ru/public/PL5J/bwGpMLxwa

Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения.

- Сборники статей (электронные версии);
- Некоторые печатные издания (в соответствии с профессиональными интересами);
- Видеоматериалы обучающего характера;
- Презентации лекций.

2.14. Ресурсное обеспечение программы.

2.14.1. Кадровое обеспечение.

№	Наименование модулей (тем)	ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень. квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
п/п			

<p>1. Социальное партнерство как условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Сущность социального партнерства в дошкольном образовании. Кто может быть социальным партнером для детского сада? Миссия дошкольной образовательной организации как социального партнера для разных организаций. Нормативные аспекты социального партнерства: форма договора.</p>	<p>Янковская В.М., Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В.</p>	<p><i>Сведения о преподавателях программы представлены в отдельной таблице</i></p>
<p>2. Проекты социального партнерства в решении задач обязательной части ОПДО: пять образовательных областей. Социальное партнерство в решении задач воспитания детей дошкольного возраста. Примеры проектов эффективного социального партнерства в детском саду. Условия организации социального партнерства в ДОО. Технология организации проектов социального партнерства в дошкольном образовании.</p>	<p>Ахтырская Ю.В. Кернер О.А. Иванова А.В. Куликова Т.Д. Трифонова Л.С. Фролова Н.А. Кристесашвили О.В.</p>	
<p>3. Родители как социальные партнеры дошкольной образовательной организации. Примеры проектов социального партнерства с родителями, реализуемых в учебном году. Продуктивность и результативность социального партнерства. Эффекты реализации проектов социального партнерства в дошкольном образовании.</p>	<p>Ахтырская Ю.В. Кернер О.А. Фролова Н.А. Кристесашвили О.В. Деркунская В.А.</p>	
<p>4. Методические продукты как итог проектирования и социализации эффективных проектов социального партнерства в ДОО. Навигатор лучших проектов социального партнерства в ДОО: методические рекомендации.</p>	<p>Янковская В.М., Ахтырская Ю.В., Кернер О.А., Трифонова Л.С. Кристесашвили О.В.</p>	

Сведения о преподавателях программы

ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
Янковская Валентина Михайловна	<p>Ученой степени - нет, квалификационной категории – нет (заведующий).</p> <p>Городского конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», номинация «Детский сад – активное пространство социального партнерства».</p> <p>Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2023», номинация «Инновационные образовательные ресурсы».</p> <p>Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап -2022».</p> <p>Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2021 году.</p>
Ахтырская Юлия Викторовна	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (старший воспитатель).</p> <p>Районного отборочного этапа конкурса методических материалов «Дорога без опасности» среди педагогов Приморского района г. Санкт-Петербурга, номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения».</p> <p>Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2023», номинация «Инновационные образовательные ресурсы»</p> <p>Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап -2022».</p> <p>Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2021 году.</p>
Иванова Алла Владимировна	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (воспитатель).</p> <p>Районного отборочного этапа конкурса методических материалов «Дорога без опасности» среди педагогов Приморского района г. Санкт-Петербурга, номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения».</p> <p>Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2023», номинация «Инновационные образовательные ресурсы».</p>

<p>Кернер Ольга Андреевна</p>	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (инструктор по физической культуре). Районного отборочного этапа конкурса методических материалов «Дорога без опасности» среди педагогов Приморского района г. Санкт-Петербурга, номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения». Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования». Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2023», номинации «Инновационные образовательные ресурсы». Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап -2022» Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2021 году.</p>
<p>Куликова Татьяна Данииловна</p>	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (учитель-логопед). Международного конкурса «Неговорящий ребенок в детском саду» - 2021 г. Районного фестиваля-конкурса «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга -2020 г.</p>
<p>Трифоновна Лидия Сергеевна</p>	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (музыкальный руководитель). Международного конкурса «Неговорящий ребенок в детском саду» -2021 г. Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДООУ» -2020 г. Районного фестиваля-конкурса «Вершина педагогического мастерства» среди специалистов дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга - 2020 г.</p>
<p>Фролова Надежда Андреевна</p>	<p>Ученой степени - нет, первая квалификационная категория (педагог дополнительного образования). Премия Правительства Санкт-Петербурга</p>
<p>Кристесашвили Ольга Владимировна</p>	<p>Ученой степени - нет, высшая квалификационная категория (инструктор по физической культуре). Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи» - 2021 г. Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДООУ» - 2020 г.</p>

2.14.2. Материально-техническое обеспечение, соответствующее направлению заявленной деятельности

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения, соответствующее направлению заявленной деятельности
1	<p>ГБДОУ, осуществляя инновационную образовательную деятельность, создает материально-технические условия, которые обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОПДО, в том числе при участии социальных партнеров; — выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г. (далее — СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: <ul style="list-style-type: none"> — к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; — оборудованию и содержанию территории; — помещениям, их оборудованию и содержанию; — естественному и искусственному освещению помещений; — отоплению и вентиляции; — водоснабжению и канализации; — организации питания; — медицинскому обеспечению; — приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; — организации режима дня; — организации физического воспитания; — личной гигиене персонала;
2	<p>Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности; Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников; Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p>

3	<p>ГБДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) педагогической, административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; — оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы с учетом инновационного проекта; — мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; — административные помещения и иные; — помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и др.); — помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет.
4	<p>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 групповые ячейки для детей раннего возраста (ясельные группы) с отдельно оборудованными спальными помещениями. 2 помещения для групп кратковременного пребывания. 3 помещения Службы ранней помощи. Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»). Медицинский кабинет. Процедурный кабинет. Оздоровительно-восстановительный центр. Кабинет дополнительного образования (5). Кабинет психолога (2). Кабинет логопеда (2). Уголок «Развивающие игры В. В. Воскобовича». Интерактивная песочница. Сенсорная комната. Театральная комната. Театральная студия. Уголок активности. Стеновые панели. Творческая мастерская.

5	<p>Сведения о наличии оборудования в группах и учебных кабинетах: Интерактивные (мультимедийные доски) — 8 групп. Проектор — 8 групп. Ноутбук — 8 групп. Телевизор — 6 групп. Компьютерный класс (ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал») — 10 компьютеров, интерактивная доска — 1 шт., проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., телевизор — 1 шт. Музыкальный зал: проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт. Зал совещаний: проектор — 1 шт., интерактивная доска — 1 шт., телевизор 1 шт., ноутбук — 2 шт. Театральная студия: проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт. Холл 1-го этажа: телевизор — 1 шт. Холл 2-го этажа: телевизор — 1 шт. Интерактивная песочница.</p>
6	<p>Сведения об объектах спорта: Спортивный зал. Музыкальный зал. Спортивная площадка. Стадион. Бассейн. Спортивно-игровое оборудование в условиях детского сада (центр активных игр для детей ГКП и СРП). https://cloud.mail.ru/public/ekk7/QoNeMgRAc</p>
7	<p>Сведения об объектах для проведения практических занятий при участии социальных партнеров: Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Кабинет дополнительного образования. Уголок «Развивающие игры В. В. Воскобовича». Интерактивная песочница. Театральная комната. Театральная студия. Уголок активности. Зимний сад. Творческая мастерская. Площадка ПДД. https://cloud.mail.ru/public/ekk7/QoNeMgRAc</p>
8	<p>Средства обучения и воспитания как ресурсы, используемые для проектов социального партнерства: Печатные (книги, хрестоматии, пособия, энциклопедии и пр.). Электронные образовательные ресурсы. Аудиовизуальные (слайды, презентации). Наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски). Демонстрационные (гербарии, муляжи, стенды). Учебные пособия (микроскопы, увеличительные стекла). Тренажеры и спортивное оборудование (детские тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки и пр.). При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.</p>
9	<p>Программой социального партнерства предусмотрено использование: — обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; — подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу; — технического и мультимедийного сопровождения деятельности средств обучения и воспитания; — спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования; — услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Многообразие ресурсов нашей ДОО дает возможность проектировать вариативные события и мероприятия с социальными партнерами, позволяющими эффективно реализовывать ОПДО с учетом требований ФООП ДО. Большинство из них организовано на открытых площадках ДОО. https://cloud.mail.ru/public/kvHR/385xp4scC</p>

2.14.3. Финансовое обеспечение реализации программы.

Бюджет субъекта Российской Федерации: заработная плата научного руководителя регионального ресурсного центра и методиста - 2 ставки, стимулирующие выплаты инициативной группе. Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных услуг: расходы на модернизацию материально-технической базы; расходы на развитие инфраструктуры образовательной сети, обеспечение информационной поддержки проекта, создание электронных ресурсов.

2.15. Информация об организациях, планирующих внедрение инновационного продукта.

№ п/п	Перечень организаций, планирующих обучение по программе диссеминации инновации (инновационного продукта) «ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО»	Сроки освоения программы		Информация о намерении организации о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта (<i>Письма и проект договора о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта прилагаются к заявке</i>)
		обучение на базе ресурсного центра (чч.мм.гг. - чч.мм.гг.)	сопровождение слушателей при внедрении инновационного продукта в организации (чч.мм.гг. - чч.мм.гг.)	
1.	ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга	15.01.2025-15.04.2025	16.04.2025-15.09.2026	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
2.	Этно-досуговый центр «Пригожница»	15.01.2025-15.04.2025	16.04.2025-15.09.2026	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
3.	ИП Бурдейный Алексей Александрович	15.01.2025-15.04.2025	16.04.2025-15.09.2026	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
4.	ГБДОУ детский сад № 114 Центрального района Санкт-Петербурга	15.09.2025-15.12.2025	16.12.2025-15.01.2026	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
5.	ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга	15.01.2026-15.04.2026	16.04.2026-15.09.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
6.	ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга	15.01.2026-15.04.2026	16.04.2026-15.09.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
7.	ГБУ «Централизованная библиотечная система	15.01.2026-15.04.2026	16.04.2026-15.09.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/

	Приморского района Санкт-Петербурга»			
8.	ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	15.09.2026-15.12.2026	16.12.2026-15.01.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
9.	Институт Детства РГПУ им. Герцена (магистры трех магистерских программ) и студенты ОЗО программ подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование»	15.09.2026-15.12.2026	16.12.2026-15.01.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
10.	ГБДОУ детский сад № 17 Центрального района Санкт-Петербурга	15.01.2027-15.04.2027	16.04.2027-15.09.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
11.	Педагогический колледж № 1 имени Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга	15.01.2027-15.04.2027	16.04.2027-15.09.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
12.	ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	15.09.2027-15.12.2027	16.12.2027-31.12.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/
13.	Прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	15.09.2027-15.12.2027	16.12.2027-31.12.2027	https://ds62spb.ru/soglasheniya-o-namereniyah/

Руководитель организации


подпись


ФИО



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Школьная, д.29, Санкт-Петербург, 197183
тел. (812) 417-42-00, факс(812) 417-42-00
E-mail: ohrnzov@suprim.gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

Совет при Комитете по образованию
Санкт-Петербурга по развитию
инновационной инфраструктуры
в сфере образования

пер. Антоненко, д. 8
Санкт-Петербург, 190031

14.11.2024 № 18-15/1088
На № _____ от _____

В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию об организации в 2024 году деятельности по признанию образовательных учреждений региональными инновационными площадками администрация Приморского района Санкт-Петербурга сообщает следующее.

Заявка на признание региональной инновационной площадкой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Лучшие проекты и практики социального партнерства в создании современной мотивирующей образовательной среды ДОО» согласована.

Начальник отдела образования

О.В. Горичая

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Отчет о мероприятиях по распространению инновации и инновационных продуктов образовательным учреждением
ГБДОУ № 62 Приморского района за 2022 – 2024 год

Мероприятия 2022 год					
Форма (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
22 февраля 2022 года Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/01/Projekt-programmy-5.pdf	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	педагоги и представители системы образования	Обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов системы образования
26 мая 2022 с 10.00 в очном формате прошел Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной	https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/doc00991820220527104304.pdf	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного	педагоги и представители системы образования	Обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов системы образования

образовательной организации»			социального партнерства в дошкольной образовательной организации”		
V Международный педагогический форум «EdEXPO-2022. Образование с позиций будущего» 22 сентября 2022 г. в Санкт-Петербурге	https://xtern.ru/conference/EdEXPO2022	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	педагоги и представители системы образования	Обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов системы образования
XIV Всероссийский Форум «ПЕДИАТРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ» XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» Посвящается Всемирному Дню Учителя 03.10.2023	https://pediatriya-spb.ru/events/pediatriys_spb-2/	План ОЭР на 2022-2023 год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования” и диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП	педагоги и представители здравоохранения	Экспертная оценка материала педагогами и представителями здравоохранения

			“Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”		
3 ноября 2022 года в стенах ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» прошла районная конференция «Приоритетные направления деятельности и перспективы развития добровольческого движения. Тренды добровольчества 2022-2023».	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов системы образования
07 ноября 2022 г. семинар «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования,	Обмен опытом, обсуждение теоретических и методологических основ игровой технологии интеллектуально-творческого

условиях реализации ФГОС».			социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	социальные партнеры	развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС
17 ноября 2022 г. Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	https://ds62spb.ru/mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01126220221118102809.pdf
24 ноября 2022 года в дистанционном формате ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования,	Актуальное обсуждение вопросов воспитания и социализации

<p>совместно с соц. партнерами ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический» и ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и организовал работу дискуссионной площадки в рамках III Международной научно-практической Интернет-конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде»</p>			<p>детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>специалисты дошкольного образования, социальные партнеры</p>	<p>детей в современной социокультурной среде</p>
<p>24 ноября 2022 года, в соответствии с планом проведения мероприятий государственной программы Ленинградской области на 2022 год кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и в рамках реализации соц. партнерства педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга приняли участие с докладом в межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок в мире культуры:</p>	<p>https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/</p>	<p>План социального партнерства на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры</p>	<p>Педагоги обменялись опытом по вопросу организации социокультурной среды для всестороннего развития и воспитания ребенка</p>

<p>вызовы времени и потенциал образования».</p>					
<p>ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга Академический» (далее – ЦВР) является партнером ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и организует работу дискуссионной площадки в рамках III Международной научно-практической Интернет-конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде» Тема дискуссионной площадки: «Педагогическая поддержка детской инициативы как механизм социализации». Дата и время проведения: 24 ноября 2022 года</p>	<p>https://ds62spb.ru/povyshenie-kompetentnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov/</p>	<p>План социального партнерства на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры</p>	<p>Педагоги обменялись опытом по вопросу организации социокультурной среды для всестороннего развития и воспитания ребенка</p>
<p>21 ДЕКАБРЯ 2022 Г. МЕЖРАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СЕМИНАР «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ</p>	<p>https://ds62spb.ru/21-dekabrya-2022-g-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/</p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования,</p>	<p>Обмен опытом по вопросу совершенствования возможностей раннего развития в условиях</p>

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»			возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	специалисты дошкольного образования	дошкольного образования Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01155120221221163713.pdf
Мероприятия 2023 год					
Форма (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
19.01.2023 Г. СЕМИНАР И КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». ИМЦ Выборгского района	https://ds62spb.ru/19-01-2023-g-etnokulturnye-praktiki-v-usloviyah-doshkolnogo-obshhego-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Состоялась актуальная встреча, на которой обсуждался вопрос этнокультурных практик в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования, обмен опытом Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2022/11/doc01155120221221163713.pdf

					4/01/doc01471120240119172600.pdf
26 января 2023 г. в ГБДОУ детский сад №114 Центрального района Санкт-Петербурга прошел районный семинар для воспитателей групп раннего возраста “Воркшоп от 0 до 3: многообразие форм педагогического просвещения родителей”	https://fip.expert/network/theme-id/17/network-id/694/news/10803/show-news	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Педагогическая мастерская по обсуждению многообразия форм педагогического просвещения родителей
Семинар «Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одаренности» 17 февраля 2023 года в ГБДОУ детский сад № 76 Приморского района СПб	https://dou76.ru/novosti/1229-rajonnyj-praktiko-orientirovannyj-seminar	План ФИП на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Встреча педагогических работников для представления опыта в развитии творческих способностей дошкольников и создании условий для развития одаренности
28 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА МЕЖРАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СЕМИНАР	https://ds62spb.ru/28-fevralya-2023-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-igrovyte-tehnologii	План работы ИМЦ	Диссеминация инновационного опыта в рамках	Старшие воспитатели, воспитатели,	Педагоги обменялись опытом в

<p>«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО- ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</p>	<p>intellektualno-tvorcheskogo-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozhrasta/</p>	<p>Приморского района СПб</p>	<p>ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>реализации игровых технологий интеллектуально- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/02/doc01240320230228160915.pdf</p>
<p>Круглый стол для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт- Петербурга доклад "Обмен опытом реализации проектов опытно- экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт- Петербурга", доклад Наполнение предметно-</p>	<p>https://ds62spb.ru/kruglyj-stol-v-appo-po-bmenu-opytom-realizatsii-proektov-opytno-eksperimentalnoj-raboty-dou/</p>	<p>План ОЭР на 2022-2023 год</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствован ие возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”</p>	<p>представители дошкольного образования, представители АППО</p>	<p>Экспертная оценка материала представителями дошкольного образования, представителями АППО</p>

<p>развивающей среды и проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2х месяцев до 3 лет) в ДОО и семье в 2022 г. и 2023 г.</p>					
<p>20 АПРЕЛЯ 2023 Г. МЕЖРАЙОННЫЙ (ГОРОДСКОЙ) СЕМИНАР “ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФОП ДО”</p>	<p>https://ds62spb.ru/20-aprelya-2023-g-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-vozmozhnosti-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-perehoda-na-fop-do/</p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Педагоги обменялись опытом в реализации возможностей социального партнерства в условиях перехода на ФОП ДО Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/04/doc01303220230424090920.pdf</p>
<p>18 МАЯ 2023 Г. РАЙОННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО» ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА МОЛОДОГО</p>	<p>https://ds62spb.ru/rajonnyj-prakticheskij-seminar-18-maya-2023-g-pedagogicheskij-opyt-v-realizatsii-fgos-do-iz-opyta-raboty-tvorcheskih-grupp-shkola-molodogo-vospitatelja-i-shkola-tyutora/</p>	<p>План работы ИМЦ Приморского района СПб</p>	<p>ОПЫТ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» И «ШКОЛА ТЬЮТОРА»</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Педагоги творческих групп обменялись опытом</p>

<p>ВОСПИТАТЕЛЯ» И «ШКОЛА ТЬЮТОРА»</p>					
<p>10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/</p>	<p>Планы работы на октябрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ИМЦ</u> 	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”</p>	<p>Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации</p> <p>Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2023/10/doc01425620231011131909.pdf</p>
<p>30 ноября 2023 года Районный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»</p>	<p>https://ds62spb.ru/30-noyabrya-2023-goda-rajonnyj-seminar-rebenok-v-mire-kultury-luchshie-praktiki-nastavnichestva/</p>	<p>Планы работы на ноябрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ИМЦ</u> 	<p>Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса педагогических практик</p> <p>Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-</p>

			дошкольного образования”		content/uploads/2023/11/doc01446120231130170008.pdf
Сентябрь 2023 г. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/konkursy/	Комитет по образованию Правительство Санкт-Петербурга	Стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации.	Педагоги	Выявление эффективных педагогических и управленческих практик
Сентябрь 2023 г. Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», номинация «Детский сад – активное пространство социального партнерства»	https://ds62spb.ru/dostizheniya/	Педагогический колледж имени Н. А Некрасова по инициативе Комитета по образованию и Регионального отделения общественной	Выявление и поддержка новых образовательных практик обучения и воспитания детей дошкольного возраста образовательными организациями;	ОУ	Выявление лучших практик в системе дошкольного образования, тиражирование опыта внедрения инноваций

		организации «Воспитатели России»	популяризация достижений педагогических коллективов образовательных организаций в профессиональном и родительском сообществе.		
Мероприятия 2024 год					
Форма (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»	https://ds62spb.ru/27-marta-2024-g-treking-sessiya-effektivnye-praktiki-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-realizatsii-fop-do/	План работы на март 2024 <ul style="list-style-type: none"> ИМЦ 	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” познакомить аудиторию с навигатором	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Представление предварительного отчета работы ФИП за 2,5 года Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/03/doc01493320240328092211.pdf

			<p>проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в ДОО.</p> <p>Презентация авторской модели социального партнерства в дошкольном образовании в сочетании с практиками позволит увидеть инновации в социализации детей раннего и дошкольного возраста.</p>		
<p>24 мая 2024 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»</p>	<p>https://ds62spb.ru/13375-2/</p>	<p>План работы на май 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ИМЦ</u> 	<p>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» И «ШКОЛА ТЬЮТОРА»</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Педагоги творческих групп обменялись опытом</p> <p>Отзывы: https://ds62spb.ru/wp-content/uploads/2024/04/Otzyv-pedagogov.pdf</p>

<p>Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга Приморского района Санкт-Петербурга</p>	<p>https://ds62spb.ru/dostizheniya/</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум «Китеж-плюс» Санкт-Петербурга</p>	<p>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования</p>	<p>Обмен опытом образовательных учреждений по теме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</p>
<p>Январь 2024 г. II Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА - 2023»</p>	<p>https://ds62spb.ru/dostizheniya/</p>	<p>Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ Елабужский ИНСТИТУТ</p>	<p>Выявление лучших практик в системе дошкольного образования, тиражирование опыта внедрения инноваций и повышение эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в указанной сфере, формирование позитивного общественного мнения о</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Выявление лучших практик в системе дошкольного образования, тиражирование опыта внедрения инноваций</p>

			профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОО.		
--	--	--	--	--	--

Создание современной мотивирующей образовательной среды при участии социальных партнеров ГБДОУ № 62 Приморского района

Учебный год	Участие социального партнера	Оборудование помещений	Учебно-методические пособия для помещений
2017	ЧОУ «Эврика-Лицей»	Кабинет Лего- конструирования	Учебно-методическое пособие по лего-
	ГБОУ СОШ №644 Приморского района	Кабинет английского языка	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные
	Централизованная библиотечная система Приморского района	Кабинет «Читалия»	Учебно-методические пособия разных издательств, настольные
	ФГБУК «Государственный Русский Музей»	Обновление медиатеки «Виртуального филиала»	Печатные творческие тетради «Мы входим в мир прекрасного»
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Обновление уголка активности группы кратковременного пребывания	Пособия В. В. Воскобовича
2018	ЧОУ «Эврика-Лицей»	Интерактивный музей кукол театральной студии	Экспонаты музея
2019	Этно-досуговый центр «Пригожница» ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга МО «Озеро Долгое»	Рекреационная зона «Музей детского сада»	Экспонаты музея
2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района СПб	Оснащение оборудованием для тренировки сенсорных систем организма и вестибулярного аппарата детей раннего и дошкольного возраста в зоне «сухих тренировок» бассейна и физкультурном зале (баланс-борды, сенсорный тренажер, напольное покрытие татами)	Методическое пособие в разработке (статья в журнале «Физическая и реабилитационная медицина» т. 2, №2 2020г.)
2021	Этно-досуговый центр «Пригожница» ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга	Рекреационная зона «Музей детского сада»	Обновление экспонатов музея

	ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624	Кабинет дополнительного образования	Оснащение и наполнение кабинета ментальной арифметики
	Этно-досуговый центр «Пригожница»	Рекреационная зона Музей на 1 этаже	Музей Науки и технологий
	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Оснащение оборудованием кабинета СРП	РППС
	Институт Детства РГПУ им. Герцена	Игровая зона для детей раннего возраста (в т.ч. с ОВЗ) и семьи	Оснащение и наполнение игрового пространства
2022	ООО «Развивающие Игры В.В. Воскобовича»	Пространство развивающей и коррекционно-рекреационной среды для детей раннего возраста, родителей и педагогов	Участие ООО «РИВ» в создании инновационной образовательной среды для детей раннего возраста
	ЧОУ «Эврика-Лицей» (дошкольное отделение)	Использование материальной базы обеих сторон	Распространение опыта применения инновационных методик обучения в ходе
	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Использование материальной базы обеих сторон	Обучающие мероприятия на открытых площадках с воспитанниками ГБДОУ патриотической направленности, по основам безопасности жизнедеятельности
	РФРО «Сообщество»	Организация образовательной среды для детей раннего возраст	Предоставление литературы и материалов по организации образовательной среды
	МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Мичил»	Поиск идей по организации современной развивающей предметно-пространственной среды	Обмен опытом по организации современной развивающей предметно-
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста (ГКП, СРП, Ясли), кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ГБДОУ детский сад № 114 Центрального района Санкт-Петербурга	Использование материальной базы обеих сторон	Обмен опытом по организации современной развивающей предметно-
2023	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Оснащение оборудованием кабинета СРП	РППС
	Этно-досуговый центр «Пригожница»	Использование материальной базы обеих сторон	Обучающие мероприятия с воспитанниками ГБДОУ патриотической и фольклорной

	ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Совместная разработка методического сопровождения к пособиям по изучению ПДД для детей раннего и дошкольного возраста, помещение СРП	Методическое сопровождение к настенному панно и пособиям по ПДД
	Студенты ФГБПОУ Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б. В. Иогансона Российской академии художеств	Совместная разработка оборудования для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста, спортивный зал	Оборудование для подвижных игр для детей раннего и дошкольного возраста (лошадки на палочке) в стиле лоскутного шитья
	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Книжный уголок в группах ДОО	Книги для книжного уголка
2024	Этно-досуговый центр «Пригожница»	Совместное оформление пространства «Русская изба», кабинет Музей «Русская изба»	Экспозиция музея
	МО «Озеро Долгое»	Уголок ПДД в группе	Предоставление книжек-раскрасок по ПДД «Азбука образцового
	ООО «ТСС» (производство изделий из дерева и комбинированных материалов)	Оснащение оборудованием помещений групп раннего возраста (ГКП, СРП, Ясли), кабинетов логопедов	Комплекты настенных и настольных пособий для детей раннего возраста
	ООО «КиндерФото»	Костюмы для физкультурного зала	Спортивные костюмы для команды детского сада 12 шт.