

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

Вид РИП <i>(подчеркнуть необходимый)</i>	Приоритет работы РИП*	Название проекта (программы)	Сведения о предполагаемом научном руководителе (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Предполагаемые сроки реализации проекта (программы) <i>(01.01.2025-дд.мм.гг)</i>	Адрес электронной почты и контактный телефон
	3.4. Создание современной мотивирующей образовательной среды.	«Лучшие проекты и практики социального партнерства в создании современной мотивирующей образовательной среды ДОО»	Деркунская Вера Александровна, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга, к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогике РГПУ им. А.И. Герцена	01.01.2025-31.12.2027	(812) 409-88-75 DSAD62SPB@MAIL.RU info.gbdou62prim@obr.gov.s pb.ru
Ресурсы центр общего образования					

**АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
ГБДОУ № 62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на тему
«ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В
СОЗДАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОТИВИРУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДОО»**

Социальное партнёрство на основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» способствует достижению целей развития современного образования, позволяет получить качественные изменения образовательного процесса, включая образовательную среду. В федеральных государственных образовательных стандартах и федеральной государственной программе дошкольного образования установлен порядок социального партнёрства дошкольных образовательных организаций с целью решения образовательных задач, усиления роли воспитания и создания рациональной системы взаимодействия между педагогическими и разнообразными социальными и иными организациями. Одна из приоритетных тем для региональных ресурсных центров Санкт-Петербурга связана с созданием современной мотивирующей образовательной среды (п.3.4.). Важнейшим условием возникновения такой среды становится социальное партнёрство.

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования как совместная деятельность выстраивается на основе обогащения содержания и форм взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками, и предполагает использование различных видов деятельности и обновления среды образовательной организации, в том числе повышения ее мотивирующей функции. Социальное партнёрство дает возможность ресурсного обмена организациям в достижении общих задач, взаимному развитию компетентностей педагогов и иных специалистов, проектированию новых, значимых и эффективных проектов в образовании Санкт-Петербурга. Перспективы социального партнёрства, имеющие значение для социально-экономического развития Санкт-Петербурга в 2025-2027 следующие:

- расширение круга социальных партнёров, а значит и обновления форм, методов и приемов образования детей раннего и дошкольного возраста в ДОО города;
- расширение пространства социального выбора обучающихся, совершенствование механизма психолого-педагогического сопровождения детей с различными личностными и социальными возможностями, развитие навыков самоанализа и рефлексии, социального проектирования, в том числе ранней профориентации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов для качественного образования воспитанников, обретения опыта взаимодействия с социальными партнёрами, организации профессиональной коммуникации, создания условий, способствующих открытости новому и развитию потребности в позитивных изменениях всех субъектов образования;
- укрепление связей ДОО с семьей и различными группами социальных партнёров, которые необходимы для конструктивных изменений образовательного процесса, активного вовлечения и участия родителей в процессы обучения и воспитания детей;
- социальное партнёрство – взаимовыгодное взаимодействие различных организаций, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства и вызовов времени.
- внедрение в практику дошкольных образовательных организаций модели социального партнёрства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста, лучших практик и проектов социального партнёрства. Создание современной мотивирующей образовательной среды.

Руководитель образовательной организации


подпись

Янковская В.М.