



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района г. Санкт-Петербурга



Подготовил
музыкальный
руководитель
Варнакова
Юлия
Николаевна

Совместная деятельность родителей и детей в музыкальных праздниках и развлечениях, как одна из форм взаимодействия музыкального руководителя с семьёй

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе»

В.А.Сухомлинский

Актуальность:

Взаимодействие музыкального руководителя и семьи актуально на современном этапе развития образования. ФГОС определяет родителей, как непосредственных участников воспитательно-образовательного процесса детского сада. При таком сотрудничестве родители вырастают в своей самооценке и постепенно убеждаются, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это важно для их собственного ребенка. Семья всегда была и остается жизненно необходимой, эмоциональной средой для сохранения и передачи ребенку социальных и культурных ценностей.

В связи с этим я ставлю такие **задачи:**

- вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы дифференцированной работы;
- активизировать участие родителей в мероприятиях детского сада, приобщить их к музыкальному искусству;
- способствовать развитию совместной музыкально-художественной деятельности родителей и детей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляю через разные формы работы. Моя цель - помочь, направить, дополнить и поддержать деятельность родителей с целью построения партнерских взаимоотношений. В младших группах родители являются участниками праздника вместе с детьми. В группах 4-7 лет родители участвуют во всех праздниках в качестве актёров, исполняют вместе песни и танцевальные номера, а также, помогают в изготовлении декораций, костюмов и атрибутов к мероприятиям.



Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче. Любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Итогом этой работы становится сближение родителей с детьми, обогащение отношений между ними через эмоциональное общение, появление у них потребности в содержательном досуге.

