

2024
ГОД СЕМЬИ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО И ОКРУЖАЮЩЕГО СООБЩЕСТВА КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовили воспитатели ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Перевертайлова В.В. И Шульга Т.В.

Качественная реализация образовательной программы ДОО невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника.

В процессе сотрудничества ДОО с социальным окружением решаются следующие задачи:

Образовательные:

- Расширение кругозора детей и взрослых в пределах возрастной и познавательной компетенции
- Знакомство с деятельностью и функционалом объектов социального окружения села
- Знакомство с миром профессий

Развивающие:

- Развитие творческих способностей
- Развитие познавательных психических процессов

Воспитательные:

- Воспитание нравственно-этических норм
- Эстетического восприятия, вкуса
- Воспитание коммуникативных навыков

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера;
- Совместное формирование целей и задач деятельности;
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

открытость ДОО; установление доверительных и деловых контактов; использование образовательного и творческого потенциала социума; использование активных форм и методов общения.

Взаимодействие со школой



Взаимодействие с библиотеками



Основные формы организации социального партнерства

Совместные мероприятия

Коллективно-творческие мероприятия

Информационно-просветительские мероприятия

Разработка и реализация совместных проектов, акций

Кружковая работа с привлечением специалистов библиотеки и ДДТЮ.



Взаимодействие с ЦТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга



Взаимодействие с музеями



Взаимодействие педагогов с родителями

- Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт.
- Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.

Взаимодействие с родителями

Совместное посещение выставок и экскурсий



Взаимодействие с родителями

Участие родителей в конкурсах и проектах



Взаимодействие с родителями

участие в праздниках и тематических встречах



В результате сотрудничества ДОО с социальными партнерами создается атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей.

Мотивированное образование за рамками основного, позволяет ребёнку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, лично.

Чем более совершенна система дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, тем интереснее и привлекательнее, прежде всего для ребенка и его родителей, само общеобразовательное учреждение.

Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при поступлении в школу), активно участвуют в различных мероприятиях, являются постоянными посетителями библиотеки и ЦТТИТ.