



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.09.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «30» сентября 2024 г. №3-п/у  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**

**(ознакомительный уровень освоения)**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

*Разработчик:*  
*Бутова Ольга Викторовна, педагог*  
*дополнительного образования*

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительный этап «Знакомство с числами».

В течение ряда занятий дети изучают, что такое цифры и как их правильно писать. Малыши знакомятся с абакон и учатся передвигать бусинки. В результате занятий дети считают и решают примеры в пределах 99и.

Базовый этап. Быстрый счет при помощи абакуса и ментально.

Дети знакомятся с числами на абакусе и осваивают их тактильно, перемещая косточки. Ученики обучаются правильной технике работы пальцев на абаке, используя для вычислений обе руки.

Благодаря интенсивному взаимодействию тактильных, зрительных и мыслительных процессов оба полушария мозга работают одновременно.

Каждая тренировка уменьшает привязку к счетам. Педагог использует специальные «ментальные карты», которые помогают ребенку перейти от вычислений на абакусе к счету в уме. Ученики воспринимают числа как картинки и выполняют вычисления, мысленно представляя абак с косточками. Благодаря занятиям дети постигают 2 вида арифметических действий: сложение и вычитание.

Одной из особенностей программы является тесное взаимодействие с родителями. Одна из главных задач при работе с родителями - формирование интереса семьи к дополнительному образованию детей.

Программа предусматривает активное использование различных форм работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации педагога.

Особое внимание уделяется внеаудиторной работе, с целью освоения навыков, полученных на занятиях. Задания для самостоятельной работы дети берут из учебника по ментальной арифметике.

Открытые занятия для родителей проводятся два раза в год - октябрь, апрель.

Опыт показывает, что мотивированность ребенка к дальнейшим занятиям прикладным творчеством во многом зависит от положительного настроения в семье, от эмоционального восприятия родителями достижений ребенка, от тесного контакта и сотрудничества родителей и педагога.

## 2. ЗАДАЧИ

*Обучающие:*

Формирование навыков устного счёта без использования электронных вычислительных устройств.

*Развивающие:*

Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;

Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;

Развитие лидерских качеств.

*Воспитательные:*

воспитывать чувство ответственности и аккуратность.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Вводное занятие. Мониторинг.

Теория: Техника безопасности (инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, охране труда, при работе на сцене, с ширмой и т.д.).

Практика: Наблюдение, заслушивание ответов на вопросы педагога (оформление мониторинга).

#### 2. Мониторинг. Знакомство с «абакусом».

Теория: Наблюдение, заслушивание ответов на вопросы педагога (оформление мониторинга).

Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Цифры и числа от 1 до 4. Набор чисел от 1 до 4. Познакомить с абакусом, его конструкцией, правилом передвижения косточек, учить набирать числа от 1 до 4, развивать память, внимание.

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 3. Повторить правила набора чисел на абакусе от 1 до 4. Цифры и числа от 5.

Теория: Повторить набор чисел на абакусе от 1 до 4, учить набирать числа от 5 до 9, познакомить с обозначением нуля на абакусе, развивать воображение,

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

4. Повторить правила набора чисел на абакусе до 9. Набор чисел от 5 до 9. Обозначение нуля на абакусе

Теория: развивать память, внимание, пространственное мышление.

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 5. Повторить правила набора чисел на абакусе от 0 до 9.

Теория: Закрепить представления детей о правилах набора чисел от 0 до 9 на абакусе, развивать воображение, память, внимание.

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 6. Десятки

Теория: Учить детей считать десятками.

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 7. Десятки. Операции с десятками

Теория: Закрепить счет десятками, умения набирать десятки на абакусе, развивать память, внимание, мышление, восприятие..

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 8. Десятки. Операции с десятками

Теория: Формировать представление о сложении и вычитании; развивать память, внимание, мышление, восприятие.

Практика: Использование большого и указательного пальцев.

#### 9. Знакомство с числами 11-19

Теория: Знакомство с числами 11-19. Операции с числами

Практика: Формировать представление о сложении и вычитании; развивать память, внимание, мышление, восприятие.

10. Числа до 99.

Теория: Познакомить детей с числами до 99.

Практика: Сложение, вычитание на абакусе.

11. Сложение и вычитание. Смешанные примеры.

Практика: Учить производить вычисления на вычитание и сложение на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, восприятие.

12. Простое сложение и вычитание на абакусе и на ментальной карте в пределах 99.

Практика: Отрабатывать навык набора двузначных чисел (до 99) на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 99 (простое сложение и вычитание) на абакусе и ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.

13. Простое сложение и вычитание на абакусе и на ментальной карте в пределах 99.

Практика: Отрабатывать навык набора двузначных чисел (до 99) на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 99 развивать память, внимание, мышление, воображение.

14. Числа от 10 до 99.

Практика: Набор чисел от 10 до 99 на абакусе. Счет десятками. Простое сложение и вычитание десятками. Познакомить с образованием двузначных чисел (10-99), учить набирать их на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 99 десятками (простое сложение и вычитание) на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.

15. Простое сложение и вычитание на абакусе и на ментальной карте в пределах 99

Практика: Отрабатывать навык набора двузначных чисел (до 99) на абакусе, используя две руки, учить складывать и вычитать числа в пределах 99 (простое сложение и вычитание) на абакусе и ментальной карте, развивать память, внимание, мышление, воображение.

16. Цепочечное сложение в пределах 99 (на абакусе, ментальной карте и ментальный счет)

Практика: Учить складывать числа по цепочке (3-4 слагаемых) на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

17. Смешанные примеры в пределах 99 (на абакусе, на ментальной карте и ментальный счет)

Практика: Учить решать смешанные примеры (на сложение и вычитание) в пределах 99 на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

18. Числа от 100 до 999. Набор чисел от 100 до 999. Счет сотнями. Сложение и вычитание

Практика: Познакомить с разрядным составом трехзначных чисел, разрядом «сотни», учить набирать числа от 100 до 999 на абакусе, учить складывать и вычитать трехзначные числа на абакусе, развивать память, внимание, мышление, воображение.

19. Простое сложение и вычитание в пределах 999 на абакусе Ментальный счет 2х значные числа.

Практика: Продолжать учить складывать и вычитать трехзначные числа на абакусе, продолжать считать ментально двузначные числа, развивать память, внимание, мышление, воображение.

20. Смешанные примеры на простое и сложение и вычитание в пределах 999. Ментальный счет 2-х значные числа.

Практика: Продолжать учить складывать и вычитать трехзначные числа на абакусе, продолжать считать ментально двузначные числа, развивать память, внимание, воображение.

21. Повторение

Практика: Закреплять умение складывать и вычитать трехзначные числа на абакусе, умение считать ментально двухзначные числа, умение вычислять цепочки из однозначных чисел на абакусе и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

22. Метод «помощь брата» Правило кулачка 4+1.

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 4+1, актуализировать знания о составе числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 4+1, развивать память, внимание, мышление, воображение.

23. Метод «помощь брата» Правило кулачка 4+2

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 4+2, повторить состав числа 5, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 4+2, развивать память, внимание, мышление, воображение.

24. Метод «помощь брата» Правило кулачка 4+4

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 4+4, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правила кулачка 4+4, развивать память, внимание, мышление, воображение.

25. Метод «Помощь брата»: 4+1, 4+2, 4+3, 4+4

Практика: Повторить все правила кулачка на сложение, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя все правила кулачка на сложение, развивать память, внимание, мышление, воображение.

26. Метод «помощь брата». Сложение по цепочке: 3-4 однозначных числа, с двузначными.

Практика: Продолжать отрабатывать все правила кулачка на сложение, учить складывать одно и двузначные числа в четыре ряда на абакусе, ментальной карте и ментально, используя все правила кулачка на сложение, развивать память, внимание, мышление, воображение.

27. Метод «помощь брата» Правило кулачка 5- 1

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 5-1, отрабатывать навык счета на это правило на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление,

воображение.

28. Метод «помощь брата» Правило кулачка 5-2

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 5-2, отрабатывать навык счета на это правило на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

29. Метод «помощь брата» Правило кулачка 5-3.

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 5-3, отрабатывать навык счета на это правило на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

30. Метод «помощь брата» Правило кулачка 5-4

Практика: Познакомить детей с правилом кулачка 5-4, отрабатывать навык счета на это правило на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

31. Метод «помощь брата»: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4.

Практика: Закреплять навык счета на правила кулачка (вычитание) на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение

32. Метод «помощь брата» Вычитание по цепочке в 4-5 рядов

Практика: Продолжать отрабатывать все правила кулачка на вычитание, учить вычитать одно и двузначные числа в четыре- пять рядов на абакусе, ментальной карте и ментально, используя все правила кулачка на вычитание, развивать память, внимание, мышление, воображение.

33. Метод «помощь брата». Смешанные примеры на сложение и вычитание.

Практика: Отрабатывать все правила кулачка на сложение и вычитание на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

34. Повторение

Практика: Продолжать отрабатывать все правила кулачка на сложение и вычитание на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

35. Метод «помощь друга». Правило сложения 9+1

Практика: Познакомить детей с правилом сложения 9+9, актуализировать знания о составе числа 10, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения 9+1, развивать память, внимание, мышление, воображение.

36. Метод «помощь друга». Правило сложения 9+2

Практика: Познакомить детей с правилом сложения 9+2, отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения 9+2, развивать память, внимание, мышление, воображение.

37. Метод «помощь друга». Правило сложения 9+3.

Практика: Познакомить детей с правилом сложения 9+3, отрабатывать навык счета на

абакусе, ментальной карте и ментально, используя правилосложения  $9+3$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

38. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+4$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+4$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+4$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

39. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+5$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+5$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+5$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

40. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+6$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+6$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+6$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

41. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+7$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+7$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+7$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

42. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+8$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+8$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+8$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

43. Метод «помощь друга». Правило сложения  $9+9$ .

Практика: Познакомить детей с правилом сложения  $9+9$ , отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально, используя правило сложения  $9+9$ , развивать память, внимание, мышление, воображение.

44. Метод «помощь друга»: все правила.

Практика: Отрабатывать навык счета на абакусе, ментальной карте и ментально на все правила сложения «метод помощь друга», развивать память, внимание, мышление, воображение.

45. Метод «помощь друга». Сложение по цепочке: 1 значные числа: 5-6 слагаемых.

Практика: Продолжать отрабатывать все правила сложения, используя метод «помощь друга», учиться складывать однозначные числа в пять-шесть рядов на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление, воображение.

46. Метод «помощь друга». Сложение по цепочке: 1 значные и 2 значные числа: 5-6 слагаемых.

Практика: Продолжать отрабатывать все правила сложения, используя метод «помощь друга», учиться складывать однозначные и двузначные числа в пять-шесть рядов на абакусе, ментальной карте и ментально, развивать память, внимание, мышление,

воображение.

47. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-1.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-1, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, нестандартное мышление.

48. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-2.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-2, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное мышление.

49. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-3.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-3, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное мышление.

50. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-4.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-4, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное мышление.

51. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-5.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-5, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

52. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-6.

Практика: Познакомить с правилом вычитания -6, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

53. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-7.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-7, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

54. Метод «помощь друга» Правило вычитания 10-8.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-8, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и мышление.

55. Метод «помощь друга». Правило вычитания 10-9.

Практика: Познакомить с правилом вычитания 10-9, отрабатывать навык счета на абакусе и ментально на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и мышление.

56. Метод «помощь друга»: все правила вычитания.

Практика: Отрабатывать навык счета на абакусе и ментально. на это правило, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

57. Метод «помощь друга»: все правила вычитания.



Практика: Продолжать отрабатывать навык счета на все правила вычитания, используя метод «помощь друга» на абакусе и ментально, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

#### 58. Упрощенные методы счета.

Практика: Продолжать отрабатывать навык счета на все правила сложения и вычитания на абакусе и ментально, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

#### 59. Открытый урок

Практика: Продолжать отрабатывать навык счета на все правила сложения и вычитания на абакусе и ментально, развивать память, внимание, воображение, пространственное и логическое мышление.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения программы "Ментальная арифметика" является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: По предмету "Брейн-фитнес" подготовка дошкольника к успешному вхождению в школьный период, развитие творческих познавательных способностей; формирование элементарных математических представлений, а именно:

- знакомство с цифрами, их написание, прямой и обратный счет, сравнение чисел, сложение и вычитание, решение простых математических задач, ориентирование на листе в клетку;
- развитие восприятия, памяти, логического и наглядно-схематического мышления, внимания, воображения;
- развитие усидчивости и организованности во время учебной деятельности, познавательного интереса.

По предмету "Ментальная арифметика" освоение приемов счета на абакусе;

- знание состава чисел до 10;
- умение производить сложение и вычитание двухзначных чисел в уме;
- умение производить сложение в пределах 10 ментально;
- развитие аудиальной, визуальной памяти;
- улучшение концентрации внимания;
- развитие творческого мышления.

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов		Примечание
				Теория	Практика	
1			Вводное занятие.	1	0	
2			Мониторинг. Знакомство с «абакусом»	1	0	
3			Числа 1-4	2	3	
4			Простое сложение и вычитание однозначных чисел на нижних косточках.	1	1	
5			Числа 5-9	2	3	
6			Простое сложение и вычитание однозначных чисел.	2	2	
7			Знакомство с десятками.	2	3	
8			Простое сложение и вычитание десятков.		1	
9			Знакомство с числами 11-19	1	2	
10			Простое сложение и вычитание чисел 11-19		1	
11			Числа до 99	1	1	
12			Простое сложение и вычитание чисел до 99	1	2	
13			Методы «Помощь брата. Сложение»	3	3	
14			Методы «Помощь брата. Вычитание»	3	3	
15			Методы «Помощь друга. Сложение»	3	3	
16			Методы «Помощь друга. Вычитание»	4	6	
17			Упрощенные методы счета	1	1	
18			Открытый урок		1	
			Итого	16	35	

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### *а. Методические материалы.*

Для реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

- здоровьесберегающая (технологии стимулирования и сохранения здоровья: релаксация, динамическая пауза, гимнастика для глаз, пальцев, дыхательная гимнастика),
- личностно-ориентированная (коммуникативная - дискуссии, обсуждения, сопоставление разных точек зрения, умение прийти к правильному выводу в процессе репетиции и обсуждения пьесы;
- рефлексивная - осознание того, каким образом был получен результат, умение анализировать свое выступление).

*Методы*: словесные (рассказ и объяснение, беседа и дискуссия, работа с текстом), наглядные (демонстрационный метод - демонстрация отрывков из спектаклей, различных постановок), практические методы (метод устных упражнений - овладение техникой повествования, закономерного изложения информации), игровые методы (имитационные игры, сюжетно - ролевые игры).

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

*Список литературы для педагога:*

1. Фуст О.Н. «Счет на абакусе» Сочи. Аметод, 2018
2. Фуст О.Н. «Организация учебного направления «Ментальная арифметика» в образовательного учреждении, Сочи: Аметод, 2018

### *б. Оценочные материалы*

Результатом освоения программы "Ментальная арифметика" является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: По предмету "Брейн-фитнес" подготовка дошкольника к успешному вхождению в школьный период, развитие творческих познавательных способностей; формирование элементарных математических представлений, а именно: знакомство с цифрами, их написание, прямой и обратный счет, сравнение чисел, сложение и вычитание, решение простых математических задач, ориентирование на листе в клетку; развитие восприятия, памяти, логического и наглядно-схематического мышления, внимания, воображения; развитие усидчивости и организованности во время учебной деятельности, познавательного интереса.

По предмету "Ментальная арифметика"

- освоение приемов счета на абакусе;

знание состава чисел до 10;

умение производить сложение и вычитание двухзначных чисел в уме;

умение производить сложение в пределах 10 ментально

развитие аудиальной, визуальной памяти;

улучшение концентрации внимания;

развитие творческого мышления.

Отслеживание результативности освоения программы.

Освоение обучающимися программы проверяется педагогом в процессе наблюдения за коллективной и индивидуальной деятельностью детей на занятиях, анализа самостоятельных работ. Для проверки освоения детьми каждой темы программы разработаны контрольные работы набора чисел, счета на абакусе, ментального счета. Также в программе используется электронный тренажер со статистикой решения примеров: количество решенных примеров, количество правильных ответов, регулярность занятий.

## Расчет на группу 10 детей.

№		Количество	
Оснащение кабинета			
1	Демонстрационный абакус	1	Для оснащения кабинета требуется 1 демонстрационный «абакус» 13-ти разрядный
2	Флеш-карты	1.1000	1 000 флеш-карт с числами от 0 до 999
3	Электронный тренажер	1	Доступ к тренажеру открывается с аккаунта преподавателя
4	Ментальная физминутка	1	Игра - коврик
5	Настольные игры	10	Игры для ментальной арифметики: лото, домино, мемо
6	Набор Брейн- фитнес	1	В наборе собран необходимый реквизит для минуток перемены деятельности.
7	Демонстрационные плакаты		Постановка рук на «абакусе», набор чисел, формулы счета
8	Набор «Таблица состава числа»		Это могут быть как карточки, так и набор игр для закрепления знаний.
9	Доска маркерно-магнитная	1	Доска нужна для выполнения заданий и объяснений тем.

10	Парты/столы	10	По количеству учеников + 1 учитель
Учителю			
1	Монитор	1	32 для работы всей группы на тренажере
2	Ноутбук	1	С доступом в интернет и к тренажеру
3	Планшеты с магнитной крошкой	10	По количеству учеников + 1 учитель
4	Набор диагностики	1	Пособие и журнал для учителя > раздаточный материал
5	Пластилин	10	По количеству учеников + 1 учитель
6	Картон белый	25 листов формат А5 на каждого ученика	
7	Объемный счетный материал	1 набор на группу	
8	визуальные пособия для счета	1	учитель
9	Стулья	10	По количеству учеников + 1
Кейс ученика			
1	Ученический «абакус»	1	У каждого ученика должен быть личный «абакус», с которым он работает на уроке и дома. <b>СВОЙ</b>

2	Рабочие тетради	1	У каждого ученика своя личная тетрадь, в которой он выполняет задания на уроке и дома. На каждом этапе у ученика одна рабочая тетрадь.
3	Ментальная карта	1	У каждого ученика должна быть своя ментальная карта, с которой он работает на уроке и дома.
4	Дневник	1	Для отслеживания прогресса получения навыков, отметки домашних заданий.
5	Задачник	1	Задачник с примерами и рабочими листами со счетом на время.
Методическая база для учителей			
1	Поурочные планы		Планы каждого урока
2	Методические пособия		По проведению мероприятий, собраний, тестирования.
3	Сборники задач и игр		125 игр с флеш-картами, брейн- фитнес.