

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «02» сентября 2024 г. № 59-о/д  
Заведующий

\_\_\_\_\_ В.М. Янковская

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
РИТМИКО-МЕЛОДИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ ОСНОВЫ ЯЗЫКА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  
В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ (СРП)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Срок реализации: 2024-2025 учебный год*

*Составитель:*

Музыкальный руководитель Трифонова Л.С.

Санкт-Петербург  
2024

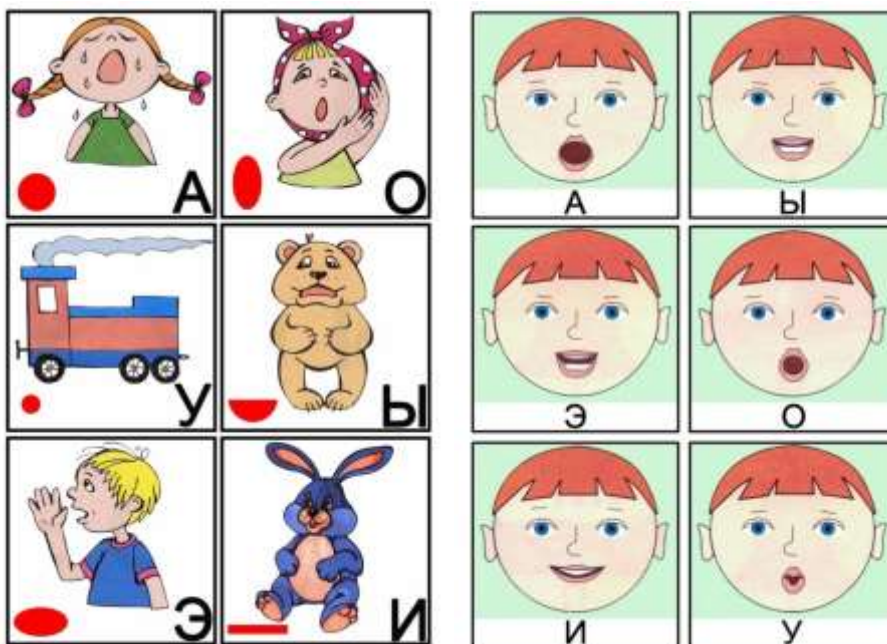
*Цель: Создание ритмико-мелодико-интонационной основы языка*

*Подготовительный этап (октябрь-ноябрь)*

**Пропевание гласных** (данный период условно равен гулению в онтогенезе) с помощью символов гласных.

**Задача:** получить фонацию, длительную голосоподачу, соединить голосоподачу, артикуляцию и дыхание в одно целое.

Символы гласных звуков




*1 этап (декабрь-февраль)*

**Пропевание слогов**

Задачи: вырабатывать навык плавного, ритмичного пропевания слогов, соединив артикуляцию гласного и согласного, согласного и гласного и научиться переключаться с одного слога на другой.

### **1. Попевки**

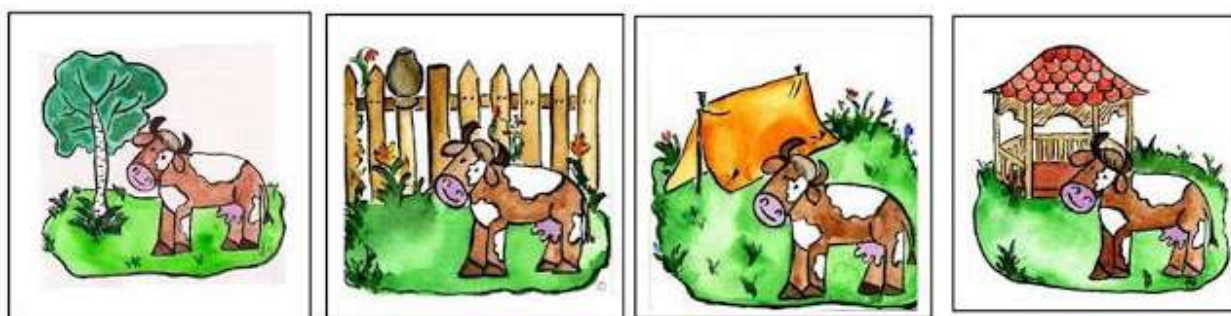
○ Это цыпа	ко-ко-ко
○ У калитки	ко-ко-ко
○ Ищет зерна	ко-ко-ко
○ Для цыпляток	ко-ко-ко



○ Это цыпа	ко-ко-ко
○ У корыта	ко-ко-ко
○ Ищет зерна	ко-ко-ко
○ Для цыпляток	ко-ко-ко



Пример: картинки, используемые для попевок про цыпу (звукоподражание «ко»)



Пример: картинки, используемые для попевок про корову (звукоподражание «му»)

## 2. Работа над слогом

- Отработка цепочек из одинаковых слогов (декабрь)
- Отработка цепочек со сменой гласных (январь)
- Отработка цепочек слогов со сменой согласных (февраль)

Для работы понадобятся символы на гласные и согласные звуки.

**Зрительные символы согласных звуков**



Согласные звуки воспринимаются и дифференцируются дошкольниками сложнее, поэтому для обозначения каждого из них мы использовали не только зрительный образ предмета или объекта, способного издавать соответствующий звук, но и определенный, связанный со зрительным, жестовый символ.

II этап (март-май)

*Логопедические распевки (веселая логоритмика по Железновой Е.С.)*

Задача работы: выработать навык плавного, ритмичного пропевания слогов и слов разной структуры.

месяц	неделя	Тема/ содержание
октябрь	1.	Пропевание гласных «а»
	2.	Пропевание гласных «о»
	3.	Пропевание гласных «у»
	4.	Пропевание гласных «и»
ноябрь	1	Пропевание гласных «а», «э»
	2	Пропевание гласных «а», «о»
	3	Пропевание гласных «о», «у»
	4	Пропевание гласных «и», «ы»
декабрь	1	Пропевание цепочек гласных «а-о-у», цепочек из одинаковых слогов «па», «по», «пу», «ба», «бо», «бу»
	2	Пропевание цепочек гласных «а-о-у», цепочек из одинаковых слогов «ва», «во», «ву», «фа», «фо», «фу»; Попевка про собачку, звукоподражание «Ав-ав»
	3	Пропевание цепочек гласных «а-о-у», цепочек из одинаковых слогов «Ка», «ко», «ку», «га», «го», «гу»; Попевка про цыпу, звукоподражание «Ко-ко»
	4	Пропевание цепочек гласных «а-у-и», цепочек из одинаковых слогов «га», «гу», «ги»; «Попевка про лошадку, звукоподражание «И-го-го»
январь	2	Пропевание цепочек гласных «а-у-и», цепочек со сменой гласных «ма», «му», «ми»; Попевка про кису, звукоподражание «Мяу-мяу»
	3	Пропевание цепочек гласных «а-у-и», цепочек со сменой гласных «та», «ту», «ти», «да», «ду», «ди»; Попевка про корову, звукоподражание «Му-му»
	4	Пропевание цепочек гласных «о-у-и», цепочек со сменой гласных «но», «ну», «ни»; Попевка про лошадку, звукоподражание «И-го-го»
февраль	1	Пропевание цепочек гласных «о-у-и», цепочек со сменой гласных «во», «ву», «ви»; «фо», «фу», «фи»; Попевка про собачку, звукоподражание «Ав-ав»

	2	Пропевание цепочек гласных «э-у-и», цепочек цепочек слогов со сменой согласных «мэ», «му», «ми»; «пэ», «пу», «пи»; «бэ», «бу», «би»; Попевка про козу, звукоподражание «Ме-ме»
	3	Пропевание цепочек гласных «э-у-и», цепочек слогов со сменой согласных «кэ», «ку», «ки»; «гэ», «гу», «ги»; «хэ», «ху», «хи»; Попевка про хрюшу, звукоподражание «Хрю-хрю»
	4	Пропевание цепочек гласных «э-у-и», цепочек слогов со сменой согласных «тэ», «ту», «ти», «дэ», «ду», «ди»; «нэ», «ну», «ни»; Попевка про лошадку, звукоподражание «И-го-го»
март	1	Логопедические распевки «Гуси» Логопедические распевки «Курочка»
	2	Логопедические распевки «Песня волка» Логопедические распевки «Песня ослика Иа»
	3	Логопедические распевки «Овечка» Логопедическая распевка «Едем на лошадке»
	4	Логопедические распевки «Колыбельная» Логопедическая распевка «Мишка ложечкой звенит»
апрель	1	Логопедические распевки «Музыкальная голосилка» Логопедические распевки «Печка»
	2	Логопедические распевки «Музыкальная голосилка» Логопедические распевки «Кольцо»
	3	Логопедические распевки «Музыкальная голосилка» Логопедическая распевка «Гора»
	4	Логопедические распевки «Музыкальная голосилка» Логопедические распевки «Сам»
май	1	Логопедические распевки «Коза» Логопедические распевки «Оса»

	2	Логопедические распевки «Жуки» Логопедические распевки «Цыплятки»
	3	Логопедические распевки «Песок» Логопедические распевки «Караси»
	4	Логопедические распевки «Гол в окне» Логопедические распевки «Змея»