



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом ОУ
ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБДОУ детский сад № 62
Приморского района Санкт-Петербурга
от «02» сентября 2024 г. № 57-о/д
Заведующий

_____ В.М. Янковская

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

1. Система методической работы с педагогами на 2024-2025 учебный год

Направление	Формы работы	Цель	Категория педагогов	Срок
Изучение дефицитов	беседа, просмотр открытых занятий	Повышение компетенций	Все педагоги	Постоянно
Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации	Анкетирование, беседы	Включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации обновленных ФОП ДО и ФАОП ДО, рабочих программ педагогов, Годового плана работы ДОО Выявить индивидуальные достижения, способности педагогов	Все педагоги	Постоянно
	Корректировка критериев эффективности работы	Повысить у педагогов степень заинтересованности в достижении высоких результатов работы	Все педагоги	Сентябрь-ноябрь
	Мониторинг потребностей педагогов	Повысить профессиональную мотивацию, развивать творческую инициативность, формировать умение позиционировать себя в обществе в качестве педагога	Комиссия по распределению стимулирующих выплат Все педагоги	Декабрь, июнь
Психологическая поддержка педагога	Совместное проведение праздников: «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Новый Год», «День рождения	Создать благоприятную психологическую обстановку в коллективе	Все педагоги	27 сентября Декабрь Февраль Март

	детского сада», «8 Марта» Творческие группы Ежегодная торжественная церемония вручения профессиональной премии «Звездный час» Коллективная экскурсия	Повысить педагогические компетенции, уверенность в своих силах, сформировать понимание значимости личного вклада в общее дело. Поддержка достижений, получение награды за труд. Формировать умение радоваться за успехи коллег	По желанию Все педагоги Все педагоги	1 раз в месяц Май В теч. года
Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Расширять психолого-педагогические знания, закреплять профессиональные умения	Все педагоги	По плану на 2024-2025 учебный год
	Аттестация	Профессиональный рост	Педагоги	По плану на 2024-2025 учебный год
	Консультации	Учитывать в работе индивидуальные особенности, возможности,	Все педагоги	Регулярно

индивидуальные беседы	навыки и умения каждого педагога		
Работа с начинающими педагогами	Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам	Педагоги	В теч. года
Конкурсы педагогического мастерства, творческие конкурсы	Стимулировать профессиональный и творческий рост	Педагоги	В теч. года
Открытые просмотры, взаимопосещения, семинары, контроль	Накапливать практический опыт, распространять новые формы работы с детьми и родителями	По желанию	В теч. года
Обобщение, распространение педагогического опыта на всех уровнях (детский сад, район, в сети Интернет)	Распространять и внедрять эффективные формы и методы, которые способствуют получению высоких результатов в работе.	Педагоги	В теч. года
Организация работы по самообразованию	Создать условия для личного и профессионального самосовершенствования педагогов	Все педагоги	В теч. года
Ведение странички на сайте учреждения	Изучить современную педагогическую литературу, методические новинки Повысить профессиональную ИКТ-компетентность, распространять опыт	Все педагоги	В теч. года

		работы, установить эффективную связь с родителями		
Интеграция работы с другими учреждениями и организациями	Совместная работа с социальными партнерами	Продолжать взаимосоотрудничество педагогов с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации педагогов	Все педагоги	В теч. года
Мониторинг личных достижений	Обобщение опыта педагогов (выступление на семинаре, статья, методическая разработка, мастер-класс, открытое занятие и пр.) Аттестация	Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях	Педагоги	В теч. года

2. Методическая работа с начинающими педагогами

Цель: Оказывать психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам в современных условиях работы, формировать индивидуальный творческий «почерк» у молодых педагогов.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Рассмотрение на педагогическом совете кандидатов в наставники	Август	Заведующий
2. Консультация с наставниками и начинающими педагогами (составление плана работы)	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Консультация Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Октябрь	Старший воспитатель
4. Наблюдение за работой опытных педагогов, анализ работы (различные виды деятельности детей)	Октябрь	Педагоги-наставники
5. Участие в творческой группе педагогов Приморского района «Школа молодого воспитателя»	в течение года	Начинающие педагоги

6. Наблюдение за проведением всех режимных моментов, анализ деятельности, собеседования	в течение года	Старший воспитатель
7. Формы проведения занятий, организация проектной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
8. Наблюдение занятий	Декабрь	Старший воспитатель
9. Современные подходы к взаимодействию с семьей	Январь	Старший воспитатель
10. Участие в семинаре «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд»	Февраль	Старший воспитатель
11. Игра – ведущий вид деятельности. Условия ее организации	Март	Педагоги-наставники
12. Организация прогулки	Апрель	Педагоги-наставники
14.. Помощь и консультирование по различным вопросам	постоянно	Старший воспитатель
15. Отчеты начинающих педагогов и наставников	Май.	Старший воспитатель

3. Организация работы с кадрами

Основная цель: Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование». **Организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ, приведенных в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО.**

3.1. Аттестация педагогических работников.

Фамилия, имя, отчество	на 01.09. 2024	Должность	последняя аттестация			
1. Березан Н.Г.	1	Воспитатель	28.06.2022 №1314-р	1	23.06.202 2	23.06.202 4

2. Воронина Н.А.	1	Педагог дополнительного образования	28.03.2023 №314-р	1	23.03.2023	23.03.2028
3. Ганина Ю.В.		воспитатель				
4. Козырева Г.В.		воспитатель				
5. Копягина Н.С.	1	Инструктор по физ.культуре	16.02.2023 №133-р	1	09.02.2023	09.02.2028
6. Куликова Т.Д.	В	учитель-логопед	31.10.2019 №3268-р	В	24.10.2019	24.10.2024
7. Ларина Д.К.		воспитатель				
8. Поликарпова И.В.		учитель-логопед				
9. Сенотова Е.А.	1	Воспитатель	27.01.2021 №150-р	1	21.01.2021	21.01.2026
10. Терешонок М.В.	1	учитель-логопед	28.06.2022 №1314-р	1	23.06.2022	23.06.2027
11. Фомина С.В.	В	Инструктор по физ.культуре	27.04.2020 №1031-р	В	23.04.2020	23.04.2025
12. Фролова Н.А.	1	Педагог дополнительного образования	27.12.2021 №3446-р	1	22.12.2021	22.12.2026

3.2. Повышение квалификации педагогов.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название КПК	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	Березан Н.Г.	Воспитатель	Координация деятельности педагогов в проектировании развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	72	Сентябрь -декабрь
2.	Агабекян С.С.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	72	Сентябрь -декабрь
3.	Бутова О.В.	Педагог доп. образования	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	72	Сентябрь -декабрь

4.	Воронина Н.А.	Педагог доп. образования	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей художественно- эстетической направленности	72	Сентябрь -декабрь
5.	Гончарова В.А.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
6.	Иванова А.В.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
7.	Иванова А.В.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	72	Сентябрь -декабрь
8.	Игдал Е.Н.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
9.	Кернер О.А.	Инструктор по АФК	Совершенствование работы инструктора по физической культуре групп для детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО	72	Сентябрь -декабрь
10.	Копягина Н.С.	Инструктор по физ.культур е	Организация деятельности инструктора по физической культуре ОО в соответствии с ФГОС	72	Сентябрь -декабрь

11.	Козьмина О.В.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога: дополнительное образование детей социально-гуманитарной направленности	72	Сентябрь -декабрь
12.	Сенотова Е.А.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
13.	Старина Е.В.	Педагог доп. образования	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	72	Сентябрь -декабрь
14.	Старина Е.В.	Педагог доп. образования	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности	72	Сентябрь -декабрь
15.	Терешонок М.В.	Учитель-логопед	Современные тенденции логопедии в контексте ФГОС	72	Сентябрь -декабрь
16.	Ткаченко С.А.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
17.	Распопина К.Ю.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь -декабрь
18.	Ганина Ю.В.	Воспитатель	Особенности работы воспитателей коррекционных групп в контексте ФГОС ДО	72	Сентябрь -декабрь

19.	Федорова Е.В.	Воспитатель	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Сентябрь-декабрь
20.	Якасова Е.М.	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь-декабрь
21.	Ахтырская Ю.В.	Ст. воспитатель	Антикоррупционная политика учреждения в рамках законодательства РФ	72	Сентябрь-декабрь
22.	Ивлева К.Ю.	Учитель-логопед	Логопедия	72	Сентябрь-декабрь
23.	Хоботова С.В.	воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	72	Сентябрь-декабрь
24.	Кернер О.А.	Инструктор по АФК	ПДД	72	Сентябрь-декабрь

3.3. Самообразование педагогов <https://ds62spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/personalnyj-sostav-pedagogicheskix-rabotnikov/>

3.4. Участие в семинарах, конференциях <https://ds62spb.ru/category/news/>

3.5. Творческие группы <https://ds62spb.ru/obrazovanie/>