



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТ:**

Общее собрание работников ОУ  
ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 10 октября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 62  
Приморского района Санкт-Петербурга  
В.М. Янковская  
Приказ от 22 октября 2024 г. № 91-о/д

**Отчет о реализации программы развития  
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района  
Санкт-Петербург**

Санкт-Петербург  
2024

Программа развития ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно (П.7, Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития; обеспечивает качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

#### **Цели Программы:**

1. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО.
2. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
3. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения).
4. Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

Данные цели Программы развития ДОО определяют **направления и задачи** программы:

Направления программы:

- Повышение эффективности реализации ОП ДОО и АОП ДОО.
- Укрепление материально-технической базы организации.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Повышение квалификации педагогов детского сада.

#### Задачи программы:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФОП и ФГОС ДО.
3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с прямым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
6. Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования.
7. Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
8. Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия.

#### Миссия ДОО

В условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Цель развития ДОО - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Ключевые задачи развития ДОО:

- повышение эффективности реализации ОП ДО и АОП ДО;
- совершенствование коррекционно-развивающей и логопедической помощи обучающимся раннего возраста в Службе ранней помощи;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми;
- сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей;
- расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума;
- развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей;
- расширение комплекса мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности;
- формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

## Срок и этапы реализации программы

Название этапа проекта	2021	2022 -2023	2024-2025
1-ый этап – подготовительный (2021)	<p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p>		

<p>2-ой этап – основной (2021- 2023)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul>	
<p>3-ий этап – контрольно- оценочный (2024- 2025)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>

**План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов**

<b>Название проект/подпроекта</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Направление 1 "Обеспечение доступности дошкольного образования"</b>					
1. Реализация плана Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства ДОО”					
2. Реализация плана Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”					
3.Создание и сопровождение дистанционного портала для родителей детей от 2 мес. до 7 (8) лет					
4. Функционирование ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»					
5. Совершенствование работы официального сайта ДОО, в том числе в рамках дистанционного образования					
6. Расширение возможностей Службы ранней помощи					

**Направление 2. "Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования"**

1. Реализация мероприятий по оценке качества ДОО и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	<b>НОК – 2020  89.14 баллов</b>		<b>НОКО – 2023  98.4 баллов</b>		
2. Участие в конкурсе на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»					
3. Использование педагогами современных образовательных технологий					
4. Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах педагогического мастерства, корпоративное обучение					

**Направление 3 "Реализация «эффективного контракта» в дошкольном образовании"**

1. Повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций					
2. Конкретизация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности сотрудников ДОО					

**Направление 4. "Реализация модели оздоровления дошкольников"**

1. Мониторинг состояния оздоровительной работы в ДОО					
2. Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности					
3. Организация и осуществление дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг					



<b>Направление 5. "Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия"</b>					
1. Укрепление и расширение связей ДОО с социальными партнерами					
2. Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности					
<b>Направление 6. "Укрепление материально-технической базы учреждения "</b>					
1. Укрепление материально-технической базы учреждения					
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО, направленной на повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми					

**Перечень мероприятий по реализации Программы развития  
ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРОЕКТ №1: «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

- Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление –«Обеспечение доступности дошкольного образования»)
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования подчеркивают необходимость охвата системой дошкольного образования детей от 2 мес. до 8 лет, в то время как ДОО может предложить свои услуги, финансируемые из средств гос. задания, для детей с 1,5-2 лет. Отдельная категория родителей, нуждающихся в консультативной помощи – семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, которые нуждаются в планомерном психолого-педагогическом сопровождении. Специализированный портал является, таким образом, вариативной формой дошкольного образования.

**Цель:** поддержка родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья).

**Краткое описание замысла Проекта:**

- представить родителям в доступной форме систему дошкольного образования (особенно – коррекционной поддержки) в Приморском районе;
- наполнить информационными материалами консультативного характера (текстовые файлы, презентации, видеофрагменты) портал d-o.su;
- активизировать работу форума для родителей;
- продвигать портал d-o.su как форму взаимодействия ДОО Приморского района с семьями, воспитывающими детей от 2 мес. до 8 лет.

**Результат реализации проекта и форма его презентации**

Функционирующий и востребованный родительской и педагогической общественностью порталов:

1. **Основной сайт ДОО: Ранний возраст** (информация о дополнительном образовании, Службе ранней помощи, развивающей среде, мероприятиях, порядке поступления в ДОО, педагогах раннего возраста): <https://ds62spb.ru/>; Совершенствование работы официального сайта ДОО, в том числе в рамках дистанционного образования.
2. **Сайт дистанционного обучения родителей, не посещающих ДОО** (сопровождение детей младенческого и раннего возраста с нормой развития; сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»): <http://d-o.su/>
3. **Группа дистанционного обучения родителей ВК** (Игровые марафоны): [https://vk.com/little\\_company\\_dolgeo](https://vk.com/little_company_dolgeo)
4. **Программы дополнительного образования для детей от 8 месяцев до 3 лет совместно с родителями:** <https://ds62spb.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей.

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023](#)

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024](#)

[Участие в семинарах, конференциях](#)

**В 2024 году Диплом 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Наименование работы: «Дневник развития и воспитания ребенка от 2 до 18 месяцев»**

**В 2022 году Дипломант (диплом 2 степени) городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», представленный материал «Инновационные практики реализации ФГОС ДО».**

## ПРОЕКТ №2: «Социальное партнерство»

### Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление – «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия» и «Реализация модели оздоровления дошкольников»);
- Реализация ФОП: заданность единого содержания дошкольного образования на территории РФ, появление в ФОП ДО пункта о необходимости социального партнерства и сетевой формы реализации Программ.

### Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

**Актуальность:** Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организации эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

**Цель:** разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

### Краткое описание замысла Проекта:

- Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОО, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования.
- Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
- Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.

<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p>01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка  “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”  <a href="https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/">https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/</a>  Высокий показатель готовности педагогов по данному аспекту (около 90%).  Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.  Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.  Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия.  Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели.  Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических пособий.</p> <p>Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности: <a href="#">Результаты совместной деятельности с социальными партнерами за период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.</a>  <a href="#">Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023</a>  <a href="#">Перечень научных и (или) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024</a>  <a href="#">Участие в семинарах, конференциях</a>  <b><a href="#">Функционирование ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»</a></b>  <b>Мониторинг состояния оздоровительной работы и <a href="#">реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности</a>, в том числе с участием социальных партнеров, участник Второго Всероссийского форума «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» - 2021</b>  <b>В 2023 году в городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».</b>  <b>ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства».</b></p>
--	---

**ПРОЕКТ №3: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет (направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования»)

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Развитие детей раннего возраста – одна из самых актуальных проблем дошкольного образования сегодня. Особую актуальность эта проблема получает в связи с национальным проектом «Образование» подразумевающим - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и реализацией возможностей раннего развития детей в Санкт-Петербурге, активно развивающемся и обновляющемся городе с точки зрения человеческого капитала. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» призвана обеспечить доступность и качество дошкольного образования, включая сегодня ранний возраст (дети до 3 лет). Рост удовлетворенности населения Санкт-Петербурга качеством образования, начиная с дошкольных образовательных организаций, возможен при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.

**Цель:** Раннее начало индивидуализации образовательного маршрута, реализация принципа семейной ориентированности, содействие максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его психологического и физического здоровья, успешной социализации и включению в образовательную среду.

**Краткое описание замысла Проекта:**

- **совершенствование возможностей раннего развития детей** от 2-х месяцев до 3-х лет в условиях дошкольного образования: 1). За счет раннего мониторинга развития и Службы ранней помощи для детей с ОВЗ, созданной в ДОО; 2). За счет проектирования вариативных маршрутов развития детей раннего возраста (риск отставания/нарушения, благополучие или опережение) как основы психолого-педагогического сопровождения; 3). За счет активной развивающей совместной работы с детьми раннего возраста (от 8 месяцев) и родителями; 4). За счет совершенствования и продвижения сайта дистанционного обучения родителей детей раннего возраста (от 2-х месяцев), в том числе детей с ОВЗ, продвижения опыта работы в популярных социальных сетях. 5). За счет игровой модели поддержки раннего развития детей от 2-х месяцев и до 3-х лет в условиях ДОО и в семье; 6). За счет расширяющегося социального партнерства, порождающего новые проекты раннего развития детей в условиях ДОО..
- Обеспечение максимального охвата семей с детьми раннего возраста ближайших территорий

**Результат реализации проекта и форма его презентации**

01.09.2020-31.08.2023 Региональная экспериментальная площадка  
“Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”  
<https://ds62spb.ru/regionalnaya-eksperimentalnaya-ploshhadka-2020-2023/>  
Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%).  
Модель организации, в том числе Службы ранней помощи с социальными партнерами.  
Образцы и шаблоны локальных актов организации Службы ранней помощи.  
Расширение возможностей Службы ранней помощи.  
Диагностические материалы развития детей раннего возраста. ВАВУСЧЕСК: ДНЕВНИК РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ОТ 2 ДО 18 МЕСЯЦЕВ  
<https://babycheck.info/>  
Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия.

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023](#)  
[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024](#)  
[Участие в семинарах, конференциях](#)

**В 2021 году Победитель (II Место) в Международном конкурсе «Неговорящий ребенок в детском саду», конкурс проводит издательство «Детство Пресс».**  
**В 2023 году Победитель II Всероссийского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства – 2023» в номинации «Инновационные образовательные ресурсы», конкурс проводится Елабужским институтом Казанского федерального университета.**  
**В 2024 году Диплом 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Наименование работы: «Дневник развития и воспитания ребенка от 2 до 18 месяцев»**



**ПРОЕКТ №4: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

(направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»)

- обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся;
- организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-ресурсов;
- создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций –партнеров;
- разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.;
- активное использование Информационного киоска как инструмента для перехода к открытой модели информационного пространства ОУ;
- реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса;
- разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных;
- обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Краткое описание замысла Проекта:**

- обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО;
- формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников, в том числе при использовании Интернет;
- самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).

**Результат реализации проекта  
и форма его презентации**

Цифровая грамотность педагога;  
Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических пособий.

Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах педагогического мастерства, корпоративное обучение

[Отчет о прохождении обучения \(переподготовка, повышения квалификации\) педагогами ДОО в 2023-2024 учебном году](#)

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023](#)

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024](#)

[Участие в семинарах, конференциях](#)

**В 2024 году [Диплом](#) 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».**

**В 2024 году участник очного тура городского педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» для дошкольных образовательных организаций.**

**Активное использование продукта «База данных воспитанников ДОО», который стал победителем межрегионального конкурса Инновационных продуктов “Лучший инновационный продукт” в подноминации “Управление образовательной организацией” – 2017.**

**Систематическое обновление раздела «Банк методических разработок» и «Календарь событий» официального сайта ДОО в сети Интернет.**

**Активное использование Информационного киоска (1 этаж) как инструмента для перехода к открытой модели информационного пространства ОУ.**

**Обучение педагогических работников, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров: ЗАО «ВЕРА», Институт "РОПКиП" и др.**

**ПРОЕКТ №5: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

(направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования» и «Реализация «эффективного контракта» в дошкольном образовании»)

- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки;
- Изменение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- Конкретизация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности сотрудников ДОО, в том числе эффективность.

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»

**Цель:** формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование)

**Краткое описание замысла Проекта:**

Общепризнанная сегодня идеологема –«образование через всю жизнь» -повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обуславливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации.

В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития:

Формальное образование, которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только тот педагог, который имеет качественную профессиональные подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков.

Неформальное образование - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в формальную систему образования.

Информальное обучение – индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование которое происходит на рабочем месте или в свободное время.

Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования.

**Результат реализации проекта и форма его презентации**

- профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах, издание статей, методических разработок, учебно-методических пособий):

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023](#)

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024](#)

[Участие в семинарах, конференциях](#)

- сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров:

[Результаты работы творческой группы педагогов ДОО «Компетентный педагог» – повышение престижа профессии](#)

Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах педагогического мастерства, корпоративное обучение:

[Отчет о прохождении обучения \(переподготовка, повышения квалификации\) педагогами ДОО в 2023-2024 учебном году](#)

Реализация мероприятий по оценке качества ДОО и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса: НОК – 89,14 баллов; НОКО – 2023- 98.4 баллов.

**В 2023 году в городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга».**

**ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Детский сад – активное пространство социального партнерства».**

**В 2024 году участник Городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе». Номинация: «Наставничество в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников».**

**В 2023 году участник очного тура конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения».**

**ПРОЕКТ №6: «Социализация детей раннего и дошкольного возраста»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

(направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования»)

- обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);
- создать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- разработать и апробировать механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;
- разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО;
- тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования.

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Одной из целей Национального проекта «Образование» становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В числе задач мы видим - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Внутри национального проекта «Образование» 2018-2024 гг. нас привлекает проект «Социальная активность», направленный на поддержку социальной ответственности человека, которая формируется с дошкольной ступени образования и позволяет ребенку успешно социализироваться. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО определяет значимым развитие и поддержку эмоционального интеллекта и эмпатии у детей, начиная с раннего возраста, определяя позитивную социализацию дошкольников как миссию ДОО. Очевидно, что обновление задач социального развития в дошкольном детстве требует обновления содержания, изменения форм, методов, способов и технологий. В этом мы видим новизну нашего проекта.

Социальное партнерство в реализации основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.). Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании

позволит обеспечить инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.

**Цель:** обновление содержания дошкольного образования в области социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО; обновление педагогических технологий, форм, методов и средств социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства; создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.

**Краткое описание замысла Проекта:** Одной из целей Национального проекта «Образование» становится воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В числе задач мы видим - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Внутри национального проекта «Образование» нас привлекает проект «Социальная активность», направленный на поддержку социальной ответственности человека, которая формируется с дошкольной ступени образования и позволяет ребенку успешно социализироваться. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО определяет значимым развитие и поддержку эмоционального интеллекта и эмпатии у детей, начиная с раннего возраста, определяя позитивную социализацию дошкольников как миссию ДОО. Очевидно, что обновление задач социального развития в дошкольном детстве требует обновления содержания, изменения форм, методов, способов и технологий. В этом мы видим новизну нашего проекта. Решить эти задачи мы предполагаем за счет социального партнерства, привлекая интересных, нестандартных и мобильных партнеров. В числе принципов выбора социальных партнеров мы планируем опираться и на контуры портрета современного ребенка, который заметно отличается от сверстников прошлого. Мы сегодня встречаемся с детьми нового мировоззрения, с обновленными умениями, носителями комбинированной деятельности, с возрастающими интеллектуальными возможностями, и главное – носителями инициатив, интересов, идей социальной направленности.

**Результат реализации проекта и форма его презентации**

01.01.2022-31.12.2024 Федеральная инновационная площадка  
“Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации ”

<https://ds62spb.ru/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka/>

Высокий показатель готовности педагогов по данному аспекту (около 90%).

Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами.

Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия.

Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели.

Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических пособий.

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2022-31.08.2023](#)

[Перечень научных и \(или\) учебно-методических ПУБЛИКАЦИЙ по теме ФИП за период 31.08.2023-31.08.2024](#)

[Участие в семинарах, конференциях](#)

**В 2024 году [2 место](#) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2024 года» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».**

**В 2024 году [2 Место](#) Регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга.**

**В 2024 году участник XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников».**

**В 2024 году участник конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», номинация: «Детский сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа».**

**В 2023 году [ЛАУРЕАТ](#) Всероссийского конкурса «Воспитать человека».**

**В 2021 году [ЛАУРЕАТ](#) ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2021 году.**



**ПРОЕКТ №7: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

(направление – «Реализация модели оздоровления дошкольников» и «Укрепление материально-технической базы учреждения»)

- разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение;
- повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей);
- повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей);
- создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.

**Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла**

**Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;  
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшее самоопределение.

**Результат реализации проекта  
и форма его презентации**

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста в рамках ежегодной творческой группы педагогов [«Выявление и развитие молодых талантов «Одаренные дети России»;](#)

Участие в 2023 году педагогов с докладами в семинаре «Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одаренности».

Реализуются курсы повышения квалификации, в том числе для педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров

[Отчет о прохождении обучения \(переподготовка, повышения квалификации\) педагогами ДОО в 2023-2024 учебном году](#)

и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Реализуется весь спектр дополнительного образования:

1. [Секции, кружки и студии;](#)
2. [Дополнительные образовательные программы в соответствии с социальным сертификатом;](#)
3. [Платных дополнительных образовательных и медицинских услуг.](#)

Все программы реализуются с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей)

[Анализ спроса на дополнительные платные образовательные программы](#)

Повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос)

[ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ \(май 2024 г.\)](#)

Разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.

[Расширение сотрудничества и социального партнерства детского сада за период 2015-2024 гг.](#)

Укрепление материально-технической базы учреждения;

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО, направленной на повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми: [Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров 2017-2024 гг.](#)

## **Вывод:**

### **Исходя из План-график («дорожная карта») реализуемых подпрограмм/проектов**

программы развития в 2021-2025 годы были успешно реализованы подпроекты, в результате которых была проведена следующая работа:

- Приведены в соответствии с законодательством, с учетом новых
- Выявлены потребности
- Обновлена материально-техническая база
- Организовано наставничество
- Организована проектная и исследовательская деятельность
- Организовано профильное обучение
- Дополнительные общеобразовательные программы
- Созданы условия для поддержки
- Развита система
- Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов работников
- Педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.